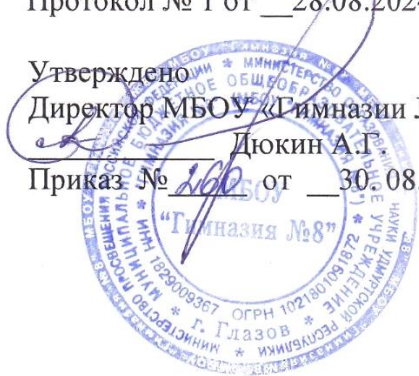


Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от __ 28.08.2024г.

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназии № 8»
Дюкин А.Т.
Приказ № 260 от __ 30.08.2024г.



Рабочая программа спецкурса
«Информационные технологии»
11 класс
2024 – 2025 учебный год

Составитель: Ипатов А.Л.

Пояснительная записка
«Информационные технологии»

11 класс.

Рабочая программа по спецкурсу «Информационные технологии» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
- Федерального закона «О защите прав потребителей»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ УО №333-ОД от 10.12.2015);
- Положения о платных образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «Гимназия №8» г. Глазова. Принято на Совете гимназии протокол №3 от 29.12.15, утверждено директором гимназии приказ №407 от 30.12.15, п.9;
- Положения о рабочей программе учителя работающего по ФГОС 6 - 11класс МБОУ «Гимназия № 8».

Программа курса «Информационные технологии» предназначена для учащихся 11 классов и рассчитана на 36 часов в год.

Содержание курса ОИВТ имеет в настоящее время две ярко выраженных составляющих. Первая – это теоретическая информатика, являющаяся в настоящее время одной из фундаментальных областей научного знания, формирующая у учащихся системно-информационный подход к анализу окружающего мира, включающий алгоритмическое мышление и программирование. К теоретической базе мы относим знание общих принципов решения задач с помощью компьютера, понимание того, что значит поставить задачу и построить компьютерную модель, знание основных способов алгоритмизации, а также общее представление об информации и информационных системах, о принципах строения компьютера.

Вторая составляющая – это информационные технологии, которые представляют собой методы и средства получения, передача, хранения и использования информации. Эта составляющая имеет крайне важное практическое значение, она выполняет социальный заказ общества на подготовку учащихся к жизни в информационном обществе. Навыки использования информационных технологий предполагают умения работать с готовыми программными средствами: информационно-поисковыми

системами, редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

В соответствии с этим занятия по информатике делятся на теоретическую и практическую части. На теоретической части создаются компьютерные модели и алгоритмы для решения задач. В ходе практических работ (лабораторных работ в компьютерном классе) учащиеся пишут программы и проводят компьютерные эксперименты. Программа курса ориентирована на выполнение творческих работ с использованием компьютера.

Основными задачами курса являются:

1. Формирование у учащихся системы базовых понятий информатики и представлений об информационных технологиях, а также выработка умений применять их для решения жизненно важных задач.
2. Обучение основам программирования.
3. Развитие ребёнка.
4. Поддержание связей с другими предметами, закрепление и расширение знаний по ним.

Задачами данного курса является выработка основ алгоритмического мышления у учащихся и основ самостоятельной работы на ЭВМ, т.е. подготовка начинающих пользователей. Здесь же изучается язык программирования Delphi, рассматриваемый как наиболее универсальное вспомогательное средство для решения задач с помощью ЭВМ.

Список рекомендуемой литературы

1. Подшивка газет «1 сентября Информатика»
2. Методические разработки из сети Интернет
3. Баасс Р., Фервай М., Гюнтер Х. Delphi 4 / Пер. с нем. – Киев: ВНУ, 1999. -464 с.
4. Дантемманн Д., Мишел Д., Тейлор Д. Программирование в среде Delphi / Пер. с англ. – К.: НИПФ "ДиаСофт Лтд.", 1995. –608 с.
5. Дарахвелидзе П.Г., Марков Е.П. Delphi – среда визуального программирования. – СПб.: ВНУ, 1996. -352 с.
6. Гутман Г.Н. Методическое пособие "Проекты на Delphi" – М: "Информатика", 2002 № 37, с.21-26; № 38, с.31-34
7. Гутман Г.Н. Методическое пособие "Проекты на Delphi" – М: "Информатика", 2003 № 21, -30с.
8. Калверт Ч. Программирование в Windows: Освой самостоятельно за 21 день / Пер. с англ. – М.: БИНОМ, 1995. – 496 с.
9. Калверт Ч. Delphi 2: Энциклопедия пользователя / Пер. с англ.– К.: НИПФ "ДиаСофт Лтд.", 1996. – 736 с.
10. Культин Н.Б. Программирование в Turbo Pascal 7.0 и Delphi. – СПб.: ВНУ, 1998. – 240 с.
11. Культин Н. Основы программирования в Delphi7– СПб.: ВНУ, 2005. – 598 с.
12. Орлик С.В. Секреты Delphi на примерах. – М.: БИНОМ" 1996. –316 с.
13. Рубенкинг Н. Программирование в Delphi для "чайников". – К.: "Диалектика", 1996. – 304 с.
14. Фаронов В.В. Delphi 3. Учебный курс. – М: Нолидж, 1998. – 400 с.
15. Хромов В.С., Макеев С.Н. Практические работы по Delphi – М: "Информатика и образование", 1997 № 1, 4, 6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	Техника безопасности в кабинете ВТ	1
2.	Понятие объектно-ориентированного программирования. Класс. Объект. Свойства объекта. События.	1
3.	Возможности среды Delphi. Интерфейс программы. Элементы окна.	1
4.	Создание, открытие и сохранение проекта и файла модуля	1
5.	Этапы разработки проекта.	1
6.	Работа с проектом	1
7.	Палитра компонентов. Стандартные компоненты (Label, Button, Edit). Добавление объекта	1
8.	Практическая работа №1	1
9.	Инспектор объектов. Свойства объекта. События в Delphi.	1
10.	Практическая работа №2	1
11.	Контрольная работа. Подведение итогов 1 триместра	1
12.	Обработка числовой информации. Преобразование числовой, текстовой информации. Выполнение вычислений.	1
13.	Практическая работа №3	1
14.	Использование условий.	1
15.	Практическая работа №4	1
16.	Практическая работа №5	1
17.	Стандартные компоненты TCheckBox, TRadioButton.	1
18.	Практическая работа №6	1
19.	Разработка меню. Разработка контекстного меню: TMainMenu, TPopupMenu	1
20.	Практическая работа №7	1
21.	Практическая работа №8	1
22.	Контрольная работа	1
23.	Подведение итогов 2 триместра	1
24.	Стандартные компоненты TListBox, TGroupBox, TPanel.	1
25.	Практическая работа №9	1
26.	Добавление графических объектов. Изменение свойств графических объектов.	1
27.	Практическая работа №10	1
28.	Функция даты. Функция перевода формата даты в строку. Специальные символы в строке.	1
29.	Практическая работа №11	1
30.	Зачетная работа по курсу «Объектно-ориентированное программирование»	1
31.	Зачетная работа по курсу «Объектно-ориентированное программирование»	1

32.	Зачетная работа по курсу «Объектно-ориентированное программирование»	1
33.	Зачетная работа по курсу «Объектно-ориентированное программирование»	1
34.	Зачетная работа по курсу «Объектно-ориентированное программирование»	1
35.	Зачетная работа по курсу «Объектно-ориентированное программирование»	1
36.	Зачетная работа по курсу «Объектно-ориентированное программирование»	1