

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Гимназия №8»

А.Г. Дюкин

30.08.2024 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**6 «Б» КЛАССА**

Составил: классный руководитель

Чирков Дмитрий Сергеевич

**Глазов 2024 г.**

## **План воспитательной работы 6Б класса разработана на основе:**

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

План воспитательной работы предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности в классе;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

## **Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №8» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №8» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## **Цель воспитания обучающихся в классе:**

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся в классе:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

#### **Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания в классе.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических
- норм.

**Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## Сентябрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценности научного познания
02.09. - 07.09.	Знакомство с правилами школьной жизни (Инструктаж)  Беседа о внешнем виде школьника. Школьная форма.		День солидарности в борьбе с терроризмом.		Осенний поход класса «Арбузник»	Организация дежурства по классу в течение месяца.	Беседа «Забота о природе» в рамках похода.	День знаний.  Международный день распространения грамотности.
09.09. - 14.09.	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников.	Урок по теме «Век информации. 120 лет ТАСС» (Разговоры о важном – 09.09)			Школьный турслет (11.09) Урок для девочек со специалистом по гигиене (12.09)			
16.09. - 21.09.	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников. Акция по БДД «Пешеходный переход»	Урок по теме «Дорогами России» (Разговоры о важном - 16.09)	Классный час «Я - пятиклассник»	Разговор с учащимися о правилах этикета.			ЭКО-ФЕСТ «Оставь свой след» (экологический фестиваль – 21-22.09)	Школьный этап ВсОШ.
23.09-	Торжественная линейка с		Урок по теме «День			Урок по теме «Путь зерна»		Школьный этап ВсОШ

30.09	поднятием флага. Посещение совета старшекласников.		учителя» (Разговоры о важном – 30.09)			(Разговоры о важном – 23.09)		
-------	---	--	--	--	--	------------------------------	--	--

### Октябрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
01.10-06.10.	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшекласников. Международный день пожилых людей. Акция		Всемирный день животных. Сбор корма	Подготовка к концерту ко Дню учителя.	Инструктаж по теме «Меры инфекционных заболеваний»	Организация дежурства по классу в течение месяца.		Школьный этап ВсОШ
07.10-13.10	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшекласников.  Инструктаж по теме «Личная безопасность на улице»	Урок по теме «Легенды о России» (Разговоры о важном – 07.10)		Посещение театра с классом.			Экологический классный час	Школьный этап ВсОШ
14.10-20.10.	Торжественная линейка с поднятием флага.		Урок по теме «Что значит быть		Всемирный день здорового	Генеральная уборка в		Школьный этап ВсОШ



	Посещение совета старшеклассников.		взрослым» (Разговоры о важном – 14.10)		питания. Турнир по волейболу (18.10)	кабинете.		
21.10-27.10	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников.		«Как создать крепкую семью» (Разговоры о важном – 21.10)		Инструктаж «Меры безопасности на каникулах»	Организация дежурства класса по школе.	Сбор макулатуры «Бумажный БУМ»	Школьный этап ВсОШ

### Ноябрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
04.11-09.11	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников	Урок «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства» (Разговоры о важном 05.11)				Анкетирование «Кем я хочу быть?»		Классный час «О профессиях»
11.11-16.11	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета		Урок «Твой вклад в общее дело» (Разговоры о важном –		Классный час «Вредные привычки»			

	старшекласников		11.11)					
18.11-23.11	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшекласников		Урок «С заботой к себе и окружающим» (Разговоры о важном – 18.11)		Турнир по флорболу (22.11)		Просмотр фильма о важности охраны природы (класный час)	
25.11-30.11	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшекласников		Урок «День матери» (Разговоры о важном – 25.11)  Акция ко дню домашних животных	Фотоконкурс к Дню домашних животных	Класный час «Безопасность на льду» (проведение инструктажа)			

### Декабрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
02.12-07.12	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшекласников		День волонтера. Урок «Миссия – милосердие» (Разговоры о важном –		Беседа о правилах поведения при неблагоприятных			

			02.12)		погодных условиях (Инструктаж)  Акция ко дню борьбы со СПИД «Красная ленточка»			
09.12-14.12	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников	Урок «День Героев Отечества» (Разговоры о важном – 09.12)		Оформление кабинета к Новому году.				Классный час в формате квиза «Новый год»
16.12-21.12	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников  Урок «Как пишут законы?» (Разговоры о важном – 16.12)		Правила поведения на классных и школьных вечерах, во время Новогодних мероприятий. Опасность пиротехнических изделий. (Беседа-инструктаж)	Международный день кино.		Организация дежурства по школе.		Викторина «СОЮЗМУЛЬТ ФИЛЬМ»
23.12-28.12	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников	«Одна страна – одни традиции» (Разговоры о важном – 23.12)			Разговор с учащимися по теме «Безопасность во время зимних каникул»	Генеральная уборка в кабинете.		

**Январь**

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
09.01-11.01	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников  Классный час «Правила поведения в общественном транспорте»				Проведение инструктажа «Меры безопасности во время морозной погоды, профилактика переохлаждений, действия при обморожении»		День заповедников и национальных парков.	
13.01-18.01	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников		Урок «День российской печати» (Разговоры о важном – 09.01)		Классный час «Правила интернет-безопасности и профилактика компьютерной зависимости».	Создание кормушек для птиц.	День зимних птиц России.	
20.01-25.01	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников			Классный час в формате игры «Азбука общения»		Урок «День студента» (Разговоры о важном – 20.01)		

27.01-31.01	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников				Беседа-тренинг с учащимися по теме «Что поможет мне учиться»			Урок «БРИКС. Международные отношения» (Разговоры о важном – 27.01)
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

### Февраль

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
03.02 – 08.02	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников				День здоровья (лыжные соревнования)	Урок «Бизнес и технологическое предпринимательство» (Разговоры о важном – 03.02)		День Российской науки.
10.02 - 15.02	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников			Акция «Валентинка»		Организация дежурства по школе.  Классный час «Труд – дело чести»		Урок «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия» (Разговоры о важном – 10.02)
17.02 - 22.02	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета	День Защитника Отечества. Смотр песни и	Урок «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня					Классный час «Как люди научились

	старшекласников	стоя.	рождения Ф. Ушакова (Разговоры о важном – 10.02)					говорить. К Международному дню родного языка».
24.02 - 28.02	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшекласников				Инструктаж с учащимися «Порядок действий при угрозе теракта, при захвате в заложники».		Классный час «Экологические проблемы нашего города»	Урок «Арктика – территория развития» (Разговоры о важном – 24.02)

### Март

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
03.03 – 08.03	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшекласников		Подготовка к концерту к Международному женскому дню. Урок «Международный женский день»	Фотоконкурс «День кошек»	Спортивные соревнования (праздник «ФевроМарт»)			

			(Разговоры о важном – 03.03)					
10.03 - 15.03	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников .				Урок «Массовый спорт в России» (Разговоры о важном – 10.03)	Организация дежурства по школе	Сбор макулатуры «Бумажный БУМ»	
17.03 - 22.03	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников .			Урок «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского» (Разговоры о важном – 17.03)  Творческие соревнования среди учителей, девочек и мам.	Беседа с учащимися по теме «Меры безопасности во время паводка и весенних каникул».		Акция «Международный день земли»	Классный час-викторина «Самый умный»

### Апрель

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания





01.05-10.05	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников .	Участие в организации концерта ко дню ПОБЕДЫ. Урок «80-летие Победы в ВОВ» (Разговоры о важном – 05.05)				Организация дежурства по школе.	Беседа с учащимися по теме «Правила поведения в лесу»	ВПР
12.05-17.05	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников .			Поход в музей.		Урок «Что такое успех?» (Разговоры о важном – 12.05)		ВПР. Школьная научно-практическая конференция.
19.05-24.05	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников . День детских общественных объединений		Урок «Жизнь в Движении» (Разговоры о важном – 19.05)					
26.05-31.05	Торжественная линейка с поднятием флага. Посещение совета старшеклассников .		«Ценности, которые нас объединяют» (Разговоры о важном – 26.05)		Инструктаж «Меры безопасности во время летнего отдыха и каникул».	Генеральная уборка кабинета.		Классный час «Итоги учебного года».