

Вариант 1

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1** справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения факторов производства?

Спрос; специализация; земля; рента; предпринимательские способности.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Виталий Викторович — стройный мужчина 30 лет, со светлыми волосами и голубыми глазами. Эти качества характеризуют его прежде всего как

1) личность 2) индивида 3) члена семьи 4) гражданина

Ответ:

3 Отслуживший в армии Владислав учится в колледже по специальности «автомеханик». Он получает образование в организации

1) дополнительного образования
2) среднего общего образования
3) среднего профессионального образования
4) основного общего образования

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Взаимовлияние общества и природы противоречиво.

Б. Природные условия оказывают влияние на хозяйственную специализацию того или иного региона.

1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какое право гражданина России может быть проиллюстрировано с помощью данного изображения? Объясните, какие гарантии предоставляются несовершеннолетним для реализации этого права. Почему важно, чтобы каждый гражданин реализовывал это право? Какие обязанности есть у обучающегося? (Назовите любые две обязанности.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Илья Михайлович в силу преклонного возраста иногда забывает ПИН-код карты, на которую поступает его пенсия. Чтобы решить проблему получения денег, Илья Михайлович написал на карте ПИН-код. Теперь он всегда может получить свои деньги.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ильи Михайловича? Как ему надо было правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Обязательные невозвратные платежи в пользу государства, осуществляемые плательщиками в определённом законом порядке, обозначают понятием

- | | |
|------------|------------|
| 1) прибыль | 3) рента |
| 2) налоги | 4) расходы |

Ответ:

8 Раиса работает продавцом в магазине. Её заработная плата зависит от того, сколько и каких вещей она продаст. Как называется такая форма (тип) оплаты труда?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) оклад | 3) премиальная |
| 2) прогрессивная | 4) сдельная |

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о рынке и рыночном механизме?

- А. Плохие отзывы покупателей могут привести к увеличению предложения товара.
- Б. Ожидания относительно динамики цен в будущем влияют на формирование как спроса, так и предложения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10

Семья любого типа характеризуется

- 1) обязательным возложением домашних обязанностей на женщину
- 2) экономической зависимостью женщины от мужчины
- 3) справедливым распределением домашних обязанностей
- 4) наличием домашнего хозяйства, общего быта

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальных группах?

- А. В больших социальных группах личные контакты между всеми членами группы невозможны.
- Б. Каждый человек может входить в несколько социальных групп.

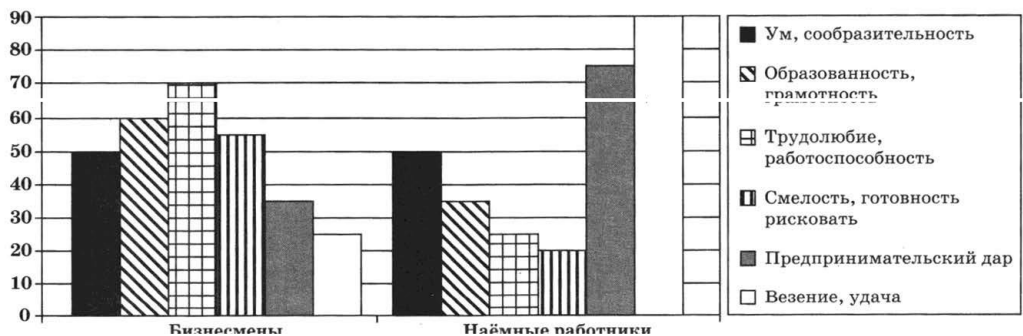
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо для занятия бизнесом?» (Можно было выбрать не более трёх ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 13** Политические партии
- 1) принимают решения, обязательные для всех граждан страны
 - 2) определяют рыночные цены
 - 3) выносят судебные решения
 - 4) разрабатывают программы развития общества

Ответ:

- 14** Верны ли следующие суждения о разделении властей?
- А. Разделение властей предполагает выделение независимых законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.
Б. Суд осуществляет законодательную власть.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти в Российской Федерации: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
Б) управление федеральной собственностью
В) обеспечение функционирования системы социальной защиты инвалидов
Г) разработка и исполнение государственного бюджета
Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?
- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
 - 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
 - 3) противоправность, виновность, общественная опасность
 - 4) нормативность, формальная определённость

Ответ:

17

Оксана хотела купить игрушку для своего племянника. Но на товаре отсутствовали сведения о правилах его безопасного использования. Какое право потребителя было нарушено в этом случае?

- 1) на отказ от приобретённого товара
- 2) на потребительское образование
- 3) на полную информацию о товаре
- 4) на качественный товар

Ответ:

18

Верны ли следующие суждения о нормах права?

- А. В правовых нормах, в отличие от моральных, выражается общественное мнение по поводу того или иного поступка.
- Б. Нормы права, как и нормы морали, обеспечиваются мерами государственного принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19

Степан — выпускник 11-го класса средней школы, а его брат — выпускник аграрного университета.

Сравните два уровня образования: среднее общее и высшее образование. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) получение профессии
- 2) обязательная аттестация в конце обучения
- 3) получение аттестата об образовании
- 4) соблюдение правил образовательной организации

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Социальные роли	Характеристики
Потребитель	Пользование товарами и услугами
...	Участие в процессе производства благ и оказания услуг

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Статья 2.1

1. Административным правонарушением признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. <...>

Статья 2.2

1. Административное правонарушение признаётся совершённым умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признаётся совершённым по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

<...>

Статья 2.7

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред.

<...>

Статья 2.9

При малозначительности совершённого административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

(Извлечения из Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП))

- 21** Сформулируйте название каждой из приведённых статей КоАП РФ.
- 22** Каковы признаки административного правонарушения? (Используя приведённые извлечения из КоАП РФ, сформулируйте четыре признака.) Что закон понимает под состоянием крайней необходимости? Предположите, почему причинение вреда в состоянии крайней необходимости не является административным правонарушением.
- 23** Привлекая знания обществоведческого курса, приведите два примера административных правонарушений и в каждом примере дайте краткое объяснение, в чём состоит вред совершённых действий.
- 24** В обществе высказывается мнение, что ст. 2.9 КоАП РФ следует отменить. Предположите, какие аргументы могут быть у сторонников и противников этого мнения. (Приведите по одному возможному аргументу каждой из сторон.)

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию ^{1, 2} (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>понятия</u>: земля, предпринимательские способности;</p> <p>2) <u>смысл понятия</u>, например: предпринимательские способности как фактор производства — это особые качества человека, позволяющие ему правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средства ИЛИ земля — это все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ. Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия</p>	
Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них	2
<p>Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл</p>	1
<p>Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или несколько лишних понятий, смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: право на образование;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: в современном обществе востребованы люди с высоким интеллектуальным и профессиональным уровнем; иначе человек окажется неконкурентоспособным на рынке труда, поэтому каждому важно получить образование;</p> <p>4) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: – посещать предусмотренные учебным планом занятия; – выполнять указания учителей, классного руководителя.</p> <p><i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух обязанностей обучающегося.</i> Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента)	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: в случае утраты карты Илья Михайлович рискует потерять все деньги, поскольку на карте размещена конфиденциальная информация для управления счётом; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: ни в коем случае не писать на карте конфиденциальную информацию, тренировать память. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Содержание верного ответа ^{1,2} (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) о <u>сходстве</u> , например: и бизнесмены, и наёмные работники в равной мере отмечают, что для занятия бизнесом необходимы ум, сообразительность (очевидно, что опрошенные вне зависимости от своего рода деятельности понимают, что для того, чтобы открыть и вести собственное дело, человек должен обладать этими качествами); б) о <u>различии</u> , например: бизнесмены отмечают также трудолюбие, работоспособность, образованность и грамотность, в то время как наёмные работники — предпринимательский дар, везение, удачу (это может быть связано с тем, что бизнесмены на собственном опыте понимают, что ведение собственного бизнеса требует прежде всего наличия общих и специальных знаний из разных сфер, а также вложения собственного труда). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулированы только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	4

21

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть сформулированы <u>названия</u> <u>четырёх</u> статей, допустим: Ст. 2.1 — «Административное правонарушение». Ст. 2.2 — «Формы вины при совершении административного правонарушения». Ст. 2.7 — «Действия в состоянии крайней необходимости». Ст. 2.9 — «Возможность освобождения от административной ответственности». Возможны иные формулировки названий статей, не искажающие сути основной идеи статьи	
Правильно сформулированы названия <u>четырёх</u> статей	2
Правильно сформулированы названия <u>любых</u> двух-трёх статей	1
Правильно сформулировано название <u>любой</u> одной статьи. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

22

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> (признаки): – является действием или бездействием физического или юридического лица; – деяние, нарушающее нормы права (противоправность); – виновное деяние; – за этот проступок законом установлена административная ответственность; – причинение вреда; (Признаки могут быть сформулированы иначе. <i>Ответ на первый вопрос засчитывается при формулировании четырёх или более признаков.</i>) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : это устранение опасности, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред; (Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.) 3) <u>предположение</u> , например: у человека нет выбора — он должен ответить на возникшую опасность, поэтому его поведение не является виновным. Может быть высказано другое предположение	

22	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Даны правильные ответы на два вопроса, высказано предположение	2
	Правильно приведены только два любые элемента ответа	1
	Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

23	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В правильном ответе должны быть приведены <u>примеры</u> и соответствующие <u>объяснения</u> : 1) компания молодых людей распивала спиртные напитки на детской площадке (они нарушали общественный порядок, показывали дурной пример детям; создавали потенциальную угрозу здоровью детей и их родителей, сохранности оборудования детской площадки); 2) жители дачного посёлка выбрасывали бытовой мусор в лесополосе (действия жителей причиняли вред окружающей среде); 3) водитель на своём автомобиле проехал перекрёсток на запрещающий сигнал светофора (действия водителя опасны для пешеходов и других автомобилистов). Могут быть приведены другие примеры и даны другие объяснения	
	Правильно приведены два примера, к каждому из них дано краткое объяснение	3
	Правильно приведены один-два примера, к одному из них дано краткое объяснение	2
	Правильно приведены только два примера	1
	Правильно приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

24	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Могут быть приведены такие <u>аргументы</u> : 1) <u>сторонников</u> , например: совершив правонарушение и избежав даже самого минимального наказания, нарушитель может начать думать о своей безнаказанности и что ему может и в следующий раз так же повезти, и он будет продолжать совершать противоправные действия; 2) <u>противников</u> , например: если законопослушный гражданин совершил мало-значительное правонарушение, например по неосторожности, то ему достаточно будет устного предупреждения, в то время как официальное наказание может негативно отразиться на его биографии. Могут быть приведены другие аргументы	
	Приведены по одному аргументу каждой из сторон	2
	Приведён только один любой аргумент	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2