

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №8»

А.Г. Дюкин

30.08.2024 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**7а КЛАССА**

Составил: классный руководитель

Федотова Ольга Вячеславовна

Глазов 2024г.

## **План воспитательной работы 7А класса разработана на основе:**

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

План воспитательной работы предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности в классе;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

## **Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия №8» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия №8» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## **Цель воспитания обучающихся в классе:**

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся в классе:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

#### **Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания в классе.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических
- норм.

**Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## Сентябрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценности научного познания
02-08.09.24			2 сентября «День знаний». Разговор о важном.			Организация дежурства в классе, организация работы МИГов	08.09.24 «Арбузник» (Азамай)	02.09.24 Инструктаж по безопасности дорожного движения
09-14.09.24		09.09.24 Век информации. 120 лет информационному агентству РФ ТАСС. Разговор о важном		Участие в конкурсе «Креативное фото» 11.09.2024	11.09.24 Турслет.			Организация участия в школьном этапе ВсОШ
16-21.09.24		16.09.24 Дорогами России. Разговор о важном	Участие в акции «Диктант здоровья» 16.09.24					
23-28.09.24			23.09.24 Путь зерна. Разговор о важном			Калейдоскоп идей		
30.09-05.10.24	30.09.24 День учителя. Разговор о важном						30.09.24 Акция «Братья наши меньшие»	

## Октябрь

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
07-12.10.24		07.10.24 Легенды о России. Разговор о важном	01.10.24 День пожилых людей (поздравление ветеранов педагогического труда)		06.10.2024 Кругосветка Удмуртии			
14-18.10.24			14.10.24 Что значит быть взрослым. Разговор о важном					Предварительная аттестация учащихся за первую четверть
21-26.10.24	21.10.24 Как создать крепкую семью. Разговор о важном	16.10.24 День отца		«Фактурная живопись» от О. Куц		20.10.24 День повара	22.10.24 Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	
28.10-02.11.24	28.10.24 Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Разговор о важном					28.10.2024 Генеральная уборка в кабинете 301		

## Ноябрь

### Направления воспитания

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
04.11-09.11	05.11.24 Твой вклад в общее дело. Разговор о важном	Посещение кинотеатра		Экскурсия в ресторан +МК по этикету				
11.11-16.11			11.11.24 С заботой к себе и окружающим. Разговор о важном					
18.11-23.11			18.11.24 День матери. Разговор о важном					
25.11-30.11							25.11.24 миссия-милосердие (ко Дню волонтера). Разговор о важном	

**Декабрь**

<b>Время, сроки</b>	<b>Направления воспитания</b>							
	<b>Гражданское воспитание</b>	<b>патриотическое воспитание</b>	<b>духовно-нравственное воспитание</b>	<b>эстетическое воспитание</b>	<b>физическое воспитание</b>	<b>трудовое воспитание</b>	<b>экологическое воспитание</b>	<b>Ценности научного познания</b>
02.12-07.12		02.12.24 День Героев Отечества. Разговор о важном					07.12.24 – участие в акции «Поможем птицам зимой»	
09.12-14.12	09.12.24 Как пишут законы? Разговор о важном					13.12.24 – Генеральная уборка в кабинете 207		
16.12-21.12			16.12.24 Одна страна – одни традиции. Разговор о важном					
23.12-28.12				Новогодний праздник				23.12.24 День российской печати. Разговор о важном

**Январь**

**Направления воспитания**

<b>Время, сроки</b>	<b>Направления воспитания</b>							
	<b>Гражданское воспитание</b>	<b>патриотическое воспитание</b>	<b>духовно-нравственное воспитание</b>	<b>эстетическое воспитание</b>	<b>физическое воспитание</b>	<b>трудовое воспитание</b>	<b>экологическое воспитание</b>	<b>Ценности научного познания</b>
08.01-11.01				12.01.25 – Поход в кино	09.01.25 – контроль за посещением кружков и секций			
13.01-18.01	13.01 День студента. Разговор о важном							
20.01-25.01		25.01.25 – экскурсия в МВЦ «Идна» «Прорыв блокады Ленинграда»					26.01.25 – участие в акции сбора корма животным	20.01 БРИКС (тема о международных отношениях). Разговор о важном
27.01-01.02		27.01 Бизнес и технологическое предпринимательство. Разговор о важном						

**Февраль**

**Направления воспитания**

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
03.02.-08.02								03.02.25 Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Разговор о важном
10.02-15.02		10.02.25 Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. Разговор о важном		17.02.25 – МК (к Дню защитника Отечества)			12.02.25 – участие в акции «Дом для крышечки» (сбор крышек от бутылок)	
17.02.-22.02.					24.02.25 – игра «Волейбол» (дети и родители)		17.02.25 Арктика – территория развития. Разговор о важном	

24.02-01.03			24.02.25 Международный женский день. Разговор о важном					
-------------	--	--	---	--	--	--	--	--

**Март**

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
03.03-08.03			Масленица (Азамай)		03.03 Массовый спорт в России. Разговор о важном			
10.03-15.03		10.03 День воссоединения Крыма и Севастополя						

		России. 100-летие Артека. Разговор о важном						
17.03-22.03				17.03 Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Разговор о важном				
24.03-29.03	24.03 Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Разговор о важном							Кунгурские пещеры

**Апрель**

Время, сроки	Направления воспитания							
	Гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	Ценности научного познания
31.03-05.04								31.03 Герои космической отрасли.



05.05-10.05				05.05 Жизнь в движении. Разговор о важном				
12.05-17.05			12.05 Ценности, которые нас объединяют. Разговор о важном					
19.05-24.05								
26.05-31.05							Поход в «Байгурезь»	