

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназии № 8»
_____ Дюкин А.Г.
Приказ №267 от 30.08.2023г.

Рабочая программа
по Обществознанию
6 класс
2023 -2024 учебный год

Составитель: учитель Поздеев А.В.

2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Обществознание (включая экономику и право)» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 год № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл.) (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 31.12.2015);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебный год;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС 2010г. МБОУ «Гимназия №8», приказ №162 от 24.05.16;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Гимназия №8»;
- Государственной программы основного общего образования по обществознанию («Обществознание, 6-9 классы. (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.)» (Сборник программ общеобразовательных учреждений по обществознанию для 6-11 классов.– М.: Просвещение, 2019.)

Рабочая программа составлена к учебнику: Обществознание. 8 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. (М.: Просвещение, 2013.) На изучение предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в 8 классе отведено 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов.

Цели и задачи курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Содержание курса

Личность и общество.

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Познание мира. Личность. Социализация индивида. Особенности подросткового возраста. Самопознание. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Общественные отношения. Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы. Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальная ответственность. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные изменения и его формы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.

Сфера духовной культуры и ее особенности.

Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в российской федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества.

Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз. Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Тематическое планирование для 8 класса.

№ пп	Название раздела программы	Количество часов	Контроль
1.	Личность и общество.	5 ч.	Тест №1
2.	Сфера духовной культуры.	9 ч.	Тест №2
3.	Социальная сфера.	4 ч.	Работа с документом.
4.	Экономика.	16 ч.	Тест №4.
	Итого:	34 ч.	

На изучение часов национально – регионального компонента запланирован 1 час.

№ урока	Тема урока
----------------	-------------------

17.	Нации и межнациональные отношения. Межнациональные отношения в нашем городе.
-----	---

Поурочное планирование

№ и тема раздела	№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел I. Личность и общество. 5 ч.	1.	Что делает человека человеком?	1.
	2.	Человек. Общество. Природа.	1.
	3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1.
	4.	Развитие общества.	1.
	5.	Как стать личностью.	1.
Раздел II. Сфера духовной культуры 9 ч.	6.	Сфера духовной жизни.	1.
	7.	Мораль.	1.
	8.	Долг и совесть.	1.
	9.	Моральный выбор – это ответственность.	1.
	10.	Образование.	1.
	11.	Наука в современном обществе	1.
	12.	Религия как одна из сфер культуры	1.
	13.	Мировые религии.	1.
	14.	Сфера духовной культуры.	1.
Раздел III. Социальная сфера. 4 ч.	15.	Социальная структура общества.	1.
	16.	Социальные статусы и роли	1.
	17.	Нации и межнациональные отношения. Межнациональные отношения в нашем городе.	1.
	18.	Отклоняющееся поведение.	1.
Раздел IV. Экономика 16 ч.	19.	Экономика и ее роль в жизни общества.	1.
	20.	Главные вопросы экономики.	1.
	21.	Собственность.	1.
	22.	Рыночная экономика.	1.
	23.	Производство – основа экономики	1.
	24.	Предпринимательская деятельность.	1.
	25.	Роль государства в экономике.	1.
	26.	Распределение доходов	1.
	27.	Потребление.	1.
	28.	Инфляция и семейная экономика	1.
	29.	Банковские услуги	1.
	30.	Безработица, ее причины.	1.
	31.	Последствия безработицы.	1.
	32.	Мировое хозяйство и международная торговля	1.
	33.	Экономика.	1.
	34.	Промежуточная аттестация	1.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) обучающийся должен:

знать/ понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
 - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь:
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли;
 - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Приложение для 8 класса.

Тест №1.

Вариант 1.

1. Человек как один из людей?
 - 1) индивид
 - 2) индивидуальность
 - 3) гражданин
 - 4) личность
2. Фаза становления личности, когда человек становится частью общества?
 - 1) адаптация
 - 2) индивидуализация
 - 3) интеграция
 - 4) дезинтеграция
3. Верны ли следующие суждения о социализации: а) к агентам первичной социализации относят формальное окружение человека; б) процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни.
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верны
 - 4) нет верного ответа
4. К числу наиболее древних социальных норм относятся?
 - 1) указ
 - 2) право
 - 3) закон
 - 4) обычай
5. Проявление преемственности в развитии общества служит примером:
 - 1) резкого скачка в развитии общества
 - 2) эволюции
 - 3) революции
 - 4) глобальной проблемой развития общества
6. Верны ли следующие суждения о глобализации: а) глобализация проявляется во всех сферах жизни общества; б) глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира.
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верны
 - 4) нет верного ответа
7. Индустриальное общество характеризует:
 - 1) развитие крупного машиностроения
 - 2) накопление знаний
 - 3) преобладание сферы услуг над производством товара
 - 4) натуральное хозяйство
8. Верны ли следующие суждения об обществе: а) общество – часть мира, обособившаяся от природы; б) общество имеет сложную структуру.
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верны
 - 4) нет верного ответа.
9. Верны ли следующие суждения об информационной революции: а) информационная революция в XX веке завершилась; б) примером информационной революции можно считать увеличение числа пользователей Интернетом.
 - 1) верно только а

- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

10. Верны ли следующие суждения об экологических проблемах: а) экологические проблемы всегда связаны с политическими реформами; б) развитие техники и технологии не может влиять на экологическую ситуацию в стране

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «экономическая сфера». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1. производство
- 2. торговля
- 3. религия
- 4. обмен
- 5. потребление

12. Какие из приведенных ниже примеров соответствуют постиндустриальному обществу?

- 1. преобладание сельскохозяйственного производства
- 2. преобладание сферы услуг над производством товаров
- 3. высокая роль творческого потенциала людей.
- 4. рост численности городского населения
- 5. промышленный переворот
- 6. главный фактор производства – информационные технологии.

13. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Индивид	А. Ценности, качества человека, которые общество признает ценными. Б. Отдельный представитель человечества. В. Признаки свойственные конкретному человеку.
2. Индивидуальность	
3. Личность	

Вариант 2.

1. Характеристика человека в обществе

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) гражданин
- 4) личность

2. Фаза становления личности, когда человек усваивает образцы поведения группы?

- 1) адаптация
- 2) индивидуализация
- 3) интеграция
- 4) дезинтеграция

3. Верны ли суждения о мировоззрении: а) разнообразие мировоззрений обогащает общество; б)

мировоззрение – это одновременно продукт и выражение духовной личности.

1) верно только а

2) верно только б

3) оба верны

4) нет верного ответа.

4. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

1) взгляды философов

2) накопленные обществом знания

3) составленные государством законы

4) проживание основной массы населения в деревне

5. Традиция праздновать новый год, как социальная норма имеет форму:

1) дозволения

2) предписания

3) запрета

4) закона

6. Верны ли следующие суждения о реформе: а) реформа – это попытка законсервировать сложившийся в обществе порядок вещей; б) чаще всего реформы проводят верхи общества.

1) верно только а

2) верно только б

3) оба верны

4) нет верного ответа.

7. В политическую сферу жизни общества входит:

1) производство

2) религия

3) нация

4) власть

8. Верны ли следующие суждения о социализации: а) семья составляет формальное окружение человека; б) к агентам социализации относят только самое ближнее окружение человека.

1) верно только а

2) верно только б

3) оба верны

4) нет верного ответа.

9. Верны ли следующие суждения об обществе: а) объединение людей в общество не зависит от чьего-то желания; б) общество состоит из больших и малых групп.

1) верно только а

2) верно только б

3) оба верны

4) нет верного ответа.

10. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах: а) решение глобальных проблем требует объединения усилий всего человечества; б) глобальной проблемой человечества является разрыв в уровне жизни между странами «богатого Севера» и «бедного Юга»

1) верно только а

2) верно только б

3) оба верны

4) нет верного ответа.

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «духовная сфера». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. искусство

2. архитектура

3. религия

4. нравственность

5. закон
 6. наука
-

12. Какие из перечисленных признаков характерны для традиционного общества?

1. господство общинных принципов
 2. высокая роль религии и армии
 3. государственный контроль над технологическими изменениями
 4. урбанизация
 5. научно-техническая революция
 6. натуральное хозяйство
-

13. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Эволюция	А. Радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания.
2. Революция	Б. Преобразование, изменение, переустройство какой либо стороны общественной жизни (экономики), порядков (институтов, учреждений).
3. Реформа	В. Процессы изменения (преимущественно необратимые) в природе и обществе.

Ключ к тесту №1. Вариант 1.

1-1; 2-1; 3-2; 4-4; 5-2; 6-1; 7-1; 8-3; 9-2; 10-4; 11-3; 12-236; 13-1Б, 2В, 3А.

Вариант 2.

1-2; 2-1; 3-1; 4-4; 5-1; 6-2; 7-3; 8-4; 9-3; 10-3; 11-5; 12-126; 13- 1В, 2А, 3Б.

Тест №2.

Вариант 1.

1. Быть личностью, значит:
 - 1) быть как все
 - 2) иметь яркую внешность
 - 3) следить за модой
 - 4) проявлять качества важные для общества
2. Понятие моральный выбор не характеризует:
 - 1) общественное мнение
 - 2) государственные законы
 - 3) совесть
 - 4) мнение окружающих
3. Высшее проявление гражданственности:
 - 1) национализм
 - 2) гуманизм
 - 3) патриотизм
 - 4) нравственность
4. Какое из понятий не соответствует понятию добро?
 - 1) гуманизм
 - 2) нравственность
 - 3) ревность
 - 4) любовь.

5. Система непреложных основ вероучения:

- 1) догматы
- 2) учение
- 3) правило
- 4) молитва

6. Верны ли следующие суждения о моральном долге: а) для выполнения морального долга человеку нужно действовать осознанно, добровольно; б) для выполнения морального долга нужно иметь мужество преодолеть себя.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

7. Верны ли следующие суждения о самообразовании: а) основной источник самообразования – чтение, изучение литературы; б) самообразование заканчивается с завершением обучения в школе.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

8. Верны ли следующие суждения о культуре: а) первоначально понятие культура было связано с ремеслом; б) культура создается природой.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

9. Верны ли следующие суждения о науке: а) наука зародилась одновременно с появлением религии; б) современная наука выходит за рамки отдельных стран.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

10. Верны ли следующие суждения о религии: а) религия регулирует поведение людей в обществе; б) религия дает самое точное представление о мире.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «внешняя культура». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. скульптура
2. церковь
3. способности
4. орудия труда
5. картина

12. Что из перечисленного относится к духовной сфере жизни общества:

1. страна
2. религия
3. искусство
4. спорт

- 5. образование
 - 6. экономика
-

13. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Мораль	А. Способность личности самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности и реализовать нравственный самоконтроль. Б. Вера в сверхъестественные силы, а также соответствующее поведение и специфические действия. В. Особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям.
2. Религия	
3. Совесть	

Вариант 2.

1. Что является высшей моральной ценностью?
 - 1) любовь к ближнему, к человеку
 - 2) философские законы
 - 3) религиозные заповеди
 - 4) знания накопленные человечеством
2. Какое из понятий не соответствует понятию зло?
 - 1) аморальность
 - 2) деградация личности
 - 3) безнравственность
 - 4) гуманизм
3. Понятие конкурентоспособности образования включает в себя:
 - 1) увеличение количества предметов в школе
 - 2) открытие большего числа высших учебных заведений
 - 3) соответствие качества образования современным требованиям
 - 4) внедрение американских стандартов образования
4. Отрицание существования бога, духов, различных сверхъестественных сил
 - 1) сектантство
 - 2) конфуцианство
 - 3) монотеизм
 - 4) атеизм
5. Использование только доказанных фактов, законов и теорий, особого языка характерно для:
 - 1) религии
 - 2) науки
 - 3) морали
 - 4) искусства
6. Верны ли следующие суждения о морали: а) мораль регулирует поведение человека с позиции добра и зла; б) мораль регулирует деятельность людей через различные организации.
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верны
 - 4) нет верного ответа.
7. Верны ли следующие суждения о нравственности: а) философы считают, что нравственность бывает доброй и злой; б) нравственность – это забота человека не только о себе, но и о других людях.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

8. Верны ли следующие суждения о духовной сфере жизни: а) духовная сфера жизни включает в себя мораль, право, религию; б) приобщаться к духовной сфере жизни можно различными способами.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

9. Верны ли следующие суждения о свободе: а) свобода – это возможность делать выбор в сложном положении; б) свобода – это возможность поступать в соответствии со своими желаниями.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

10. Верны ли следующие суждения о добре и зле: а) всегда быть добрым легко; б) зло часто прикрывается маской добра.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «христианство». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. католичество
 2. старообрядчество
 3. православие
 4. язычество
 5. протестантство
-

12. Что из перечисленного соответствует требованиям информационного общества к современному человеку?

1. проявлять инициативу
 2. уметь доказывать свою конкурентоспособность
 3. стремиться постоянно обновлять свои знания и применять их
 4. выполнять любые требования начальства
 5. требовать повышения заработной платы
 6. уметь пользоваться гражданскими правами
-

13. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Моральный долг	А. Решение, которое оценивает общественное мнение.
2. Моральный выбор	Б. Не делай другому того, чего себе не желаешь.
3. «Золотое правило морали»	В. Сознательное предъявление требований к самому себе.

Ключ к тесту №2. Вариант 1.

1-4; 2-2; 3-3; 4-3; 5-1; 6-3; 7-1; 8-4; 9-2; 10-1; 11-3; 12-2345; 13- 1В, 2Б, 3А.

Вариант 2.

1-1; 2-4; 3-3; 4-4; 5-2; 6-1; 7-3; 8-3; 9-3; 10-2; 11-4; 12-1236; 13- 1А, 2В, 3Б.

Тест №3.

Вариант 1.

1. Главной проблемой экономики является:

- 1) взаимодействие спроса и предложения
- 2) низкий уровень экономических знаний
- 3) ограниченность ресурсов
- 4) высокая степень специализации в мировом хозяйстве

2. Верны ли следующие суждения об экономическом выборе: а) совершая экономический выбор человек, всегда принимает самое рациональное решение; б) экономическое решение потребителя не связано с понятием альтернативной стоимости.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

3. Какая экономическая система приводит к чрезмерному неравенству доходов среди населения?

- 1) смешанная
- 2) рыночная
- 3) плановая
- 4) командная

4. Что лежит в основе имущественных отношений между людьми?

- 1) собственность
- 2) конкуренция
- 3) прибыль
- 4) закон

5. Конкуренция в рыночной экономике позволяет предпринимателю:

- 1) платить налоги государству
- 2) снижать качество продукции
- 3) принимать самостоятельные экономические решения
- 4) нарушать экономические законы

6. Верны ли следующие суждения о факторах производства: а) к факторам производства относятся способности и квалификация работников; б) факторы производства – это свободные экономические блага.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

7. Верны ли следующие суждения об акционерном обществе: а) акционерное общество – самая распространенная форма организации предпринимательской деятельности; б) финансовые возможности акционерных обществ выше, чем у других форм бизнеса.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны

4) нет верного ответа.

8. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

- 1) зарплата
- 2) дивиденд
- 3) реальный доход
- 4) номинальный доход

9. Верны ли следующие суждения о внешнеторговом обороте: а) внешнеторговый оборот равен сумме экспорта и импорта; б) внешнеторговый оборот – это объем внешнеторговой деятельности, измеряемой в денежном эквиваленте.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

10. Верны ли следующие суждения о кредите: а) кредит частным лицам предоставляется в форме личных займов; б) банки предоставляют кредиты физическим и юридическим лицам.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «налог». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. акциз
 2. обязательный платеж
 3. косвенный
 4. прямой
 5. добровольность
 6. пошлина
-

12. В каких отраслях производства, приведенных ниже, наблюдаются явления сезонной безработицы?

1. сельское хозяйство
 2. торговля
 3. строительство
 4. металлургия
 5. приборостроение
 6. отдых и туризм
-

13. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. альтернативная стоимость	А. Процесс обесценивания денег, который проявляется в форме роста цен на товары и услуги.
2. кредит	Б. Предоставление денег или товаров в долг на определенный срок.
3. инфляция	В. Цена потери, на которую готов идти потребитель, чтобы получить возможность приобрести желаемое благо.

Вариант 2.

1. К возобновляемым природным ресурсам относится:

- 1) солнечный свет
- 2) газ
- 3) нефть
- 4) лес

2. Верны ли следующие суждения об экономической эффективности: а) экономическая эффективность означает принятие самого рационального решения в ведении хозяйства; б) экономическая эффективность приводит к росту производства при наименьших затратах.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

3. В рыночной экономике производятся те товары:

- 1) в которых нуждается общество
- 2) которые могут принести прибыль
- 3) затраты на которые минимальны
- 4) которые будут проданы в кратчайший срок.

4. Цены в рыночной экономике устанавливаются:

- 1) государственными решениями
- 2) просьбами трудящихся
- 3) взаимодействием спроса и предложения
- 4) желанием производителя

5. Положение на рынке, когда большинство покупателей и продавцов смогут получить выгоду от сделки:

- 1) рыночное равновесие
- 2) командная экономика
- 3) планирование
- 4) рекламная акция

6. Верны ли следующие суждения о товаре: а) товарами являются средства производства; б) товарами являются предметы потребления.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

7. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике: а) в современном обществе государство не должно вмешиваться в экономическую сферу; б) главная задача государства в рыночной экономике, правовая защита конкуренции.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

8. Лица преимущественно в рабочем возрасте, способные к участию в трудовом процессе:

- 1) безработные
- 2) занятые
- 3) трудоспособные
- 4) студенты

9. Верны ли следующие суждения о внешней торговле: а) внешняя торговля зародилась в глубокой древности; б) внешняя торговля осуществляется между странами с разными географическими условиями.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

10. Верны ли следующие суждения об инфляции: а) инфляция приводит к падению реальных доходов населения; б) традиционная экономическая система была свободна от инфляционных процессов.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верны
- 4) нет верного ответа.

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «рыночная экономика». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. конкуренция
 2. безработица
 3. экономическая нестабильность
 4. планирование
 5. свободное ценообразование
 6. рынок
-

12. Что из приведенного ниже является формой организации бизнеса?

1. товарищество собственников жилья
 2. потребительский кооператив
 3. индивидуально частное предприятие
 4. акционерное общество
 5. товарищество
 6. благотворительный фонд
-

13. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Прожиточный минимум	А. Перечень необходимых продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг.
2. Потребительская корзина	Б. Стоимость минимума средств, необходимых для жизнедеятельности человека.
3. Минимальный размер оплаты труда	В. Законодательно установленный минимум заработной платы наемного работника.

Ключ к тесту №3. Вариант 1.

1-3; 2-4; 3-2; 4-1; 5-3; 6-1; 7-2; 8-4; 9-3; 10-3; 11-5; 12-16; 13- 1В, 2Б, 3А.

Вариант 2.

1-4; 2-3; 3-2; 4-3; 5-1; 6-2; 7-2; 8-3; 9-3; 10-1; 11-4; 12-345; 13- 1Б, 2А, 3В.

Тест №4.

Вариант 1.

1. Какой из приведенных примеров соответствует отклоняющемуся поведению?
 - 1) чиновник вовремя приходит на работу
 - 2) на прием к президенту хоккеист пришел в тапочках
 - 3) учащиеся носят форму
 - 4) директор предприятия отвел специальное место для курения
2. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении: а) отклоняющееся поведение не соответствует общепринятым нормам; б) отклоняющееся поведение может приносить пользу обществу.
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верны
 - 4) нет верного ответа.
3. Одним из главных признаков нации является:
 - 1) национальное самосознание
 - 2) торговые связи
 - 3) общая религия
 - 4) массовая культура
4. Нарушением закона является:
 - 1) посещение клуба национальной культуры
 - 2) исполнение национальных песен
 - 3) плохое знание родного языка
 - 4) прием на работу по национальной принадлежности
5. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях: а) межнациональные отношения периодически обостряются в разных странах мира; б) законы нашей страны запрещают разжигание межнациональных противоречий.
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верны
 - 4) нет верного ответа.
6. Повышение или понижение социального статуса является:
 - 1) социальной ролью
 - 2) социальной мобильностью
 - 3) социальной позицией
 - 4) девиантным поведением
7. Верны ли следующие суждения о стратификации: а) основанием для стратификации может служить показатель больше – меньше, лучше – хуже; б) социальная стратификация положила начало геологической.
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верно
 - 4) нет верного ответа
8. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности: а) с переходом в индустриальное общество социальная мобильность усилилась; б) революция 1917 года привела к групповой вертикальной мобильности в обществе.
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верно
 - 4) нет верного ответа
9. Верны ли следующие суждения о социальной группе: а) каждая социальная группа живет по письменно закрепленным законам; б) человек может быть членом только одной группы с письменно закрепленными нормами.
 - 1) верно только а

- 2) верно только б
- 3) оба верно
- 4) нет верного ответа

10. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах: а) социальные конфликты могут быть локальными и глобальными; б) социальные конфликты с религиозной окраской ушли в прошлое.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верно
- 4) нет верного ответа

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальная группа». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1. класс
- 2. страта
- 3. каста
- 4. сословие
- 5. коллектив
- 6. работа

12. Что из приведенного ниже соответствует вертикальной мобильности?

- 1. понижение в должности
- 2. переход из одной школы в другую
- 3. переезд в квартиру большей площади
- 4. назначение рабочего мастером
- 5. переизбрание депутата на второй срок
- 6. военнослужащие получил внеочередное звание.

13. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<ul style="list-style-type: none"> 1. Социальная структура 2. Социальный статус 3. Социальная роль 	<ul style="list-style-type: none"> А. Социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями Б. Ожидаемое от человека данного социального положения поведение. В. Совокупность устойчивых связей между людьми, занимающими различное положение в обществе.
---	--

Вариант 2.

1. К каким последствиям приводит распространение наркомании в обществе?

- 1) распространению национальных противоречий
- 2) снижению политического противостояния
- 3) росту преступности
- 4) ограничению свободы средств массовой информации

2. Верны ли следующие суждения об употреблении наркотиков и алкоголя молодежью: а) части молодежи кажется, что они смогут перестать принимать алкоголь и наркотики в любой момент; б) большинство таких людей воспитывались в благополучных семьях.

- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верны
 - 4) нет верного ответа.
3. Национальные меньшинства в России:
- 1) имеют право на использование самостоятельной денежной единицы
 - 2) имеют право на преподавание на родном языке
 - 3) могут не платить налоги в федеральный бюджет
 - 4) могут отказаться от выполнения федеральных законов
4. Действия, закрывающие национальному меньшинству доступ к источникам доходов
- 1) патриотизм
 - 2) дискриминация
 - 3) расизм
 - 4) меркантилизм
5. Верны ли следующие суждения об этнической группе: а) этнические группы объединены общей культурой, включая язык; б) все этнические группы проживают в сельской местности.
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верны
 - 4) нет верного ответа.
6. Социальный статус данный человеку при рождении
- 1) достигаемый
 - 2) предписанный
 - 3) индивидуальный
 - 4) политический
7. Верны ли следующие сужения о санкциях: а) санкции могут быть формальными и неформальными; б) санкции – это меры поощрения и наказания.
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верно
 - 4) нет верного ответа
8. Верны ли следующие суждения о ролевом конфликте: а) ролевым конфликтом является противоречие между желаниями и обязанностями; б) внутриролевым конфликтом является конфликт между личностью и государством.
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верно
 - 4) нет верного ответа
9. Верны ли следующие суждения о поколении: а) между людьми разных поколений обязательно возникают конфликты; б) учителя и ученики не могут принадлежать к одному поколению.
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верно
 - 4) нет верного ответа
10. Верны ли следующие суждения о гендерной роли: а) гендерные роли сохраняют свое значение в современном обществе; б) в современном обществе гендерные ролевые установки при выборе профессии потеряли былую жесткость.
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верно
 - 4) нет верного ответа

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «нация». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. этнос
 2. племя
 3. раса
 4. народность
 5. этническая группа
-

12. Что из приведенного ниже соответствует формальным позитивным санкциям?

1. аплодисменты артисту
 2. дружеская улыбка
 3. рукопожатие
 4. приказ об увольнении
 5. грамота за успехи в учебе
 6. премия за хорошую работу
-

13. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Конфликт	А. Изменение положения человека или группы в обществе.
2. Отклоняющееся поведение	Б. Поведение, которое не согласуется с социальными нормами.
3. Социальная мобильность	В. Борьба за ценности и определенный статус в обществе.

Ключ к тесту №4. Вариант 1.

1-3; 2-3; 3-1; 4-4; 5-3; 6-2; 7-1; 8-3; 9-4; 10-1; 11-6; 12-146; 13- 1В, 2А, 3Б.

Вариант 2.

1-3; 2-1; 3-2; 4-2; 5-1; 6-2; 7-3; 8-1; 9-4; 10-3; 11-3; 12-56; 13- 1В, 2Б, 3А.

Тест №5.

1. Процесс становления личности:

- 1) адаптация
- 2) социализация
- 3) индивидуализация
- 4) интеграция

2. Верны ли следующие суждения о ступенях развития общества: а) в своем развитии общество развивалось только эволюционным путем; б) ученые выделяют аграрное общество как первую ступень развития общества.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) оба верно
- 4) нет верного ответа

3. Признаком глобализации современного общества можно считать:

- 1) протекционизм во внешней торговле

- 2) образование международных транснациональных компаний
- 3) стремление к самоизоляции
- 4) образование движений протестующих против правительства
4. Верны ли следующие суждения о культуре: а) культура внутренняя неразрывно связана с культурой внешней; б) все люди в обществе одинаково культурны.
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верно
 - 4) нет верного ответа
5. Ожидаемое от человека поведение
 - 1) социальный статус
 - 2) социальная роль
 - 3) социальная позиция
 - 4) социальное положение
6. Верны ли следующие суждения о морали: а) моральные нормы меняются с развитием общества; б) идеальными нормами морали являются гуманизм и человечность.
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верно
 - 4) нет верного ответа
7. Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:
 - 1) образование
 - 2) наука
 - 3) религия
 - 4) совесть
8. Верны ли следующие суждения о свободе: а) свобода является синонимом вседозволенности; б) свобода – это возможность не нести ответственность за свои поступки.
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верно
 - 4) нет верного ответа
9. Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?
 - 1) почва
 - 2) ветер
 - 3) нефть
 - 4) лес
10. Верны ли следующие суждения об экономической системе: а) любая экономическая система контролируется государственными органами планирования; б) в современном обществе практически невозможно найти государство с чистой рыночной экономикой.
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба верно
 - 4) нет верного ответа
11. Главным источником экономических благ является:
 - 1) потребление
 - 2) обмен
 - 3) распределение
 - 4) производство
12. Верны ли следующие суждения о конкуренции: а) конкуренция приводит к улучшению качества обслуживания; б) конкуренция между потребителями осуществляется под контролем государства.
 - 1) верно только а

2) верно только б

3) оба верно

4) нет верного ответа

13. Какой форме организации фирмы принадлежит ведущая роль по объему производства и численности занятых рабочих?

1) индивидуальное предприятие

2) товарищество

3) малое предприятие

4) акционерное общество

14. Верны ли следующие суждения о государстве: а) в современном обществе увеличивается роль государства в экономике; б) современные государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность.

1) верно только а

2) верно только б

3) оба верно

4) нет верного ответа

15. Денежные вклады в банк

1) процент

2) облигация

3) депозит

4) акция

16. Верны ли следующие суждения о безработице: а) уровень безработицы изменяется в зависимости от развития экономики; б) безработица в стране может зависеть от времени года.

1) верно только а

2) верно только б

3) оба верно

4) нет верного ответа

17. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «конкуренция». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. монополия

2. соперничество

3. борьба

4. состязание

5. соревнование

6. бизнес

18. Какие из приведенных ниже признаков характеризуют этническую группу?

1. культурные традиции

2. язык

3. экономика

4. национальное самосознание

5. наука

6. сословия

19. Установите соответствие между терминами и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. мораль	А. совокупность людских нравов, сама жизнь, которая связана с

2. нравственность 3. совесть	делами, обычаями, практическим поведением людей дома, в семье, на работе. Б. духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к себе, другим людям, к окружающей среде с позиции добра и зла. В. глубокое осознание своего долга и ответственности, внутренний самоконтроль и самооценка человека.
---------------------------------	--

Ключ к тесту №5.

1-2; 2-2; 3-2; 4-1; 5-2; 6-3; 7-1; 8-4; 9-2; 10-2; 11-4; 12-1; 13-4; 14-1; 15-3; 16-3; 17-1; 18-124; 19-1Б, 2А, 3В.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Критерии оценивания тестов

На уроках предполагается использовать тестовые материалы для проверки домашнего задания и как инструмент формирования навыка самостоятельной работы с учебником и другими источниками для получения нужной информации.

Тест используется с целью проверки домашнего задания, а так же ранее изученного материала.

Тесты оцениваются в школьных отметках («5», «4», «3», «2»). Обучающиеся должны усвоить, что задание должно быть выполненным не менее чем на 50 %.

Отметка «5» выставляется за 100% – 90% выполнения работы,

Отметка «4» выставляется за 89% – 75% выполнения работы,

Отметка «3» выставляется за 74% – 50% выполнения работы,

Отметка «2» выставляется за 49% и менее.

Список литературы.

1. Алексеев С.С. Теория государства и права. М.1996.
2. Большая юридическая энциклопедия.
3. Гражданский кодекс РФ
4. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь
5. Коршунова О. Право на защиту в системе основных прав человека// Право и жизнь. 2007. №113
6. Липсиц И.В. Экономика для 9 кл.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах.
8. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
9. Уголовный кодекс РФ.
10. Конституция РФ