

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 4 от 26.05.2022г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 27.05.2022г.

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназии № 8»
Дюкин А.Г.
Приказ №212 от 27.05.2022г.

Рабочая программа факультатива

по географии
11 класс

2022 -2023

Составитель: учитель Никитина Н.А.

2022 г.

Программа факультатива «Мои университеты» в 11 классе составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21. 12. 2012 (ст.2, п.9);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 1 апреля 2021 г. № 226 “Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год”
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2022-2023 уч.год;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ «Гимназия №8»
- Основной образовательной программы СОО МБОУ «Гимназия №8»;

Учебно-методический комплект

Факультативный курс изучается без УМК.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Факультативный курс «Мои университеты» изучается 1 час в неделю в 1 полугодии 11 класса.

Изучение факультатива «Мои университеты» в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о высшем образовании России и мира;
- овладение умениями подачи документов;
- использование полученной информации в практической деятельности и повседневной жизни.

Тематический план

№	Раздел	Количество часов (всего)
1	Введение	1
2	Мотивы	1
3	Способности	1
4	Возрастная психология	1
5	Свобода выбора	1
6	Приемная комиссия, документы	4
7	Олимпиады	2
8	Целевое образование	1
9	Внебюджетное	1
10	Специалитет или бакалавриат	1
11	Военная кафедра	1
12	Дополнительные испытания	1

13	Город, в котором я живу	1
----	-------------------------	---

Тематическое планирование

Раздел	Тема и номер урока	Содержание
Введение	1. Введение	
Мотивы	2. Мотивы	Мотивы, мотивация, виды, классификация
Способности потребности	3. Способности потребности	Виды, особенности
Возрастная психология	4. Возрастная психология	Этапы жизни человека
Свобода выбора	5. Свобода выбора	Мой выбор и моя ответственность
Приемная комиссия	6. Сроки. 7. Документы 8. Способ подачи 9. Особенности и подачи документов в 2021г	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 апреля 2021 г. № 226 “Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год
Олимпиады	10. Перечневые олимпиады 11. Сроки проведения олимпиад	Что такое перечневые олимпиады, сроки.
Целевое образование	12. Целевое образование: за и против	Что такое целевое образование. Как его получить?
Внебюджетное	13. Внебюджет: за и против	Что такое внебюджет?
Специалитет или бакалавриат	14. Специалитет или бакалавриат	Специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура
Военная кафедра	15. Военная кафедра	Что такое военная кафедра, служба в ВС РФ
Дополнительные испытания	16. Дополнительные испытания	Что такое дополнительные испытания, индивидуальные достижения.
Город, в котором я живу	17. Я выбираю город для обучения	Выбор городов для обучения.

Результаты освоения учебной программы

Обучение должно быть направлено на достижение следующих личностных результатов: овладение на уровне среднего (полного) общего образования законченной системой знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Электронные образовательные ресурсы:

<https://postupi.online/>

<https://tabiturient.ru/>

<https://propostuplenie.ru/vuzi/>

<https://vuzopedia.ru/>

<https://www.ucheba.ru/for-abiturients>

<https://zagran.guru/obrazovanie-za-granitsej/motivatsionnoe-pismo-dlya-uchebyi-za-granitsey-primer.html>