

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 4 от 26.05.2022г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 27.05.2022г.

Утверждено
Директор гимназии № 8
 Дюкин А.Г.
Приказ № 212 от 27.05.2022г.

**Рабочая программа
спецкурса**

«За страницами учебника истории»

9 класс
2022-2023
учебный год

Составитель: Дьяконова И.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по спецкурсу «За страницами учебника истории» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федерального закона «О защите прав потребителей»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ УО №333-ОД от 10.12.2015);
- Положения о платных образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «Гимназия №8» г. Глазова. Принято на Совете гимназии протокол №3 от 29.12.15, утверждено директором гимназии приказ №407 от 30.12.15, п.9;
- Положения о рабочей программе учителя (принято на педагогическом совете протокол №3 от 24.05.2016, утверждено директором гимназии 24.05.16, приказ №162).

Программа курса «За страницами учебника истории» предназначена для учащихся 9 классов и рассчитана на 36 часов.

Изучение данного спецкурса в современной социокультурной и экономической ситуации определяется в первую очередь ориентацией общества и системы образования на гуманизацию.

Курс рассчитан на 36 часов в год (1 час в неделю) и входит в цикл общеобразовательных дисциплин, составляющих самостоятельный раздел учебного плана и определяющих общекультурную подготовку учащихся.

Цель данного спецкурса – углубленное изучение истории в классах гуманитарной направленности, которое проводится с позиций личностного, персоналистического подхода к историческому процессу.

В соответствии с целью спецкурс ставит следующие **задачи**:

- Привитие учащимся сознания ценности приобретаемых самостоятельно знаний.
- Овладение учащимися навыками самостоятельного поиска информации.
- Развитие познавательных возможностей и творческого потенциала учащихся.
- Способствование формированию активной гражданской позиции учащихся.
- Развитие неформального интереса к истории Отечества.
- Усвоение учащимися идеи тесной взаимосвязи регионального, общегосударственного и глобального историко-культурного развития.

Программа спецкурса направлена на развитие у учащихся **следующих умений и навыков**:

- Обобщение и анализ получаемой информации.
- Поиск, обработка основной учебной, дополнительной литературы и источников.
- Умение грамотно и четко излагать результат исследования, в том числе перед аудиторией.
 - **Умение грамотно давать характеристику и оценку направлений деятельности исторической личности в письменном виде ответов на олимпиадные задания.**

**по спецкурсу
«За страницами учебника истории»
9 класс**

Количество часов: 36

Формы контроля: письменная работа с сайта olimpiada.ru.

Формы самостоятельной работы учащихся: работа с текстом первоисточника, Интернет – ресурсами, подготовка письменной работы с использованием дополнительной литературы, презентаций.

№	Последовательность тем	Минимум содержания образования на урок	Виды контроля за уровнем усвоения
1	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности участников Негласного комитета.	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
2	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности участников Негласного комитета.	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка работы
3	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
4	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности Сперанского М. М.	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
5	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности Сперанского М. М.	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
6	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
7	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности участников тайных обществ в 1816-1825 гг.	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
8	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности участников тайных обществ в 1816-1825 гг.	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
9	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
10	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности сторонников	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей

	славянофильства и западничества		
11	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности сторонников славянофильства и западничества	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
12	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
13	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности участников Крымской войны..	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
14	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности участников Крымской войны.	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
15	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
16	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности окружения Александра II.	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
17	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности окружения Александра II.	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
18	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
19	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности деятели культуры в России в первой половине 19 века.	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
20	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности деятели культуры в России в первой половине 19 века.	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
21	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
22	Изучение источников, дополнительной ли	Оформление записей по изученным источникам и	Проверка записей

	тературы по деятельности русских полководцев 19 века	дополнительной литературы	
23	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности русских полководцев 19 века	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
24	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
25	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности русских путешественников 19 века	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
26	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности русских путешественников 19 века	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
27	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
28	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности представителей революционного и либерального движения во второй половине 19 века.	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
29	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности представителей революционного и либерального движения во второй половине 19 века.	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
30	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
31	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности художников, композиторов и архитекторов второй половины 19 века	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
32	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими	Написание работы в формате олимпиадных	Проверка записей

	оценку деятельности художников, композиторов и архитекторов второй половины 18 века	заданий.	
33	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
34-36	Итоговое обобщение		Решение Олимпиадных заданий.
	ИТОГО:	36 часов	

Список литературы.

1. Скрынников Р.Г. – Ермак: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1986. – 160 с.
2. Павленко Н.И. – Петр I и его время. - М.: Просвещение, 1989. – 175 с.
3. Соловьев В.М. – Степан Разин и его время. – М.: Просвещение, 1990. – 96 с.
4. Епифанов П.П. – Полтавская битва. – М.: Знание, 1959. – 32 с.
5. Муратов Х.И. – Крестьянская война под предводительством Е.П. Пугачева (1773 – 1775). – М.: Просвещение, 1980. – 175 с.
6. Сахаров А.Н. - История России с XIX век./ А.Н. Сахаров. – М.: Просвещение, 2003. – 319 с.
7. Буганов В.И. – Емельян Пугачев. – М.: Просвещение, 1990. – 192 с.
8. Книга для чтения по новой истории, 1640 – 1870. / Н.Е. Овчаренко, Н.А. Ерофеев, А.П. Левандовский и др.; Под ред. Н.Е. Овчаренко. – М.: Просвещение, 1987. – 208 с.
9. Сагидович И.П., Магидович В.И. – Очерки по истории географических открытий (кон. XV – сер. XVII в.). – М.: Просвещение, 1983. – 399 с.
10. Ведюшкин В.А. - Новая история зарубежных стран. / В.А. Ведюшкин, С.Н. Бурин. – М.: Дрофа, 2005. – 302 с.
11. Школьная энциклопедия «Руссика». История Нового времени. 19 в. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. – 688 с.