

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №8»

А.Г. Дюкин

30.08.2024 г.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3 6 КЛАССА

Составил: классный руководитель

Гараева Я. Ш.

Глазов 2024г.

### **План воспитательной работы 3 б класса разработана на основе:**

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

План воспитательной работы предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности в классе;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №8» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №8» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель воспитания обучающихся в классе:**

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся в классе:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

#### **Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания в классе.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических
- норм.

**Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## Сентябрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценности научного познания
02.09.- 07.09.	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом		«День знаний». Разговор о важном.		Динамический час	Организация дежурства в классе  Организация органов самоуправления	.	Всероссийский урок безопасности дорожного движения 03.09.Проверка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» и светоотражателей
09.09.- 14.09.					07.09.24 Турслет  Динамический час	Организация органов самоуправления .	13.09. Беседа О правилах поведения на природе.	Разговор о важном «Век информации»
16.09. - 21.09.		Беседа «Глазов, белой птицей над рекой»			Динамический час	Разговор о важном «Дорогами России»		Акция по ПДД  «Осторожно: пешеходный переход»
23.09- 28.09.			Международный день мудрого	Викторина «Вот и сказочкам конец»	Динамический час  Соревнования	Разговор о важном «Путь зерна»»		

			человека		по легкой атлетике.			
--	--	--	----------	--	---------------------	--	--	--

### Октябрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
30.09. - 05.10	. Международный день пожилых людей. Акция «Открытка с любовью»			05.10. Концерт, посвященный Дню учителя.	Динамический час	Беседа «Не будет скуки, если заняты руки»	Всемирный день животных. Сбор корма для приюта	Олимпиада «Безопасные дороги»  30.09. «День учителя» Разговор о важном
07.10. - 12.10.		Разговор о важном «Легенды о России»			Динамический час		Экскурсия на ЭКОпост	.Кл час «Спички – это не игрушка»»
14.10.- 19.10.			Беседа «Папа может всё, что угодно» «Что значит быть взрослым?» Разговор о важном.		Динамический час  Всемирный день здорового питания. Викторина для обучающихся			Олимпиада по математике. Школьный тур.



					День отца. Турнир по волейболу			
21.10.- 26.10.	«Как создать крепкую семью» Разговор о важном.		День рождения. История родной школы.		Динамический час	Сбор макулатуры «Бумажный БУМ»		

### Ноябрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
05.11. – 09.11.		«Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства» Разговор о важном.				Динамический час		Кл час Всемирный день науки
11.11.- 16.11.					Динамический час	«Твой вклад в общее дело» Разговор о важном.	Кл час «Красная книга Удмуртии» Акция «Синичкин	Беседа. «Вежливый пешеход»

							день»	
18.11.- 23.11.			Разговор о важном «День матери» Турнир по флорболу	18.11. День рождения Деда Мороза. 21.11. Всемирный день приветствий	Динамический час			23.11. Посещение Глазовского краеведческо- го музея
25.11.- 30.11.	«С заботой к себе и к окружающим» Разговор о важном.	Кл час День Государствен- ного герба РФ			Динамический час		Акция «Кошка бнспородная» ко дню домашних животных	Экскурсия в ЦДБ

### Декабрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическ ое воспитание	духовно- нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическо е воспитание	Ценности научного познания
02.12- 07.12.	Разговор о важном «Миссия- милосердие (Ко дню волонтёра)»	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	.		Динамический час  «Декада борьбы с вредными привычками»,		Акция «Птичья столовая»	

09.12-14.12.	«Как пишут законы» Разговор о важном.				Динамический час			Олимпиада по русскому языку. Школьный тур.
16.12-21.12.			«День героев Отечества. Герои Отечества» Разговор о важном	Международный день кино. Викторина «СОЮЗМУЛЬТ ФИЛЬМ»	Динамический час	Кл час «Кем я вырасту»		Экскурсия в ЦДБ.
23.12.-28.12.		«Одна страна – одни традиции» Разговор о важном.	«Новый год у разных народов России» Кл. час	Новогодний утренник	Динамический час			Беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения»

### Январь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
09.01-11.01.24			Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля		Динамический час	Разговор о важном «День Российской печати»	День заповедников и национальных парков	Городской интеллектуальный марафон среди учащихся нач. школы
13.01-	«БРИКС (тема о международ-			Международный день	Динамический		Акция ко дню зимних птиц	

18.01.	ных отношениях)» Разговор о важном			объятий  Акция «Обнимашки»	час		России	
20.01.- 25.01.		«Непокорен- ные (дети блокадного Ленинграда)»			Динамический час			«День студента» Разговор о важном.
27.01.- 01.02.2					Динамический час	«Бизнес и технологичес- кое предпринима- тельство» Разговор о важном		

### Февраль

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическ ое воспитание	духовно- нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическо е воспитание	Ценности научного познания
03.02.- 08.02.			Кл час «Понятие о правонарушен иях и формы правовой ответственнос ти за них».		Динамический час  «Лыжные гонки»	Беседа «Наши руки не для скуки»		«Искусствен- ный интеллект и человек» Разговор о важном  День

								русской науки
10.02.- 15.02.			Беседа, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14.02. День святого Валентина	Динамический час			«Арктика – территория развития» Разговор о важном.
17.02.- 22.02	«Что значит служить Отечеству?» Разговор о важном.			КВН «А ну- ка, мальчики!» День защитника Отечества  17.02. Международ- ный день доброты Конкурс сочинений «А доброта она какая?»  22.02. Фотовыставка «Папа и я»	Динамический час			
26.02.- 02.03.24					Динамический час  «Массовый спорт в			

					России» Разговор о важном			
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

**Март**

<b>Время, сроки</b>	<b>Направления воспитания</b>							
	<b>Гражданское воспитание</b>	<b>патриотическ ое воспитание</b>	<b>духовно- нравственное воспитание</b>	<b>эстетическое воспитание</b>	<b>физическое воспитание</b>	<b>трудовое воспитание</b>	<b>экологическо е воспитание</b>	<b>Ценности научного познания</b>
03.03.- 07.03.	«Международ ный женский день» Разговор о важном.			Коса- девичья краса. Международ- ный женский день  Концерт	Динамический час			07.03. «Папа ведет урок»
10.03.- 15.03.		«День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией» Разговор о важном		Конкурс чучел Масленицы 16.03. Масленица	Динамический час  Беседа «Будь осторожен: гололед»	Сбор макулатуры «Бумажный БУМ»	Кл час « Крас- ная книга Удмуртии»	Олимпиада по окружающему миру. Школьный тур.
17.03.- 22.03.				«А ну- ка, мамочки, а- ну – ка, дочки» Творческие соревнования	Динамический час  «Массовый спорт в	Классный час «Мой выбор»	Международ- ный день Земли	

				среди учителей, девочек и мам.	России» Разговор о важном			
--	--	--	--	-----------------------------------	---------------------------------	--	--	--

### Апрель

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическ ое воспитание	духовно- нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическо е воспитание	Ценности научного познания
31.03.- 05.04.				«Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского» Разговор о важном.	Динамический час		Международ- ный день птиц	
07.04.- 12.04.		«Герои космической отрасли» Разговор о важном.			Динамический час			Экскурсия в ЦДБ
14.04.- 19.04.		«Моя малая Родина» Разговор о важном.			Динамический час  Папа, мама, я – спортивная			

					семья!			
21.04.- 26.04.				Посещение театра Парафраз	Динамический час	Сбор макулатуры «Бумажный БУМ»		«Гражданская авиация России» Разговор о важном.
28.04.- 30.04.					Динамический час	«Что такое успех!» Разговор о важном.	Кл час «Удмуртия- родниковый край. Правила поведения у родника»	

### Май

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическ ое воспитание	духовно- нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическо е воспитание	Ценности научного познания
05.05.- 08.05.24		«80-летие Победы в Великой Отечественной войне» Разговор о важном  Окна		Конкурс стихов «Через века, через года, помните!»	Динамический час			Посещение Историко- культурного музея- заповедника «Иднакар»



		ПОБЕДЫ						
12.05.- 17.05.		«Медицина России» Разговор о важном			Динамический час  .Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Техника безопасности на воде, на солнце»			Олимпиада по литературному чтению. Школьный тур.
20.05.- 25.05.24	«Ценности, которые нас объединяют» Разговор о важном.			«До свидания, 3-й класс!» Поездка в «Чайку»	Динамический час  Спортивный праздник «Веселая карусель»			О правилах поведения в период летних каникул. Беседа.