

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 4 от 26.05.2022г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 27.05.2022г.

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназии № 8»
_____ Дюкин А.Г.
Приказ №212 от 27.05.2022г.

Рабочая программа факультатива

по **географии**
11 класс

2022 -2023

Составитель: учитель **Никитина Н.А.**

2022 г.

Программа факультатива «Мои университеты» в 11 классе составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21. 12. 2012 (ст.2, п.9);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 1 апреля 2021 г. № 226 “Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год”
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2022-2023 уч.год;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ«Гимназия №8»
- Основной образовательной программы СОО МБОУ «Гимназия №8»;

Учебно-методический комплект

Факультативный курс изучается без УМК.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Факультативный курс «Мои университеты» изучается 1 час в неделю в 1 полугодии 11 класса.

Изучение факультатива «Мои университеты» в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о высшем образовании России и мира;
- овладение умениями подачи документов;
- использование полученной информации в практической деятельности и повседневной жизни.

Тематический план

№	Раздел	Количество часов (всего)
1	Введение	1
2	Мотивы	1
3	Способности	1
4	Возрастная психология	1
5	Свобода выбора	1
6	Приемная комиссия, документы	4
7	Олимпиады	2
8	Целевое образование	1
9	Внебюджетное	1
10	Специалитет или бакалавриат	1
11	Военная кафедра	1
12	Дополнительные испытания	1

13	Город, в котором я живу	1
----	-------------------------	---

Тематическое планирование

Раздел	Тема и номер урока	Содержание
Введение	1.Введение	
Мотивы	2.Мотивы	Мотивы, мотивация, виды, классификация
Способности потребности	3.Способности потребности	Виды, особенности
Возрастная психология	4.Возрастная психология	Этапы жизни человека
Свобода выбора	5.Свобода выбора	Мой выбор и моя ответственность
Приемная комиссия	6.Сроки. 7.Документы 8.Способ подачи 9.Особенност и подачи документов в 2021г	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 апреля 2021 г. № 226 “Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год
Олимпиады	10.Перечневые олимпиады 11.Сроки проведения олимпиад	Что такое перечневые олимпиады, сроки.
Целевое образование	12.Целевое образование: за и против	Что такое целевое образование. Как его получить?
Внебюджетное	13.Внебюджет: за и против	Что такое внебюджет?
Специалитет или бакалавриат	14.Специалитет или бакалавриат	Специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура
Военная кафедра	15.Военная кафедра	Что такое военная кафедра, служба в ВС РФ
Дополнительные испытания	16.Дополнительные испытания	Что такое дополнительные испытания, индивидуальные достижения.
Город, в котором я живу	17.Я выбираю город для обучения	Выбор городов для обучения.

Результаты освоения учебной программы

Обучение должно быть направлено на достижение следующих личностных результатов: овладение на уровне среднего (полного) общего образования законченной системой знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Электронные образовательные ресурсы:

<https://postupi.online/>

<https://tabiturient.ru/>

<https://propostuplenie.ru/vuzi/>

<https://vuzopedia.ru/>

<https://www.ucheba.ru/for-abiturients>

<https://zagran.guru/obrazovanie-za-granitsej/motivatsionnoe-pismo-dlya-uchebyi-za-granitsey-primer.html>