

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 4 от 26.05.2022г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 27.05.2022г.

Утверждено
Директор гимназии № 8
_____ Дюкин А.Г.
Приказ № 212 от 27.05.2022г.

Рабочая программа элективного курса
«Дискуссионные вопросы в изучении истории»

10 класс
2022 – 2023 уч.г.

Составитель: Дьяконова И.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «**Дискуссионные вопросы в изучении истории**» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 год № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 класс) (Приказ МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017);
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС 6-11 класс МБОУ «Гимназия №8»;
- Основной образовательной программы СОО МБОУ «Гимназия №8»;

- Программы Горбушиной Т.А. «Дискуссионные вопросы в изучении истории IX - XIX веков».

Рабочая программа элективного курса по истории составлена на основе Федерального Закона «Об образовании РФ», Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень).

Элективный курс «Дискуссионные вопросы в изучении истории» разработан в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции профильного обучения, предполагающими компетентностный подход, объединяющий интеллектуальную, навыковую и ценностную составляющие образования. Особенностью данного элективного курса является то, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий, опираясь в том числе, и на краеведческий материал. Знакомство с проблематикой курса поможет учащимся занять активную гражданскую позицию в сложном и быстро меняющемся мире.

Цель курса: содействие становлению патриотичной, социально активной, творческой, креативной личности учащихся. Реализации данной цели способствует решение следующих задач:

- Обеспечение учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях и проблемах развития России в IX - XIX веках.
- Повышение мотивации учебной деятельности за счет использования интерактивных методов преподавания
- воспитание уважительного отношения к историческому прошлому своей страны.

Предполагается сформировать следующие умения и навыки:

- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию
- рассматривать события в конкретной исторической обстановке
- выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего
- определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

В ходе проведения занятий используются интерактивные методы обучения, в том числе, ИКТ, моделирование, дебаты и др., проводится углубленная работа с документами, в том числе, с видеоматериалами. Итоговой формой контроля является зачет в форме защиты проектов – электронных презентаций.

Элективный курс рассчитан на 34 часа.

Содержание элективного курса

Тема №1. Проблемы в подходах к появлению государства «Русь». (2 часа)

Этимология понятия «Русь». Анализ теорий появления государства «Киевская Русь».

Тема №2. Феодалная раздробленность: закономерность или случайность? (3 часа)

Понятие феодальной раздробленности, признаки, причины и последствия раздробленности на Руси, сравнение с западноевропейским периодом раздробленности, выявление закономерностей и особенностей периода раздробленности на Руси.

Тема №3. Русь и орда: новые подходы к проблеме выбора (восток – запад). (3 часа)

Особенности взаимоотношений Руси с Ордой, последствия вассальной зависимости Руси от Орды. Анализ роли Александра Невского в истории данного периода.

Тема №4. Объединение Руси: достижения и просчеты. (3 часа)

Предпосылки, причины и последствия объединения Руси. Центры объединения. Причины возвышения Москвы.

Тема №5. Иван Грозный. Путь к Смутному времени.(3 часа)

Противоречивая политика Ивана IV. Причины, сущность и последствия смутного времени. Оценка смутного времени в российской историографии.

Тема №6. Трудный выбор. Бунташный век в истории России. (2 часа)

Проблема выбора пути развития российского государства после Смуты. Роль Романовых в дальнейшей истории России. Понятие «бунташный век» в истории России.

Тема №7.«Гений или чудовище?». Петр I в российской истории.(3 часа)

Оценка деятельности Петра I в российской историографии. Противоречивость подходов.

Тема №8. Путь России (западники и славянофилы). (3 часа)

Проблематика западничества и славянофильства в российской истории. Современные подходы

Тема №9. Время реформ... (3 часа)

Предпосылки, « оценка реформ в российской историографии, причины, сущность и последствия реформ Александра II.

Тема №10. Если бы Александр II не был убит в 1881г... (3 часа)

Рассмотрение возможного альтернативного варианта развития России

Тема №11. Россия в геополитическом пространстве. (3 часа)

Взаимоотношение России с соседями, роль России в мировом пространстве к. XIX .

тема №12. Россия к XIX в. Тенденции и проблемы развития. (3 часа)

Обобщение. Особенности развития России в к.XIXв.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем курса	всего	В том числе	Форма
---	------------------------	-------	-------------	-------

п/п		часов	лекции	практич. занятия	семинары	контроля
1- 2	Проблемы в подходах к появлению государства «Русь».	2	1		1	Подготовка материалов к семинару
3-5	Феодальная раздробленность: закономерность или случайность?	3	1	1	1	Составление сравнительной таблицы, участие в семинаре
6-8	Русь и орда: новые подходы к проблеме выбора (восток – запад).	3	1	1	1	Подготовка материалов и участие в семинаре
9-11	Объединение Руси: достижения и просчеты.	3	1	1	1	Подготовка материалов и участие в семинаре
12-14	Иван Грозный. Путь к Смутному времени.	3	1	1	1	Подготовка материалов и участие в семинаре
15-16	Трудный выбор. Бунташный век в истории России.	2	1	1		Составление сравнительной таблицы
17-19	«Гений или чудовище?». Петр I в российской истории.	3	1	1	1	Подготовка материалов и участие в дебатах
20-22	Путь России (западники и славянофилы).	3	1	1	1	Подготовка материалов и участие в семинаре
23-25	Время реформ...	3	1	1	1	Подготовка материалов и участие в дебатах
26-28	Если бы Александр II не был убит в 1881г...	3		1	2	Участие в дебатах и написание эссе
29-31	Россия в геополитическом пространстве.	3	1	1	1	Подготовка материалов и участие в семинаре
32-34	Россия к XIX в. Тенденции и проблемы развития.	3	1	1	1	Участие в семинаре. Зачет в форме защиты проектов презентаций.
	Итого	34	11	11	12	

Список литературы:

1. 1000 вопросов и ответов по истории: Учебное пособие под. Алексашкиной Л.Н.- М.,1996г
2. Степанищев А.Т. Проблемные задачи по истории России - М.: Владос, 2001.
3. Хрестоматия по истории России в двух частях - М.: Мирос, 1994.
4. Яковер Л.Б. Справочник по истории Отечества - М.: Дрофа, 1999.
5. Интернет – ресурсы: сайт [http:// history. standart/edu/ru](http://history.standart.edu/ru)