

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № от _____.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № от _____

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназии № 8»
_____ Дюкин А.Г.
Приказ № от _____.

Рабочая программа
по второму иностранному языку (немецкому)
6 класс
2022 -2023

Составитель: учитель Блинова А.А.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» составлена для 6 класса на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 год № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл.) (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 31.12.2015);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11кл.) (Приказ МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 29.06.2017);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС 6-11 класс МБОУ «Гимназия №8»;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Гимназия №8»;
- Программы по немецкому языку предметной линии учебников «Горизонты»

Учебник:

- Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.М.Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман и др. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019.

Программа предназначена для учащихся 6 класса МБОУ «Гимназия №8» г. Глазова, изучающих немецкий язык на базе английского языка и представляет программу второго года обучения немецкому языку. Учебный курс ориентирован на учащихся, которые владеют одним или несколькими иностранными языками. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Основное назначение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности учащихся осуществлять иноязычное и межкультурное общение с носителями языка. Являясь существенным элементом культуры народа, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком способствует формированию личности и ее социальной адаптации условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении и письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересу, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами приемами самостоятельного изучения языков и культур;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания. Стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

- расширение лингвистического кругозора школьников, обобщение ранее изученного материала для овладения вторым иностранным языком;
- обучение использованию двуязычных и одноязычных словарей (толковых) и другой справочной литературы;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- научить детей общаться на современном немецком языке.

Преобладающей формой текущего контроля выступают устные формы, такие, как контроль монологической и диалогической речи, а так же контроль аудирования, чтения и письменной речи.

2. Содержание учебного предмета

№ пп	Название раздела программы	Количество часов	Контроль
1	Mein Zuhause/ Мой дом	5	Описание комнаты Диалог «Моя комната» Тестовый контроль.
2	Das schmeckt gut/ Это вкусно	5	Словарный диктант Диалог Тестовый контроль
3	Meine Freizeit/ Моё свободное время	5	Словарный диктант Диалог Диалог/интервью
4	Das sieht gut aus/ Смотрится отлично		Контроль чтения Рассказ о своих друзьях Тестовый контроль
5	Partys/ Вечеринки	5	Монолог Диалог по телефону Тестовый контроль
6	Meine Stadt/ Мой город	4	Словарный диктант Диалог/интервью Тестовый контроль.
7	Ferien/Каникулы	5	Рассказ о своих занятиях на

			каникулах. Контроль чтения Тестовый контроль
	Итого	34	

Содержание тем учебного предмета

Mein Zuhause/ Мой дом. Введение в лексику. Местоположение предметов в комнате. Контраст звучания высказываний с различными смысловыми акцентами. Подготовка к проекту «Дом моей мечты». Проект «Дом моей мечты». Повелительное наклонение. Систематизация и обобщение полученных знаний и умений.

Das schmeckt gut/ Это вкусно. Введение в тему. Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в наст. вр. в ед. числе. Моё любимое меню. Речевой образец *es gibt*. Национальная кухня Германии, Австрии, Швейцарии. Традиционные блюда нашей семьи. Знакомство с примерами австрийского варианта немецкого языка. В школьном кафе. Обобщение знаний, повторение пройденного материала.

Meine Freizeit/Моё свободное время. Введение лексики. Знакомство со структурой электронного письма. Глагол *wollen*. Интервью «Наше свободное время». Пишем электронное письмо. Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии и НАО. Повторение и обобщений грамматических лексических знаний по теме. *Kleine Pause/Маленькая перемена.* Повторение изученного.

Das sieht gut aus/Смотрится отлично. Смотрится отлично. Части тела. Одежда и мода. Работа с карточками по темам «Части тела», «Одежда». Личные местоимения в винительном падеже. Систематизация образования множественного числа имен существительных. Описание человека по фотографии. Работа над портфолио.

Partys/Вечеринки. Введение лексики. Приглашение к празднованию дня рождения. Мы приглашаем и поздравляем. Предложения с союзом *deshalb*. Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку». Проект «Мы планируем вечеринку». Простое прошедшее время глаголов *haben* и *sein*. Говорим, поём, повторяем. Праздник в нашей школе.

Meine Stadt/Мой город. Введение лексики. Мой путь в школу. Предлоги, требующие дательного падежа. Фразовое ударение. Подготовка к проекту «Наш город». Проект «Наш город». Сложное разговорное прошедшее время *Perfekt*. Выходные во Франкфурте. Сравнение *Präteritum* и *Perfekt*. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала, изученного за четверть.

Ferien/Каникулы. Введение лексики. Мы собираем чемодан в дорогу. Подготовка к проекту «Пять дней в ...». Проект «Пять дней в ...». Распорядок дня на отдыхе. Учиться во время каникул: за или против. Вспомогательные глаголы *haben* и *sein* в *Perfekt*. Открытки с места отдыха. Моя самая интересная поездка. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. *Große Pause/Большая перемена.* Повторение изученного за год. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы. Выполнение работы над ошибками. Каникулы в России.