

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 4 от 26.05.2022г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 27.05.2022г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Гимназии № 8»  
\_\_\_\_\_Дюкин А.Г.  
Приказ №212 от 27.05.2022г.

## **Рабочая программа факультатива**

### **«Краеведение»**

**6 класс**

2022 - 2023  
учебный год

Составитель: учитель Пепеляева О.А.

2022 год

## Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Биология Удмуртии», разработанной учителем высшей категории А.В. Баженовой, экспедиционных материалов, собранных в северных районах Удмуртской республики, в соответствии с объемом времени, отводимого по учебному плану образовательного учреждения в рамках национально-регионального компонента.

Изучение краеведения в 6 классе направлено на достижение следующей цели: сформировать знания об особенностях растительного мира Северной Удмуртии. Задачи курса:

- Освоение знаний о признаках живых организмов, строении и жизнедеятельности грибов и растений на примере краеведческого материала;
- Владение умениями применять знания для объяснения явлений живой природы, для обоснования необходимости охраны природных объектов; работать с биологическими приборами, справочниками, проводить наблюдения за состоянием растительных объектов, ставить простые опыты;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за объектами растительного мира, постановки экспериментов, работы с различными источниками информации;
- Формирование у школьников гражданских и патриотических чувств;
- Воспитание культуры поведения в природе;
- Формирование навыков использовать полученные знания для ухода за растениями, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, для оценки последствий своей деятельности по отношению к растительным сообществам.

Курс «Биология Удмуртии» рассчитан на 34 часа в год. Система, многообразие и развитие растительного мира изучаются на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей грибов и растений Удмуртской Республики.

Рабочая программа по краеведению предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для предмета являются распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Требования к усвоению программы факультатива:

**Учащиеся должны знать** (воспроизводить усвоенное содержание):

- Особенности строения и жизнедеятельности грибов и растений; сведения о таксономических единицах; способы размножения грибов и растений; взаимосвязь растений, грибов и лишайников с факторами среды и другими организмами в природных сообществах; роль грибов, растений и лишайников в природе, значение их в жизни человека; природные особенности севера Удмуртии; охраняемые растения нашей республики; основные культурные растения региона.

### **Учащиеся должны уметь:**

- Объяснять явления в природе, связанные с живыми организмами, приемы ухода за растениями, распознавать и описывать растения основных отделов и основных семейств, сравнивать растительные объекты. различать природные сообщества севера Удмуртии, фиксировать явления, являющиеся причиной последующих событий, выявлять и устанавливать связи между строением и жизнедеятельностью организмов, между организмами, организмом и средой.
- Вести наблюдения и ставить опыты с растениями; вести фенологический дневник; ухаживать за растениями; соблюдать правила поведения в природе; работать с источниками информации (составлять план текста, использовать рисунки и текст как руководство к лабораторным работам, находить в тексте сведения для составления и заполнения таблиц и схем).

### **Учебно-тематический план**

| <b>Название разделов</b>                                 | <b>Количество часов</b> | <b>Практические работы</b> |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1. Природа родного края                                  | <b>9</b>                |                            |
| 2. Царства живой природы                                 | <b>2</b>                |                            |
| 3. Строение и жизнедеятельность покрытосеменных растений | <b>6</b>                |                            |
| 4. Классификация растений                                | <b>4</b>                |                            |
| 5. Природные сообщества                                  | <b>13</b>               |                            |
| <b>Итого</b>                                             | <b>34</b>               |                            |

## Тематическое планирование

| Тема урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Минимум содержания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Природа родного края -9 ч</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1. Многообразие живых организмов. Экскурсия на пришкольный участок</p> <p>2. Природа севера Удмуртии</p> <p>3. Сезонные изменения в природе. Экскурсия «Осенние явления в жизни растений»</p> <p>4. Путешествие в страну Инкуазь</p> <p>5. Споровые растения нашего края. Папоротники - реликты наших лесов</p> <p>6. Семенные растения южной тайги</p> <p>7. Растительный мир Удмуртии (растения лугов и полей)</p> <p>8. Растительный мир Удмуртии (растения болот, рек и озер)</p> <p>9. Растительный мир Удмуртии (растения леса)</p> | <p>Знать основные этапы формирования природы севера Удмуртии, характерных представителей растительного мира южной тайги.</p> <p>Уметь проводить фенологические наблюдения, выяснять причины сезонных явлений; раскрывать роль живых организмов в природе и жизни человека</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2. Царства живой природы -2ч</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>10. Грибы Удмуртии</p> <p>11. Лишайники Удмуртии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Знать роль грибов в природе и жизни человека. Уметь определять съедобные и несъедобные грибы, пользоваться разными источниками информации. Знать строение лишайников. Уметь определять лишайники нашего края</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. Строение и жизнедеятельность покрытосеменных растений -6 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>12. Видоизменения органов растения (на примерах растений родного края).</p> <p>13. Листопад - необходимое свойство растений умеренной полосы</p> <p>14. Размножение споровых и семенных растений родного края</p> <p>15. Вегетативное размножение цветковых растений родного края</p> <p>16. Способы опыления. Черты приспособленности растений родного края к разным способам опыления</p> <p>17. Способы распространения семян и плодов на примере растений родного края.</p>                                                           | <p>Уметь фиксировать наблюдения в рисунках; выявлять соответствие строения и функций органов. Знать биологическое значение видоизмененных побегов, корней, листьев.</p> <p>Уметь работать с натуральными объектами и учебником.</p> <p>Знать способы и значение распространения плодов и семян.</p> <p>Уметь выявлять приспособления к распространению плодов и семян.</p> <p>Уметь объяснять причинную обусловленность испарения и зависимость от факторов среды, значение листопада</p> <p>Знать причины листопада.</p> <p>Знать сущность размножения спорами, преимущества семенного размножения перед размножением спорами. Знать способы вегетативного размножения, сущность и роль вегетативного размножения. Знать особенности</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | полового размножения у цветковых растений Знать способы опыления, приспособленность к опылению ветром и насекомыми, значение опыления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. Классификация растений -4ч</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>18. Семейства класса Двудольные. Двудольные растения родного края</b></p> <p><b>19. Сельскохозяйственные растения Удмуртии (овощные культуры)</b></p> <p><b>20. Семейства класса однодольные. Однодольные растения родного края</b></p> <p><b>21. Сельскохозяйственные растения Удмуртии (зерновые культуры)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Знать основные систематические группы растений, признаки растений класса двудольных и однодольных.</p> <p>Уметь выделять главное, распознавать растения по классам.</p> <p>Знать признаки семейств, значение растений этих семейств.</p> <p>Уметь составлять морфолого- биологическую характеристику растения.</p> <p>Знать основные сельскохозяйственные культуры Удмуртии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5. Природные сообщества -13 ч</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>22. Среда обитания, экологические факторы</b></p> <p><b>23. Приспособленность растений к среде обитания</b></p> <p><b>24. Природные сообщества</b></p> <p><b>25. Взаимосвязи в растительном сообществе</b></p> <p><b>26. Весенние явления в растительных сообществах. Экскурсия на пришкольный участок</b></p> <p><b>27. Сообщество леса</b></p> <p><b>28. Сообщество луга</b></p> <p><b>29. Растения пресного водоёма</b></p> <p><b>30. Изменения в сообществах, развитие и смена сообществ</b></p> <p><b>31. «Пёстрая весна» (предлетье в Глазовском районе)</b></p> <p><b>32. Влияние деятельности человека на растительность Удмуртии</b></p> <p><b>33. Красная книга Удмуртии. Растения</b></p> <p><b>34. Охрана природы в Глазовском районе.</b></p> | <p>Уметь выявлять приспособленности организмов к разным средам обитания.</p> <p>Знать понятия о растительном и природном сообществах, о' взаимосвязях в сообществе, уметь приводить примеры основных природных сообществ севера республики.</p> <p>Уметь находить взаимосвязь популяций и условий их существования. Уметь вести наблюдения за активизацией живых организмов после зимнего покоя; устанавливать основные причинно-следственные связи.</p> <p>Знать основные признаки настоящей весны; последовательность весенних событий.</p> <p>Знать основные виды растений лесов Удмуртии.</p> <p>Умения работать с дополнительными источниками знаний. Знать структуру Красной книги Удмуртии, наиболее ярких объектов охраны.</p> <p>Уметь выяснять проблемы взаимодействия человека и природы, а также состояние природоохранной работы в Удмуртии и Глазовском районе</p> <p>Знать об общественных движениях в защиту природы</p> |