

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1от 28.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №8»

А.Г. Дюкин

30.08.2024 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

За КЛАССА

Составил: классный руководитель

Фефилова Е.П.

Глазов 2024г.

План воспитательной работы За класса разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

План воспитательной работы предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности в классе;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №8» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №8» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в классе:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в классе:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в классе.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических
- норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Сентябрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценности научного познания
02.09.- 07.09.	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом		«День знаний». Разговор о важном.		Динамический час	Организация дежурства в классе Организация органов самоуправления	.	Всероссийский урок безопасности дорожного движения 03.09.Проверка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»
09.09.- 14.09.					Осенний поход «Арбузник» Динамический час	Организация органов самоуправления	13.09. О правилах поведения на природе. Беседа.	Разговор о важном «Век информации»
16.09. - 21.09.		Беседа «Глаз-моя малая родина»			Динамический час	Разговор о важном «Дорогами России»		Акция по БДД «Пешеходный переход»
23.09- 28.09.			Международный день мудрого человека	Викторина «Что за прелесть эти сказки!»	Динамический час Соревнования по легкой атлетике.	Разговор о важном «Путь зерна»»		

Октябрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
30.09. - 05.10	Международный день пожилых людей. Акция			05.10. Концерт, посвященный Дню учителя.	Динамический час	Беседа « Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	Всемирный день животных. Сбор корма	Олимпиада «Безопасные дороги» 30.09. «День учителя» Разговор о важном
07.10. - 12.10.		Разговор о важном «Легенды о России»			Динамический час		Экскурсия на ЭКОпост	.Кл час «Осторожно с огнём»
14.10.- 19.10.			Беседа «О наших папах» «Что значит быть взрослым?» Разговор о важном.		Динамический час Всемирный день здорового питания. Викторина для обучающихся День отца. Турнир по			Олимпиада по математике. Школьный тур.

					волейболу			
21.10.- 26.10.	«Как создать крепкую семью» Разговор о важном.		День рождения. История родной школы.		Динамический час	Сбор макулатуры «Бумажный БУМ»		

Ноябрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
05.11. – 09.11.		«Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства» Разговор о важном.			Динамический час			Кл час Всемирный день науки
11.11.- 16.11.					Динамический час	«Твой вклад в общее дело» Разговор о важном.	. Кл час «Красная книга Удмуртии» Акция «Синичкин день»	Беседа. «Вежливы пешеход»

18.11.- 23.11.			Разговор о важном «День матери» Турнир по флорболу	18.11. День рождения Деда Мороза. 21.11. Всемирный день приветствий	Динамический час			23.11. Посещение Глазовского краеведческого музея
25.11.- 30.11.	«С заботой к себе и к окружающим» Разговор о важном.	Кл час День Государственн ого герба РФ			Динамический час		Акция ко дню домашних животных	Экскурсия в ЦДБ

Декабрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическ ое воспитание	духовно- нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическо е воспитание	Ценности научного познания
02.12- 07.12.	Разговор о важном «Миссия- милосердие (Ко дню волонтёра)»	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	.		Динамический час «Декада борьбы с вредными привычками»,		Акция «Птичья столовая»	
09.12-	«Как пишут законы»				Динамический час			Олимпиада по русскому

14.12.	Разговор о важном.							языку. Школьный тур.
16.12-21.12.			«День героев Отечества. Герои Отечества» Разговор о важном	Международный день кино. Викторина «СОЮЗМУЛЬТ ФИЛЬМ»	Динамический час	Кл час «Кем я вырасту»		Экскурсия в ЦДБ.
23.12.-28.12.		«Одна страна – одни традиции» Разговор о важном.	. «Новый год – традиции праздника разных народов России» Кл. час	. Новогодний праздник.	Динамический час			Беседа. «Знай правила движения, как таблицу умножения»

Январь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
09.01-11.01.24			Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля		Динамический час	Разговор о важном «День Российской печати»	День заповедников и национальных парков	Городской интеллектуальный марафон.
13.01-	«БРИКС (тема о			Международный день	Динамический		Акция ко дню зимних птиц	

18.01.	международных отношениях)» Разговор о важном			объятий	час		россии	
20.01.- 25.01.		«Непокоренные (блокада Ленинграда)»			Динамический час			«День студента» Разговор о важном.
27.01.- 01.02.2					Динамический час	«Бизнес и технологическое предпринимательство» Разговор о важном		

Февраль

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
03.02.- 08.02.			Кл час «Понятие о правонарушениях и формы правовой ответственности»		Динамический час «Льжные гонки»	Беседа «Мои обязанности в семье»		«Искусственный интеллект и человек» Разговор о важном

			ти за них».					День российской науки
10.02.- 15.02.			Беседа, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14.02. День святого Валентина	Динамический час			«Арктика – территория развития» Разговор о важном.
17.02.- 22.02	«Что значит служить Отечеству?» Разговор о важном.			Рыцарский турнир. День защитника Отечества 17.02. Международн ый день доброты 22.02. Выставка рисунков «Мой папа»	Динамический час			
26.02.- 02.03.24					Динамический час «Массовый спорт в России» Разговор о важном			

Март

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
03.03.- 07.03.	«Международный женский день» Разговор о важном.			Коса- девичья краса. Международный женский день Международный женский день. Концерт	Динамический час			07.03. «Папа ведет урок»
10.03.- 15.03.		«День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией» Разговор о важном		Конкурс чучел Масленицы 16.03. Масленица	Динамический час . Беседа «Осторожно гололед»,	Сбор макулатуры «Бумажный БУМ»	Кл час «Красная книга Удмуртии»	Олимпиада по окружающему миру. Школьный тур.
17.03.- 22.03.				А ну-ка мамочки, а-нука дочки. Творческие соревнования среди учителей, девочек и мам.	Динамический час «Массовый спорт в России» Разговор о	Классный час «Мой выбор»	Международный день земли	

					важном			
--	--	--	--	--	--------	--	--	--

Апрель

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
31.03.-05.04.				«Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского» Разговор о важном.	Динамический час		Международный день птиц	
07.04.-12.04.		«Герои космической отрасли» Разговор о важном.			Динамический час			Экскурсия в ЦДБ
14.04.-19.04.		«Моя малая Родина» Разговор о важном.			Динамический час Папа, мама, я – спортивная семья!			

12.05.- 17.05.		«Медицина России» Разговор о важном			Динамический час .Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Техника безопасности на воде, на солнце»			Олимпиада по литературному чтению. Школьный тур.
20.05.- 25.05.24	«Ценности, которые нас объединяют» Разговор о важном.			«До свидания, 3-й класс!» Поездка на базу отдыха.	Динамический час Спортивный праздник «Веселая карусель»			О правилах поведения в период летних каникул. Беседа.