

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1от 28.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №8»

А.Г. Дюкин

28.08.2024 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4 «Б» КЛАССА

Составил: классный руководитель

Ульянова Наталия Сергеевна

Глазов 2024г.

План воспитательной работы 4 Б класса разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

План воспитательной работы предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности в классе;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №8» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №8» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в классе:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в классе:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в классе.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических
- норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Сентябрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценности научного познания
02.09-07.09	Беседа «Новый учебный год. Режим дня»		Правила поведения в школе и в общественных местах			Дежурство по классу		День знаний
09.09-14.09				13.09 Кафе «Семья» мастер-класс «Правила поведения за столом»	Прогулка на школьном дворе			Беседа «Век информации»
16.09-21.09	Краеведческий музей «Чепецкая глина»					Викторина «Путь зерна»	Беседа «Мир глазами эколога»	Школьная олимпиада по рус.языку
23.09-28.09				Краевед. музей «Жил-был колокольчик»	Поездка в Дондыдор	Питание и дежурство в столовой		

Октябрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
30.09-05.10				День учителя			Игра-квест «Экологические проблемы»	
07.10-12.10	Краевед. музей «Берегись автомобиля»				Игра «Моё здоровье. Советы на каждый день»			Предметная неделя по математике
14.10-19.10			Беседа «Что такое доброта?»		Прогулка на школьном дворе		Конкурс рисунков «Защитим планету вместе»	
21.10-26.10	Беседа «Правила поведения на каникулах»	Квест «Моя малая Родина»				Генеральная уборка кабинета		

Ноябрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно- нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
05.11- 09.11	Участие в городской познавательно -творческой игре «Любимая книга»				Прогулка на школьном дворе			Анкета «В чём успех учёбы?»
11.11- 16.11				Краевед. музей «Сарафан и шортуэрем»			Квест «Будь природе другом»	
18.11- 23.11			Конкурс рисунков «Я хочу быть...»		Викторина «Зрение и осанка»			
25.11- 30.11						Беседа «Что такое труд?»		

Декабрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
02.12-07.12		Беседа «Служу России»			Прогулка на школьном дворе			Краевед. музей «Гора самоцветов»
09.12-14.12							Игра «Что такое экология?»	
16.12-21.12	Предметная неделя по рус.языку			Классный час «Знатоки русского языка»				Школьная олимпиада по рус.языку
23.12-28.12	Беседа «Правила поведения на каникулах»		Штанигурт «Здравствуй, Новый год»			Генеральная уборка кабинета		

Январь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
09.01-11.01	Права и обязанности гимназиста				Эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»			
13.01-18.01			Классный час «Как найти выход из ссоры?»			Делаем поделку		
20.01-25.01				Краевед. музей «Вождь»				Беседа «Мои школьные успехи»
27.01-01.02		Беседа «Что такое Родина?»			Прогулка на школьном дворе			

Февраль

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
03.02-08.02					Прогулка на школьном дворе			Краевед. музей «Метеорит. Угроза или нет?»
10.02-15.02				Квест «Что такое красота?»			Конкурс рисунков «Планета Земля»	
17.02-22.02	Предметная неделя по окр.миру	Концерт «23 февраля»					Игра «Береги природу»	Школьная олимпиада по окр.миру
25.02-01.03			Беседа «Добрые дела»					

Март

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
03.03-07.03			Концерт «8 Марта»	Краевед. музей «Время масла»			Викторина «Всемирный день дикой природы»	
11.03-15.03		Игра «Мы патриоты нашей страны»				Делаем скворечники для птиц		
17.03-22.03	Беседа «Правила поведения на каникулах»			Рисунок «Всемирный день театра»		Генеральная уборка кабинета	Беседа «Международный день лесов»	

Апрель

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
31.03-05.04	Классный час «День юмора и смеха»			Беседа «Чувство меры в одежде»				
07.04-12.04		Конкурс рисунков «День космонавт.»					Краевед. музей «Красная книга Удмуртии»	
14.04-19.04					Весёлые старты			Классный час «Культура речи»
21.04-26.04			Игра «Вежливое обращение»				Беседа «Международная Красная книга»	
28.04-30.04						Игра «Трудиться - всегда пригодится»		

Май

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
05.05-08.05		Краевед. музей «Помним наших героев»		Конкурс плакатов «День Победы»				Анкета «Лесенка успеха»
12.05-17.05		Просмотр фильма о ВОВ			Утренняя гимнастика			Предметная неделя по литер. чтению
19.05-24.05, 26.05	Беседа «ОБЖ. Летние каникулы»		Концерт «Прощание с начальной школой»			Генеральная уборка кабинета	Рисунок на асфальте «Наша планета»	