

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 4 от 26.05.2022г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 27.05.2022г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Гимназии № 8»  
\_\_\_\_\_ Дюкин А.Г.  
Приказ №212 от 27.05.2022г.

Программа  
внеурочной работы группы продленного дня  
«Музейное дело»

Составитель: Дьяконова Ирина Владимировна,  
МБОУ «Гимназия №8»

## Пояснительная записка.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 № 373 в ред. от 29.12.2014);
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ «Гимназия №8»;
- Положения о рабочей программе воспитателя ГПД МБОУ «Гимназия №8»;
- Положения о ГПД МБОУ «Гимназия №8»;
- Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №8»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Внеклассная воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка. Именно внеклассная работа, в нашем случае в условиях ГПД, позволяет развивать познавательную активность школьников. В условиях школы продленный день должен создать для школьников некую образовательно-воспитательную среду, которая втягивала бы в себя каждого ребенка, тем самым увлекая его, по возможности, из стихийного культурно-образовательного пространства в специально организованное воспитательное пространство, в котором ребенок должен быть защищен физически и психологически, занят разнообразной развивающей деятельностью.

Школьный музей - важная составная часть регионального компонента учебного плана школы, «эффективное средство духовно - нравственного и гражданского воспитания детей». Актуальность данной программы заключается в том, что для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы школьник мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, необходимо прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить. Формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему - одна из актуальных проблем современного общества. Школьный музей дает возможность обучающимся попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение различных ролевых функций обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства и исполнительности, готовит ребенка к активной жизни в демократическом обществе, способствует социализации личности выпускника основной школы. Музей - это своеобразная модель системы культуры, играющая важную роль в воспитании личности.

Новизна данной программы заключается в том, что большое внимание в программе уделено развитию потенциала личности, формированию у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно - полезной деятельности.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что содержание программы позволит:

- познакомить учащихся с историей музея и школы, теорией музейной и экскурсионной работы;
- развить практические навыки музейной и экскурсионной работы;
- побудить учащихся к созидательной деятельности.

Курс будет способствовать расширению кругозора школьников и социализации личности.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является то, что программа группы продленного дня составлена на основе материалов музея "Истории развития и становления гимназии №8" города Глазова Удмуртской Республики.

**Цель программы:** создание условий для обучения, воспитания и развития личности ребенка посредством музейной деятельности.

**Задачи:**

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

**Формы проведения занятий:**

- лекции, беседы;
- интеллектуальные игры;
- экскурсии;
- консультации;
- встречи с выпускниками, ветеранами школы;
- использование интернет – технологий;
- посещение школьных музеев и музеев города;

**Возраст детей:** 10-14 лет.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год.

**Режим занятий:** занятия проводятся 4 раза в неделю с 14.30 до 16.30 часов. Деятельность группы продленного дня разделена на три блока: секция «Хранители фондов», секция «Экскурсоводы», секция «Творческая группа». Во время экскурсий часы работы могут быть изменены.

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса:**

Планируемые личностные результаты.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- гуманистическое сознание;

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

**Метапредметные результаты.**

***Регулятивные УДД:***

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии;
- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.

***Познавательные УДД:***

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

***Коммуникативные УДД:***

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- приобретение обучающимися навыков общения с аудиторией, работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- учиться вести дискуссию.

**Формы подведения итогов:**

1. обзорные и тематические экскурсии.
2. заочные мини - экскурсии;
3. круглые столы.

**Тематическое планирование (165 часов)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>
1	«По волнам знаний»	Знакомство первоклашек со школой. Участие в проведении Дня Знаний.	01.09
2	Вводное занятие «Школьный музей»	Концепция работы школьного музея. Цели и задачи кружка. Правила поведения и техника безопасности.	02.09.

3-4	«Правовая азбука» («Я-ученик, я-гражданин»)	Подготовка и проведение игры, посвященной правам и обязанностям обучающихся.	05-06.09
5-7	Знакомство с фондами музея	Знакомство кружковцев с материалами (фото, документами, перепиской и т.д.) фонда музеем. Научная организация фондовой работы. Хранение материалов школьного музея.	07-08.09
8-9	История музея		09-10.09
10-11	Разделы экспозиций музея	Знакомство кружковцев с материалами экспозиции музея. Изучение стендов и витрин музея	13-14.09
12-13	Школьный музей сегодня	Тематическая экскурсия "История школы" для 4-5-х классов.	15-16.09
14-15	«Интеллектуальный детектив»	Подготовка и проведение интеллектуальной игры на развитие логики, внимания, мышления.	18-20.09
16	Экскурсоведение	Порядок подготовки экскурсии: тема, цель и задачи, план и структура содержания.	21.09
17	В мире шума и безмолвия.	Обзорная экскурсия в музее для 1-х классов	22.09
18	Начало истории	Тематическая экскурсия "История школы" для 6-х классов.	23.09
19-20	Первый директор школы - Корнев Н. И.	Знакомство с историей жизни и деятельности Корнева Николая Ивановича. Подготовка экскурсии о нем	24-27.09
21	В мире шума и безмолвия.	Обзорные экскурсии для 2 классов.	28.09
22-23	«Интеллектуальный квест»	Выбор тематики игры, разработка и проведение игры (знакомство с правилами, выбор участников и т.д.)	29.09
24	"В гости в музей"	Посещение краеведческого музея. Что такое музей, когда в России появились первые музеи, уникальные экспонаты музея.	30.09
25	Наши учителя	Подготовка материала об учителях, работающих в нашей гимназии	01.10
26	Круглый стол «Хранители времени».	Подведение итогов работы за четверть, за год: встречи с родителями кружковцев - выпускниками школы, с ветеранами школы, с учителями.	04.10

27-28	Педколлектив 60-х	Изучение стендов и витрин музея; чтение отрывков из летописи, воспоминаний, книг; просмотр фото и видеоматериалов по данным темам, разделам. Подготовка экскурсий.	05-06.10
29-30	Школа есть - саду цвествь		07-08.10
31-32	Школа в 70 - е годы		11-12.10
33	«Бабушкин сундучок»	Сбор старинных вещей, школьных принадлежностей 60-90 гг	22-23.10
34-35	Игра «Что? Где? Когда?».	Выбор тематики игры, разработка и проведение игры (знакомство с правилами, выбор участников, подсчет очков, рейтинга, и т.д.)	13-14.10
36	В мире шума и безмолвия.	Обзорные экскурсии для 3-х классов.	15.10
37	Моя первая экскурсия.	Изучение темы экскурсии, отбор экспонатов, работа над содержанием, распределение ролей и прослушивание кружковцев.	18.10
38-39	80 - е годы	Изучение стендов и витрин музея; чтение отрывков из летописи, воспоминаний, книг; просмотр фото и видеоматериалов по данным темам, разделам.	19-20.10
40-41	Клуб "Сомрат"		21-22.10
42	Круглый стол	Подведение итогов работы за четверть, за год: встреча с ветеранами школы, с учителями.	25.10
43-44	«Новый Феникс»	Практикум по игре связанной с деятельностью поискового отряда студентов ГГПИ.	26-27.10
45	Моя первая экскурсия	Изучение темы экскурсии, отбор экспонатов, работа над содержанием, распределение ролей.	28.10
46-47	90 - е - годы перемен, творчества, поиска	Изучение стендов и витрин музея; чтение отрывков из летописи, воспоминаний, книг; просмотр фото и видеоматериалов по данным темам, разделам	29.10-08.11
48-49	Мы - гимназия!		09-10.11
50	"История школы"	Тематическая экскурсия " для 7-х классов.	11.11
51-52	«Есть память, которой не будет забвения»	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных исторической памяти	12-15.11
53-54	Интеллектуальная игра «Битва эрудитов»	Выбор тематики игры, разработка и проведение игры (знакомство с правилами, выбор участников, подсчет очков, рейтинга, и т.д.)	16-17.11

55-56	Моя первая экскурсия	Изучение темы экскурсии, отбор экспонатов, работа над содержанием, распределение ролей и прослушивание кружковцев.	18-19.11
57-58	«Таланты женщин безграничны». День матери	Беседы, дискуссии с просмотром видеофильмов по данной тематике.	22-23.11
59-60	"Верные своей присяге"	Тематическая экскурсия для 9-11-х классов, встречи с участниками локальных воин, знакомство с подвигом Андрея Салтыкова	24-25.11
61-62	Гимназия в наши дни	Изучение стендов и витрин музея; чтение отрывков из летописи, воспоминаний, книг; просмотр фото и видеоматериалов по данным темам, разделам	26-29.11
63-64	Первый директор гимназии – Клековкин В. П.		30-01.12
65-66	«Поле чудес»	Выбор тематики игры, разработка и проведение игры (знакомство с правилами, выбор участников, подсчет очков, рейтинга, и т.д.)	02-03.12
67-68	«День Героев Отечества России»	Оформление фотовыставки, стенгазет по данной теме.	06-07.12
69-70	«День прав человека»	Подготовка и проведение тематических мероприятий (экскурсий, викторин и др.) по данной тематике.	08-09.12
71-72	«Преданья старины глубокой»	Сбор материала по краеведению: одежда, предметы быта и т.д.	10-13.12
73	«Волшебный фонарь»	Знакомство с диапроектором, просмотр диафильмов, посвященных пришкольному участку.	14.12
74-75	«Своя игра»	Выбор тематики игры, разработка и проведение игры (знакомство с правилами, выбор участников, подсчет очков, рейтинга, и т.д.)	15-16.12
76-77	«История одного экспоната»	Запись воспоминаний, составление мини-экскурсий, оформление выставки о том или ином экспонате.	17-20.12
78-79	Моя первая экскурсия	Изучение темы экскурсии, отбор экспонатов, работа над содержанием, распределение ролей и прослушивание кружковцев.	21-22.12
80	Кино в нашей жизни	Оформление фотовыставки, стенгазет по данной теме.	23.12

80-81	Круглый стол	Подведение итогов работы за четверть, за год: встречи с родителями кружковцев - выпускниками школы, с ветеранами школы, с учителями.	24-27.12
82-83	«Религии мира»	Беседы, дискуссии с просмотром видеофильмов по данной тематике. Понимание культурного и религиозного многообразия мира.	28-29.12
84-85	«История школы»	Тематическая экскурсия "История школы" для 8-х классов.	10-11.01
86-87	Моя первая экскурсия	Изучение темы экскурсии, отбор экспонатов, работа над содержанием, распределение ролей и прослушивание кружковцев.	12-13.01
88-89	Квест –игра по мифам и легендам народов, проживающих на территории Удмуртии	Выбор тематики игры, разработка и проведение игры (знакомство с правилами, выбор участников, подсчет очков, рейтинга, и т.д.)	14-17.01
90-91	Улицы нашего города	Происхождение названий улиц города. Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.	18-19.01
92-93	«Повелитель времени»	Беседы, дискуссии с просмотром видеофильмов по данной тематике.	20-21.01
94-95	История Нового Года	Проведение мероприятий для младших школьников об истории нового года.	24-25.01
96-97	Пионерская атрибутика	Составление мини-экскурсий, оформление стенгазет;	26-27.01
98-99	«Моё пионерское детство»	Запись воспоминаний, составление мини-экскурсий, оформление стенгазет;	28-31.01
100-101	Викторина «Пионеры-герои»	Подготовка и проведение викторины, посвященной истории пионерии.	01-02.02
102-103	Моя первая экскурсия	Изучение темы экскурсии, отбор экспонатов, работа над содержанием, распределение ролей и прослушивание кружковцев.	03-04.02
104-105	История студенческих отрядов	Запись воспоминаний, составление	07-08.02



		мини-экскурсий, оформление стенгазет;	
106-107	День науки	Познакомить учащихся с научными деятелями УР.	09-10.02
108-109	«Дорогою добра»	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных теме добра, справедливости.	11-14.02
110-111	«Защитники Отечества»	Составление, проведение мини-экскурсий, посвященных Дню Защитника Отечества	15-16.02
112-113	Легендарный разведчик Н. И. Кузнецов	Подбор материала, проведение экскурсии о знаменитом советском разведчике ( <i>библиографические данные</i> )	17-18.02
114-115	Интеллектуальная игра «Самый умный»	Выбор тематики игры, разработка и проведение игры (знакомство с правилами, выбор участников, подсчет очков, рейтинга, и т.д.)	21-22.02
116-117	«Жизнь замечательных людей» (Заслуженные учителя)	Запись воспоминаний, составление мини-экскурсий, оформление стенгазет;	24.-25.02
118-119	"История образования Южного поселка"	Посещение краеведческого музея. Когда и как возник один из районов города и почему он получил такое название	28-01.03
120-121	«Интеллектуальное казино по истории родного края»	Выбор тематики игры, разработка и проведение игры (знакомство с правилами, выбор участников, подсчет очков, рейтинга, и т.д.)	02-03.03
122-123	«Семья и семейные ценности»	Беседы, дискуссии с просмотром видеофильмов по данной тематике.	04-07.03
124-125	Круглый стол	Подведение итогов работы за четверть, за год: встречи с родителями кружковцев - выпускниками школы, с ветеранами школы, с учителями	09-10.03
126-127	Н.И. Кузнецов в отряде «Победитель»	Подбор материала, проведение экскурсии о знаменитом советском разведчике ( <i>деятельность в отряде «Победитель»</i> )	11-14.03
128-129	День театра	Познакомить учащихся с театрами города Глазова и УР.	15-16.03
130-131	«Единение народа»	Разработка мероприятия, посвященного Дню единения	17-18.03

		народов Беларуси, России и др.	
132-133	«Пасха на Руси»	Подготовка и проведение мероприятий для младших школьников, посвященных пасхальным приготовлениям, играм на Руси.	28-29.03
134-135	«Здоровье в наших руках»	Тематический классный час	30-31.03
136-137	Покорители космоса	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных первым полетам в космос.	01-04.04
138-139	«Звёздный час», посвящен Дню Космонавтики	Выбор тематики игры, разработка и проведение игры (знакомство с правилами, выбор участников, подсчет очков, рейтинга, и т.д.)	05-06.04
140-141	Творческая мастерская	Подготовка материала по экологической теме для стенгазет, поделок и т.д.	07-08.04
142-143	«Экологический дневник моей малой родины»	Изучение, подбор материалов об экологической обстановке в нашей республике, городе.	11-12.04
144-145	Моя первая экскурсия	Изучение темы экскурсии, отбор экспонатов, работа над содержанием, распределение ролей и прослушивание кружковцев.	13-14.04
146-147	Архивариус	Знакомство кружковцев с архивом гимназии, (фото, документами, перепиской и т.д.) фонда музея.	15-18.04
148-149	«Ленинские искры»	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных деятельности В.И. Ленина	19-20.04
150-151	«Экологический капустник»	Выбор тематики игры, разработка и проведение игры (знакомство с правилами, выбор участников, подсчет очков, рейтинга, и т.д.)	21-22.04
152-153	«Чернобыльская тишина»	Составление, проведение мини-экскурсий, стенгазет, посвященных Чернобылю.	25-26.04
154-155	Интеллектуальная игра «По страницам ВОВ»	Выбор тематики игры, разработка и проведение игры (знакомство с правилами, выбор участников, подсчет очков, рейтинга, и т.д.)	27-28.04
156	Открытка ветерану	Творческая мастерская по изготовлению открыток для	29.04

		учителей-ветеранов	
157	«Еще живут на свете люди»	Круглый стол для учащихся младших классов с участием учителей-ветеранов	02.05-03.05
158	«Сердцем прикоснись к подвигу»	Подготовка и проведение классных часов, посвященных подвигу граждан СССР во время ВОВ	04-05.05
159	Игра «Что? Где? Когда?», посвящена Дню Победы	Выбор тематики игры, разработка и проведение игры (знакомство с правилами, выбор участников, подсчет очков, рейтинга, и т.д.)	06.05
160	Моя первая экскурсия	Изучение темы экскурсии, отбор экспонатов, работа над содержанием, распределение ролей и прослушивание кружковцев.	09-10.05
161	«Международный день музеев»	Оформление коллажа, кластера на тему «Музеи нашего города»	11-12.05
162	Выпускники, удавшиеся судьбы	Запись воспоминаний, составление мини-экскурсий, оформление стенгазет.	13-16.05
163	«Город, в котором мы живем»	Знакомство с историей города Глазова, деятелями культуры, экономики, политики и др.	17-18.05
164	«Какие впечатления о школе я оставлю себе на память»	Последний музейный урок для выпускников гимназии	19-20.05
165	Круглый стол	Подведение итогов работы за год: встречи с родителями кружковцев - выпускниками школы, с ветеранами школы, с учителями	23.05
	<b>Итого</b>	<b>165 часов</b>	

<b>Время работы</b> 14.30-15.30	<b>Режим работы группы продленного дня</b> <b>Вторник-пятница</b> Тематическая работа ГПД, экскурсии. Работа секции «Экскурсоводы».
	Работа секции «Творческая группа» (Разработка и подготовка интеллектуальных игр, материала для экскурсий, классных часов и т.д.), Работа секции «Хранители фондов» (Работа с фондами, экспозициями музея)
15.30-16.30	

Во время экскурсий часы работы кружка могут быть изменены.

## График работы воспитателя.

Время работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
14.30-15.30	Тематическое занятие, Организационная работа секции «Хранители фондов»		Тематическое занятие	Тематическое занятие организационная работа секции «Экскурсоводы	Тематическое занятие, организационная работа секции «Экскурсоводы
15.30-16.30	Организационная работа секции «Творческая группа»		Организационная работа секции «Творческая группа»	Организационная работа секции «Хранители фондов»	

## Список литературы

1. Борисов Н. С. Методика историко-краеведческой работы в школе. М.: «Просвещение», 1982 г.
2. Ивонина В. И. Методические материалы в помощь руководителю школьного музея. Ижевск: «Удмуртия», 2008 г.
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
4. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
5. Перевертайло Н. М., Огородникова А. В. В помощь школьному музею. Ижевск, 2001 г.;
6. Рыбакова Т. М., Куртеева Л. Н. Музей детства: Связь времен. г. Глазов, РЖГВ, 2007 г.;
7. Соболева О., Филиппов П. «И внуки восславят доблесть Победы!». г. Глазов, ООО «Глазовская типография», 2010 г.;
8. [http://s\\_keram.isk.edu54.ru](http://s_keram.isk.edu54.ru) Рабочая программа внеурочной деятельности для 5-7 классов «Музееведение» Дьяченко Л. Н.;
9. <http://orenschool69.ru> Рабочая программа кружка Школьный музей «Истоки» Чикризовой А. Н.