

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № от

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № от

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназии № 8»
_____ Дюкин А.Г.
Приказ № от

Рабочая программа
по второму иностранному языку (немецкому)
7 класс
2022 -2023

Составитель: учитель Блинова А.А.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» составлена для 7 класса на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 год № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл.) (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 31.12.2015);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 кл.) (Приказ МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 29.06.2017);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС 6-11 класс МБОУ «Гимназия №8»;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Гимназия №8»;
- Программы по немецкому языку предметной линии учебников «Горизонты».

Учебник:

- Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [М.М.Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]. – 9-е изд. - М.: Просвещение: Cornelsen, 2020.

Рабочая программа предназначена для учащихся 7 класса, изучающих немецкий язык как второй иностранный после английского и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Срок реализации программы – 1 год.

В соответствии с учебным планом гимназии на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» отводится 34 часа (1 час в неделю).

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с

требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Учитель оставляет за собой право корректировки рабочей программы, объема заданий для самоподготовки обучающихся в зависимости от качества усвоения предметного материала, изменения тематического планирования в случае выпадения контрольных работ на праздничные, морозные, карантинные дни и совпадения с последними днями занятий в учебной четверти, учебного года.

Рабочая программа реализуется через урочную деятельность, а также с применением дистанционных технологий обучения.

Данная рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает их достижение.

2.Содержание учебного предмета:

№ пп	Название раздела программы	Количество часов	Контроль
1	Как прошло лето?	5	Диалог о проведенных летних каникулах, монолог и диалог о климате и погоде, грамматические тесты по правилам склонения притяжательных местоимений в дательном и винительном падежах, правилам употребления грамматических структур: прошедшее разговорное время Perfekt-PartizipII, чтение и понимание тестов страноведческого характера, беседа по его содержанию, проект по теме.
2	Планы на	5	Диалог о планах на будущее, грамматические

	будущее		диктанты на правила построения придаточных предложений с союзами <i>dass</i> <i>weil</i> , правила употребления модальных глаголов в <i>Präteritum</i> в речи, монолог о профессиях с опорой на план, составление мини-диалогов, указаний с опорой на план, проект по теме.
3	Дружба	5	Диалог о дружбе, грамматический тест по правилам употребления личных местоимений в дательном падеже, правилам употребления прилагательных и наречий в сравнительной степени, союзы <i>alsi wie</i> , чтение и понимание текстов о дружбе по его содержанию, монологическое высказывание по теме, совершенствование навыков чтения и работы с текстом, совершенствование навыков аудирования, чтения, устной, письменной речи, проект по теме.
4	Изображения и звук	5	Диалог об использовании средств массовой информации, составление своей телевизионной программы, используя план-образец, чтение и понимание текстов, содержащих статистические данные, чтение и понимание тестов страноведческого характера, беседа по его содержанию, словарный диктант, проект по теме
5	Взаимоотношения	5	Диалог по поводу своих чувств и ощущений, чтение аутентичных текстов, нахождение нужной информации, грамматический диктант по правилам употребления местоимений: <i>welch-</i> , <i>jed</i> , <i>dies-</i> , словарный диктант, проект по теме.
6	Это мне нравится	4	Словарный диктант, грамматический тест по правилам склонения прилагательных, монолог-описание людей, животных, предметов.
7	Подробнее о себе	5	Монологическое высказывание по теме, рассказ об известных людях, диалог о времени, которое учащиеся проводят в школе, чтение и понимание отрывков художественного текста большого объема, словарный диктант, совершенствование навыков аудирования, чтения, устной, письменной речи, лексико - грамматический тест по материалу, пройденному в 7 классе
	Итого:	34	

В курсе немецкого языка как второго иностранного можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;
- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Главной содержательной линией является формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности с речевой и языковой компетенцией. Уровень развития коммуникативной компетенции выявляет уровень овладения речевыми навыками и языковыми средствами второго иностранного языка на данном этапе обучения, а также уровень развития компенсаторных навыков, необходимых при овладении вторым, иностранным языком. В свою очередь, развитие коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью учащихся. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи и единстве учебного предмета «Иностранный язык».

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Природа. Проблема экологии. Защита окружающей среды. Климат. Погода.