

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 4 от 26.05.2022г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 27.05.2022г.

Утверждено
Директор гимназии № 8
_____ Дюкин А.Г.
Приказ № 212 от 27.05.2022г.

Рабочая программа элективного курса
«Обществознание: теория и практика»
2022 - 2023

Составитель: Поздеев А.В.

**Элективный курс для 11 класса.
«Обществознание: теория и практика».
Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса по обществознанию составлена на основе Федерального Закона «Об образовании РФ», Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень).

Программа элективного курса «Обществознание: теория и практика» рассчитана на изучение в 11 классе, где ставится задача профессионально-личностного самоопределения учащихся. В плане курса обществознания в довольно небольшом объеме включен материал по тематике данного элективного курса. Задачей данного курса является углубленное изучение раздела обществознания «Право и политика» в профильном 11 классе для более качественной подготовки к ЕГЭ, правильного выбора профессии. Рабочая программа элективного курса «Избирательное право Российской Федерации» составлена на основе Положения о рабочей программе учителя МБОУ «Гимназия №8» от 30.12.14. Программа составлена из расчета 2 часа в неделю и составляет 68 часов.

Курс «Обществознание: теория и практика» носит проблемный характер, что предполагает самостоятельность и активность учащихся в процессе освоения учебного материала.

Основное содержание программы составляет последовательное изложение основных понятий и категорий избирательного права, что предусматривает изучение Конституции Российской Федерации, федеральных и региональных законов, дополнительной литературы по теме, проведение дискуссий по наиболее актуальным проблемам организации и проведения федеральных, региональных и муниципальных выборов. Программа ориентирована на сочетание теоретического изучения отдельных тем, а также освоение элементов прикладного политологического и юридического анализа проблемных ситуаций в сфере избирательных правоотношений.

Цели курса:

- ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ;
- дать представление ученикам о законодательной базе в этой сфере; ознакомить с основами работы над документами;
- сформировать гражданское, ответственное отношение к выборам;
- развитие коммуникативных способностей;
- дать учащимся возможность практического применения и закрепления знаний и навыков, получаемых при изучении данного курса.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса.

Знать/понимать

- основные положения избирательного права;
- значение терминов и понятий избирательного процесса;
- тенденции развития избирательного процесса в России;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Уметь:

- **анализировать** политико-правовые источники информации, обобщать, делать выводы;
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **применять** полученные знания в процессе изучения курса «обществознание».

Содержание программы

Понятие избирательного права. Предмет избирательного права. Место избирательного права в системе российского права. Содержание активного и пассивного избирательного права. Структура избирательного права. Федеральное и региональное законодательство о выборах.

Основные этапы становления и развития избирательного права России. Выборы в средневековой Руси (X-XV вв.). Выборы в Русском государстве в XVI - первой половине XIX вв. Российское избирательное право во второй половине XIX - начале XX вв. Порядок выборов депутатов Государственной Думы (1906-1912 гг.) и Учредительного собрания (1918). Советское избирательное право. Избирательная реформа в России конца 80-х — начала 90-х годов. Реформа избирательного права Российской Федерации с 1993 по 1999 годы.

Этапы и содержание процесса формирования новой системы российской государственности. Представительные начала и избирательные системы в контексте правового регулирования избирательного процесса. Понятие референдума и его место в системе народовластия. Общие и отличительные черты выборов и референдума. Избирательные стандарты в международном праве и их реализация в законодательстве РФ.

Понятие источника избирательного права. Виды источников российского избирательного права. Конституция Российской Федерации как основной источник избирательного права Российской Федерации. Общая характеристика Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и его место в системе источников избирательного права. Иные федеральные нормативно-правовые акты, содержащие нормы избирательного права. Акты органов местного самоуправления и их роль в регулировании муниципальных выборов. Акты избирательных комиссий и их роль в регулировании выборов.

Участие общественных объединений в избирательном процессе. Статус политических партий: понятие, требования, порядок создания и государственной регистрации. Полномочия и организация деятельности политических партий. Избирательные объединения и избирательные блоки: понятие, требования, порядок создания и регистрации.

Правовой статус избирательных объединений и блоков. Правовые гарантии участия избирательных объединений и блоков в выборах. Представители избирательных объединений и блоков, их правовой статус.

Понятие, общая характеристика, принципы избирательного процесса и избирательных правоотношений в России. Назначение выборов: правовые основы, субъекты права назначения, сроки и процедура. Порядок регистрации (учета) и составления списков избирателей: субъекты регистрации и составления списков, требования и ограничения, предъявляемые к избирателям. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов, процедура сбора подписей, избирательный алог. Организация и порядок голосования, подсчета голосов. Установление итогов голосования, определение результатов выборов и их опубликование. Повторное голосование, повторные выборы. Признание выборов недействительными и несостоявшимися.

Понятие и роль предвыборной агитации в избирательном процессе. Правовое регулирование порядка проведения предвыборной агитации в современном российском избирательном законодательстве. Агитационный период. Запреты и ограничения. Общие условия проведения предвыборной агитации. Формы и виды предвыборной агитации: условия и порядок проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических печатных изданиях, посредством массовых мероприятий. Субъекты агитационной деятельности, правовое положение. Порядок предоставления бесплатного и платного эфирного времени, публикации в периодических печатных изданиях. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о порядке и условиях проведения предвыборной агитации.

Понятие и особенности избирательно-правовой ответственности. Виды избирательно-правовой ответственности: конституционно-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая, дисциплинарная ответственность за нарушение избирательного законодательства. Основание и порядок привлечения к избирательно-правовой ответственности. Правонарушающие избирательные технологии и методы борьбы с ними. Пути совершенствования законодательства об избирательно-правовой ответственности.

Понятие и особенности. Становление и развитие. Источники международного гуманитарного права: Петербургская декларация 1868г., Гагская декларация 1899г., Гагская конвенция 1907г., Женевский протокол 1925г, Нионское соглашение 1937г., Женевские конвенции 1949г., Дополнительные Протоколы I и II 1977г. к ним. Обобщающий принцип международного гуманитарного права: гуманизация вооруженных конфликтов.

Международные и немеждународные вооруженные конфликты. Война. Условия начала военных действий. Театр войны. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты (сражающиеся) и некомбатанты (несражающиеся). Правовое положение военных разведчиков, лазутчиков, парламентаров, наемников. Дозволенные и недозволенные средства и способы ведения войны. Блокада. Права и обязанности нейтральных государств. Условия прекращения состояния войны. Перемирие. Капитуляция.

Жертвы войны: раненые, больные, военнопленные, гражданское население. Военная оккупация. Правовой статус жертв войны.

Дети и международное гуманитарное право. Общая и особая защита детей.

Особая помощь. Ребенок и его семья. Культурная среда ребенка. Гражданские права ребенка. Арестованные, задержанные или интернированные дети. Дети и смертный приговор. Дети , принимающие участие в военных действиях.

Культурные ценности, подлежащие защите. Правовое положение изъятых культурных ценностей. Правовой статус «личных трофеев». Сохранение культурных ценностей во время II Мировой войны.

Организации, осуществляющие контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права. Международные уголовные преступления: против мира, человечности, террористические акты, пытки, наемничество и др. Военный трибунал. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы . Срок давности. Лица, несущие личную ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.

Трансформация международных договоров в российское законодательство: Уголовный кодекс РФ, армейские уставы. Вклад РФ в развитие международного гуманитарного права: разработка единой международной методики оценки надежности механизмов самоуничтожения и самонейтрализации противопехотных мин (Протокол II 1996г. к Конвенции 1980г.). Новые технологии, направленные на обнаружение мин и их разминирование.

Совместимость понятий «право» и «война».

Тематическое планирование

№ урока	Название тем уроков	Форма урока	Форма контроля
1-2.	Понятие избирательного права.	Лекция	Устный ответ
3-4.	Структура избирательного права.	Лекция	Устный ответ
5-6.	Основные этапы становления и развития избирательного права России.	Практикум	Устный ответ
7-8.	Советское избирательное право.	Практикум	Устный ответ

9-10.	Реформа избирательного права Российской Федерации с 1993 по 2013 годы.	Практикум	Устный ответ
11-12.	Понятие референдума и его место в системе народовластия.	Практикум	Дискуссия, доклады учащихся
13-14.	Общие и отличительные черты выборов и референдума.	Практикум	Устный ответ
15-16.	Избирательные стандарты в международном праве и их реализация в законодательстве РФ.	Практикум	Дискуссия, доклады учащихся
17-18.	Понятие источника избирательного права.	Практикум	Сочинение-эссе
19-20.	Конституция Российской Федерации как основной источник избирательного права РФ.	Практикум	Тест
21-22.	Общая характеристика ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»	Лекция	Устный ответ
23-24.	Участие политических партий и объединений в выборах	Практикум	Дискуссия, доклады учащихся
25-26.	Выдвижение и регистрация кандидатов	Практикум	Дискуссия, доклады учащихся
27-28.	Организация и порядок голосования, подсчета голосов.	Практикум	Устный ответ
29-30.	Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.		Дискуссия, доклады учащихся
31-32.	Юридическая ответственность в избирательном праве и избирательные споры		Дискуссия, доклады учащихся
33-34.	Итоговое обобщение		Зачет
35-36.	Понятие Международного гуманитарного права	Лекция	Устный ответ
37-38.	История становления и источники МГП	Лекция	Устный ответ
39-40.	Международные защитные организации	Практикум	Устный ответ
41-42.	Основные положения МГП	Практикум	Устный ответ
43-44.	Практическое занятие.	Практикум	Устный ответ
45-46.	Вооруженные конфликты XX века.	Практикум	Дискуссия, доклады учащихся
47-48.	Участие детей в вооруженных	Практикум	Устный ответ

	конфликтах.		
49-50.	Защита детей во время военных конфликтов	Практикум	Дискуссия, доклады учащихся
51-52.	Международный суд	Практикум	Сочинение-эссе
53-54.	Участие правозащитных организаций в урегулировании вооруженных конфликтов и расследовании военных преступлений	Практикум	Устный ответ
55-56.	Деятельность организаций Красного креста и Красного полумесяца	Лекция	Устный ответ
57-58.	Основополагающие принципы деятельности МККК.	Практикум	Дискуссия, доклады учащихся
59-60.	Век XXI. Современные вооруженные конфликты	Практикум	Дискуссия, доклады учащихся
61-62.	Российские миротворцы в странах дальнего зарубежья.	Практикум	Устный ответ
63-64.	Работа с материалами печати, Интернета.	Практикум	Дискуссия, доклады учащихся
65-66.	Работа с материалами печати, Интернета.	Практикум	Устный ответ
67-68.	Итоговое обобщение		Сочинение-эссе

Литература для учащихся:

1. Женевские конвенции от 12 августа 1949г. И дополнительные протоколы к ним.- М. ; МККК, 1997.
2. Никитин А. Ф. Права ребёнка. М.: Дрофа, 2000.
3. Международное гуманитарное право в документах. М.: Московский независимый институт международного права, 1996.
4. Международное право. Ведение боевых действий. Сборник Гаагских конвенций и иных соглашений. М.:МККК, 1995.

5. Арцибасов И. Н., Егоров С. А. Вооружённый конфликт: право, политика, дипломатия. М., 2003.
 6. Кодекс поведения участников боевых действий. М.: МККК, 1995.
1. Конституция РФ (от 12.12.1993 г.); Конституция СССР 1937 г.; 1977 г,
 2. Федеральный закон “Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдумах граждан Российской Федерации”.
 3. Федеральный закон “О выборах Депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ”.
 4. Федеральный закон “О выборах Президента Российской Федерации”.
 5. Закон о местном самоуправлении в Ростовской области.
 6. Закон “О территориальном самоуправлении в Ростовской области”.

Литература для учителя

1. Арцибасов И.Н. Международное право (законы и обычаи войны). М., 1975.
 2. Арцибасов И.Н., Егоров С.А. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. М., 1989.
 3. Богуславский М.М. Культурные ценности в международном обороте (правовые аспекты). М., 2005.
 4. Женевские конвенции 1949г. о защите жертв войны и Дополнительные протоколы к ним 1977г.
 5. Ильин Ю.Д. Международное публичное право. Лекции. М., 2004. Возникновение и развитие международного гуманитарного права. М., 1994.
 6. Котляров И.И. Международное право и вооруженные конфликты. М., 2003.
 7. Международное публичное право (Ответственный редактор Бякишев К.А.). М., 2004.
 8. Международное право. Ведение военных действий (Сборник Гаагских конвенций и иных соглашений). М., 1999.
 9. Международное гуманитарное право. Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. М., 2000.
 10. Мелков Г.М. Международное право в период вооруженных конфликтов. М., 1988.
 11. Пикте Ж. Развитие и принципы международного гуманитарного права. М., 2001.
 12. Полторак А.И., Савинский Л.И. Вооруженные конфликты и международное право. М., 1976.
 13. Пустогаров В.В. Международное гуманитарное право. М. 1999.
 14. Рыбаков Ю.М. Вооруженная агрессия – тягчайшее международное преступление. М., 1980.
 15. Тиунов О.И. Международное гуманитарное право. М., 1999.
1. *Вешняков А.А.* Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
 2. *Дмитриев Ю.А., Иераелян Е.Б.* Избирательное право и процесс в РФ.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
 3. Методическое пособие по выборам органов молодежного самоуправления на территории Ростовской области./Под общей редакцией С.В.Юсова. – Ростов-на-Дону, 2006.

4. Овладеваем избирательным процессом и избирательным правом (Материалы в помощь учителям и преподавателям, читающим спецкурс «Избирательный процесс и избирательное право»).- Ростов-на-Дону, 2006
5. *Ильина Е.М.* Урок по теме «Политическая роль избирателя». //Преподавание истории и обществознания, 2006, № 5.
6. *Корягина Л.Л.* Урок-деловая игра «Избирательная кампания». //Преподавание истории и обществознания, 2004, № 1.
7. *Лямаева Н.Н.* Методика проведения занятия «Выборы в демократическом обществе»//Преподавание истории и обществознания, 2007, № 2.
8. *Шестакова М.В.* Учебная игра «Выборы в Государственную Думу». //Преподавание истории и обществознания, 2004, № 1.