

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 4 от 26.05.2022г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 27.05.2022г.

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназии № 8»
_____ Дюкин А.Г.
Приказ №212 от 27.05.2022г.

Рабочая программа

по обществознанию
6 класс

2022 -2023

Составитель: учитель Арасланова О.В.

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст.2, п.9);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл.) (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 31.12.2015);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 учебный год;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС 5-11 класс МБОУ «Гимназия №8»;
- Государственной программы основного общего образования по обществознанию («Обществознание, 6-9 классы. (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.)» (*Сборник программ общеобразовательных учреждений по обществознанию для 6-11 классов.– М.: Просвещение, 2014.*)

Рабочая программа составлена к учебникам: Обществознание. 6 класс. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Виноградовой Н.Ф., Городецкой Н.И. (М.: Просвещение, 2020.). На изучение предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования в 6 классе отведено 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Загадка человека» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах. О человеческой деятельности, включая познавательную, проблема познания мира идет речь следующей теме — «Человек и его деятельность», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

Цели и задачи курса:

- обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся;
- личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
- развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний;
- развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- выработать умения, обеспечивающие адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Задачи воспитания обучающихся

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание программы

Содержание курса (34 часа)

Введение (1 час)

Тема I. Загадка человека. (12 ч)

Загадка человека. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Почему человеком нельзя стать без общения.

Глава 1. Человек и его деятельность. (12 часов)

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Глава 2. Человек среди людей. (10 часов)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Итоговое повторение (1 час).

№ пп	Название раздела программы	Количество часов	Контроль
1.	Глава 1. Загадка человека	13	Тест № 1
2.	Глава 2. Человек и его деятельность.	10	Тест №2
2.	Глава 3. Человек среди людей	10	Тест № 3
4.	Итоговое повторение	1	Итоговая проверочная работа
	Итого	34	

Характеристика форм и методов контроля

Контроль за уровнем усвоения материала осуществляется в форме устных ответов на поставленные вопросы, в форме выполнения тестовых работ, в форме проверки заполнения таблиц, работы с источниками.

В программе предусмотрено 3 тематических контрольных теста и 1 проверочная работа.

На изучение часов национально – регионального компонента запланировано 2 часа.

№ урока	Тема урока
4	Человек-личность. <i>Знаменитые люди нашего края.</i>
15	Деятельность человека. <i>Знаменитые люди нашего края.</i>

Документ подписан	ЭЦП
СЕРИЙНЫЙ НОМЕР ЛИЦЕНЗИИ	TD5AK-GRAAW-GPGTP-FJKHV-MMFRA-GPFHP-PVTRV
ВЕРСИЯ ПРОДУКТА	СКЗИ КриптоАРМ 5