

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»
(МБОУ «Гимназия №8»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №8»
(протокол от 27 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Гимназия №8»
Дюкин А.Г.
02 апреля 2024 г. № 117

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №8» за 2023 год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника управления образования

Администрации города Глазова

_____ О.О. Обухова

г. Глазов - 2024

Оглавление

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Показатели деятельности гимназии, подлежащей самообследованию, за 2023 год
- III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- IV. Оценка системы управления образовательной организацией
- V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- VI. Оценка востребованности выпускников
- VII. Оценка качества кадрового обеспечения
- VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации
- X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8» (МБОУ «Гимназия №8»)
Руководитель	Дюкин Альберт Гадыльшаевич
Адрес организации	427627, г. Глазов, ул. Пионерская, 19
Телефон, факс	8 (34141) 37520
Адрес электронной почты	school8-glazov@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Глазова Удмуртской Республики
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 01.12.2016 № 1678, серия 18 Л01 № 0001655
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.12.2013 № 80, серия 18 А01 № 0000573; срок действия: до 23 декабря 2025 года

МБОУ «Гимназия №8» (далее — Гимназия) расположена в Южном микрорайоне города Глазова. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе и в домах типовой застройки: 52 процента — в Южном микрорайоне, 48 процентов — на территории города и близлежащих деревень.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Показатели деятельности гимназии,

подлежащей самообследованию, за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	462 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260 человека/ 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	82 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 9,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	345 человек/ 74,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 20,9%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	280 человек /43,5%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/ 12,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	462 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 97,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 95,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 81,3%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 41,8%
1.29.2	Первая	17 человек/ 39,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 11,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 32,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 27,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 97,6 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	462 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами с учетом ФОП, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы. На классных часах обсуждаются вопросы здорового образа жизни и здоровьесбережения. В начальной школе ежедневно проводится динамический час в течение 1 урока на свежем воздухе. В помещениях, в которых проводятся занятия, проводится влажная уборка с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий,

локальными нормативными актами Гимназии. Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты успеваемости по итогам 2023 года

В конце 2023 года аттестовано 422 обучающихся 2-11 классов. По итогам 2 полугодия 2022-2023 учебного года и первого полугодия 2023-2024 учебного года выполнен календарный учебный график гимназии. Образовательные программы и практическая часть программ по предметам учебного плана выполнены в полном объеме по всем предметам. По результатам успеваемости успешность обучения составила 99 %, качество знаний - 62% (260 учащихся). 10 учащихся закончили вторую четверть и первое полугодие 2023-2024 учебного года только с отличными оценками. С одной «3» закончили четверть 44 учащихся (10%).

Анализируя итоги успеваемости за период самообследования в целом по гимназии, необходимо отметить, что количество учащихся, обучающихся только на «5», относительно результатов 2022-2023 уч.г. уменьшилось с 20 человек до 10, но относительно результатов первой четверти текущего учебного года увеличилось на 8 человек. Качество знаний по сравнению с качеством знаний за 2 четверть 2022-2023 у.г. увеличилось на 1% (62%), относительно результатов первой четверти текущего учебного года повысилось на 1%. 10% учащихся имеют по одной «3» по итогам четверти: начальная школа (20 чел.) – русский язык (1чел.), математика (17 чел.), английский язык (1 чел.), литературное чтение(1 чел.); средняя школа(12 чел.) – русский язык (2 чел), физика (2 чел.), математика (2 чел.), физкультура (3 чел.), геометрия (1 чел.), алгебра(1 чел.), литература(1 чел); старшая школа(12 чел.) – математика (1 чел.), русский язык (8 чел.), геометрия (1 чел.), английский язык (1 чел.), история (1 чел.).

В ходе подробного анализа итогов успеваемости по итогам 2023 года в разрезе уровней обучения было выявлено, что на уровне начального общего образования успешность обучения составляет 100%, качество знаний - 76%, это на 6% ниже качества знаний за 2022-2023 учебный год (82%) и на 1% ниже относительно качества знаний за первую четверть(77%); по сравнению с первой четвертью текущего учебного года количество учащихся, обучающихся только на «5» - 2 человека, в первой четверти не было отличников; 14% учащихся закончили четверть с одной «3». В среднем звене по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года качество знаний понизилось на 5 % (с 60 % до 55 %), относительно результатов первой четверти текущего учебного года понизилось на 9%; 4 обучающихся закончили четверть только на «отлично» (по итогам 2022-2023у.г. – 15 учащихся), в первой четверти текущего учебного года было 2 отличника; 5% учащихся закончили четверть с одной «3». На уровне среднего общего образования качество знаний составляет 52%, это на 15% ниже

качества знаний за 2022-2023 у.г. (67%). 4 обучающихся закончили полугодие на «отлично». Количество обучающихся с одной «3» - 21%.

Анализ результатов успеваемости в разрезе классов показывает высокое качество знаний (выше 70%) в восьми классах, достаточно высокое качество знаний (выше 60 %) в трех классах. Анализ результатов успеваемости в разрезе предметов показывает, что на начальном уровне обучения успешность обучения составляет 100 % и качество знаний составляет от 70% до 100% по всем предметам.

Работа по стимулированию качества образования в МБОУ «Гимназия №8» проводится регулярно. В течение 2023 года вопросы успеваемости обсуждались на педагогических советах и советах при директоре. На родительских собраниях родители были ознакомлены с результатами полугодовых контрольных работ, а также с результатами пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9-м и 11-м классах. Учителя-предметники проводили индивидуальные и групповые беседы с учащимися и их родителями по вопросам повышения качества знаний. С родителями неуспевающих учеников проводились беседы и встречи с учителями-предметниками. Педагоги использовали различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создавали ситуации успеха, поддерживали обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций. По итогам анализа успеваемости за 2023 год учителям было рекомендовано продумать дифференцированную работу с учащимися с целью повышения учебной мотивации и качества знаний учеников.

Воспитательная работа в 2023 году

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными традициями воспитания в Гимназии являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания является их коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в гимназии создаются такие условия, при которых велика роль обучающихся в организации мероприятий;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Главными недостатками воспитательной деятельности можно считать:

- недостаточно высокая мотивация к инновационной деятельности;
- недостаточно высокая мотивация к участию в конкурсах профессионального мастерства у педагогов;

- недостаточная разработанность диагностического инструментария для оценки результативности воспитательной деятельности;

- учебная загруженность обучающихся.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные дела»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Дополнительное образование»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьное медиа»
- «Школьный музей»
- «Добровольческая деятельность»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Школьный театр»
- «Наставничество»

Для достижения положительных результатов в работе были задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных собрания. Классные родительские собрания проходили не реже одного раза в четверть. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимали участие в решении школьных проблем - активно участвовали в классных и общешкольных собраниях.

Тема	Форма проведения	Дата	Количество присутствующих
Папа ведет урок	День самоуправления	2 полугодие	462
Спортивные мероприятия по волейболу и баскетболу	Спортивные соревнования	2 полугодие	500
Заседание родительских комиссий		1 раз в полугодие	200
Общешкольный родительский комитет		1 раз в полугодие	48
Родительский всеобуч «Роль семьи в воспитании ребенка»	Выход администрации на родительские собрания	Сентябрь	462
Родительский рейд по проверке организации школьного питания	Выход представителей РК	Сентябрь-май	56
Турслет	организация походов совместно с родителями	сентябрь	280
Участие в организации и проведении выпускных вечеров		май	120

В указанный период проведено 34 заседаний актива Совета обучающихся, 1 Коммунарский сбор Актива. Активом проведено обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования проведение новогодних сценариев для учащихся 1-10 классов, Дня гимназиста, Дня самоуправления.

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

- экскурсии на предприятия города,
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в мероприятиях, проводимых Центром занятости, Молодежной биржей, Библиотеками города и т.д.
- участие в федеральных программах и акциях, таких как, ПРОеКТОриЯ, Мой вектор инженерия, Россий-мои горизонты.
- организация на базе пришкольного участка трудовой бригады.
- освоение школьниками основ профессии в рамках курса «Мой выбор» в 9 и «Мои университеты» 11 классах, в рамках курсов дополнительного образования «Конструирование и моделирование одежды», а также школьного проекта «Фабрика

кадров» для обучающихся 10 классов.

Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; «**Я и профессии вокруг меня**». **5-8 классы** (Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития. Профориентационные минутки по учебным предметам. Экскурсии на предприятия и организации города (1 в год). Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города. Неделя профориентации. «**Мир профессий**». **9 классы**. Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов саморазвития. Профориентационные минутки на уроках. Экскурсии на предприятия и организации города, района, области (2 раза в год). Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города, района, республики. Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору). Летнее трудоустройство подростков. Внеурочные курсы (Финансовая грамотность, Проектная деятельность и т.д.) Неделя профориентации. Мониторинг поступления учащихся в Сузы, ПУ, профильные классы ОУ.

За 2022/2023 учебный год проведено директорские советы и педсоветы по проблемам воспитательного процесса в гимназии:

Тема	Форма проведения	Дата	Количество присутствующих
Проект «Школа Минпросвещения России»: критерии и показатели диагностики	Педсовет	ноябрь	37
Класно-обобщающий контроль в 5 классах	Директорский совет	декабрь	19
Класно-обобщающий контроль в 8 классах	Директорский совет	декабрь	18
Организация деятельности обучающихся гимназии в рамках программы воспитания	Директорский совет	февраль	20
Организация летнего отдыха	Директорский совет	май	20

IV. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет учреждения.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят каждую неделю. Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления гимназии показал высокий уровень координированности и заинтересованности участников заседаний, что подтверждается ходом заседаний, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных методических объединения (гуманитарных предметов, естественно-научных и математических предметов, педагогов начального образования, педагогов художественно-эстетического цикла) и кафедре учителей иностранных языков.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. ГИА выпускников 9-х классов в 2023 году проходила в сроки, установленные приказами МОиН РФ «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2023 году». Прохождение итогового собеседования с 2019г. является для выпускников 9-х классов допуском к ГИА. Благодаря серьезному и ответственному подходу к подготовке обучающихся все 41 обучающийся 9-х классов гимназии успешно прошли данное испытание и были допущены к ГИА.

Все девятиклассники проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике и русскому языку, а также в обязательном порядке два предмета по выбору обучающихся.

Результаты ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ отражены в таблицах:

Предметы	Средний балл по гимназии в 2021г.	Средний балл по гимназии в 2022г.	Средний балл по гимназии в 2023г.	Средний балл по городу в 2023г.	Средний балл по УР в 2023г.
Русский язык	4,67	4,76	4,76	3,98	3,73
Математика	4,69	4,22	4,10	3,62	3,39
Физика		4,00	4,08	3,69	3,57
Биология		3,94	4,20	3,79	3,67
Информатика		4,31	4,31	3,71	3,50
Английский язык		4,25	4,40	4,44	4,23
География		-	-		
Обществознание		3,87	3,84	3,54	3,34
История		3,50	3,57	3,7	3,77
Литература		4,75	4,80	4,28	4,20
Химия		4,35	4,86	4,18	4,18

Данные таблицы показывают, что все выпускники 9-х классов успешно справились с экзаменационными работами. Качество знаний и средняя оценка по всем предметам, кроме истории и английского языка выше городских и республиканских показателей, что говорит о качественной подготовке учащихся к выпускным экзаменам. Максимальный балл по результатам ОГЭ по русскому языку получили 5 человек, по информатике – 1 ученик, по литературе – 1 ученик, по химии –1 ученик. 4

выпускника 9-х классов, получившие аттестаты с отличием, подтвердили свои оценки по результатам ОГЭ – по всем четырем предметам ОГЭ каждый из обучающихся получил отметку «5».

Единый государственный экзамен в 11 классе позволяет выявлять проблемы и выстраивать программу их компенсации в процессе обучения, а с другой стороны – влияет на методику обучения предмету, на изменение учебно-методической литературы, на отбор учителями форм и методов работы, являясь активатором внедрения современных педагогических технологий. Также единый государственный экзамен – это ещё и наиболее значимый в социальном плане элемент системы оценки качества образования, от его результатов зависит дальнейшая образовательная траектория каждого выпускника страны.

Итоговое сочинение является допуском выпускников среднего общего образования к ГИА. Все обучающиеся 11а и 11б классов успешно справились с итоговым сочинением, Каждый из 36 обучающихся 11 классов получили зачеты за ИС. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов в 2023 году проходила в соответствии с расписанием проведения ГИА, утвержденным Рособрнадзором. Все выпускники были допущены к ГИА на основании результатов промежуточной аттестации и результатов итогового сочинения для обучающихся 11-ых классов.

В гимназии сложилась определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов. Соблюдаются все процедурные вопросы, создана нормативно-правовая база. Ежегодно составляется план подготовки к ГИА. При подготовке к экзаменам прежде всего используются возможности урока, но самых высоких результатов, как правило, добиваются выпускники в том случае, если они дополнительно к уроку вовлечены в посещение элективных курсов и спецкурсов в рамках платных образовательных услуг, дополнительную работу по подготовке к предметным олимпиадам, участию в интеллектуальных играх различного уровня, самостоятельную внеклассную работу по данному направлению и использование онлайн-курсов. Учителя-предметники, контролирующие подготовку к выпускным экзаменам каждого своего ученика, поддерживающие связь с родителями учащихся, организующие разностороннюю внеклассную работу по своему предмету, тоже, как правило, добиваются высоких результатов. В целом сложившаяся система дает достаточно хорошие результаты.

Каждый из 36 обучающихся 11-ых классов гимназии сдавал ЕГЭ по русскому языку. В целом по гимназии у всех учащихся количество предметов соответствовало количеству, необходимому для поступления в ВУЗ – 3-5 предметов. Профильную математику выбрали 16 человек, базовую математику – 20 человек. английский язык (письменно и устно) – 6 человек, обществознание – 15 обучающихся, физику – 2 обучающихся, историю, биологию и химию – по 10 обучающихся; литературу - 1 обучающийся; информатику - 7 обучающихся.

Анализируя качественные показатели результатов ЕГЭ 2023 г., нужно отметить, что все выпускники преодолели минимальный порог и набрали количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике (базовой и профильной), физике, информатике, истории, обществознанию, английскому языку и химии. В разрезе предметов средний балл в динамике за четыре года можно отследить по таблице:

Золото	3	2										
За особые успехи в учении			1	1	3	2	-	3	1	4	5	3
Всего	4	4	1	1	3	2	-	3	1	4	5	3

Большинство выпускников XI классов успешно поступают в ВУЗы.

	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Всего выпускников	26	25	44	27	21	44	26	20	41	43	39	36	36
Поступили в ВУЗы	96,2%	96%	93,2%	100%	95 %	96%	100%	95 %	41	95,3%	95,3%	94,4%	97,1%
в том числе на бюджетной основе	84%	80%	86%	100%	85 %	92%	100%	90 %	90%	92,3%	92,3%	77,7%	91,3%
Поступили в ССУЗы	3,8%	4%	6,8%		4,7%	4%	0%	0 %	0	4,7%	4,7%	5,6%	2,9%

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 43 педагога и 4 совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 1 человек обучается в магистратуре. В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для организации дистанционного обучения педагоги Гимназии успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе, электронный журнал и дневники учеников. В течение 2023 года МБОУ «Гимназия №8» являлась апробантом в рамках Республиканской инновационной площадки по теме: «Разработка и реализация цифрового конструктора урока на основе таксономии Блума». Ранее в декабре 2022 года МБОУ «Гимназия №8» и ГБОУ УР «Лицей №41» договорились о сотрудничестве, выраженном в апробации проекта внедрения образовательной инновации Лицея в рамках Республиканской инновационной площадки. В мае 2023 года 38 педагогов гимназии (83%) прошли обучение по теме: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Задачи библиотеки гимназии:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.

Направления:

- формирование фонда (работа с основным фондом и фондом учебников);
- справочно-библиографическая и информационная работа (использование веб-ресурсов);
- работа с педагогическим коллективом.

2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Направления:

- Индивидуальные консультации;
- Занятия по основам информационной культуры;
- Руководство детским чтением.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Направления:

- Взаимодействие с библиотеками г. Глазова (ЦБС, ГГПИ, школьными);
- дистанционное образование (вебинары);
- изучение профессиональной литературы.

Показатели библиотечной статистики

	2019/20	2020/21	2021-2022	2022-2023
Книжный фонд (экз.)	42 214	43474	44089	42804
Учебный фонд (экз.)	10 277	11444	12218	10959
Количество читателей	589 / 514 (кол-во уч-ся)	578 / 495 (кол-во уч-ся)	544 / 473 (кол-во уч-ся)	542/479(кол-во уч-ся)
Книговыдача (экз.)	12984	20478	12221	12062
Количество посещений	8497	11402	11578	9706
Читаемость (количество выданных книг: количество читателей) Средний показатель (без учета учебников): 17-22	22	35	22	22

Посещаемость (число посещений за год: число зарегистрированных читателей Средний показатель - 18	14	19	21	17
Книгообеспеченность	71	75	81	78

Примечания. 1. В количество читателей входят читатели-студенты, проходящие практику в школе.

2. Статистика представлена с учетом особых условий работы библиотеки и гимназии – на базе МБОУ «СОШ №16» с 26 марта 2023 года по 31 декабря 2023 года.

Формирование основного фонда школьной библиотеки ведётся с учётом рекомендаций Министерства Образования и науки РФ (Письма от 16.01.2013 №НТ-41/08 «Перечень «100 книг»; от 14.04.2016г. №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»). При пополнении основного фонда соблюдаются требования Федерального Закона 25.07.2002 №144 «О противодействии экстремисткой деятельности».

Согласно Приказам Министерства образования и науки РФ от 16.10.2009г. №373, от 17.12.2010.№1897; от 17.05.2012.№413 школьная библиотека комплектует универсальный по отраслевому составу фонд, который включает учебную, художественную литературу (отечественную и зарубежную, классическую и современную), отраслевую литературу (научно-популярные, учебно-методические и т.п. издания по всем учебным предметам и образовательно-воспитательным направлениям, реализуемым в рамках школы), справочно-библиографические издания, периодические издания для учащихся и педагогов.

Библиотека обеспечивает бесплатный доступ ко всем документам: книгам, периодическим изданиям, аудио- и видеодокументам, электронным документам, базам данных, в том числе базам данных Интернета.

За 2022-2023 учебный год обеспеченность документами основного фонда составляет 46 экземпляра на одного обучающегося (при норме не менее 10 экземпляров на одного обучающегося); обеспеченность школьными словарями и справочниками составляет 1,89 экземпляров на одного обучающегося (при норме 0,5 экземпляра на одного обучающегося).

Комплектование основного фонда библиотеки (художественная и отраслевая литература) ведётся с учётом принципа дифференцированного обслуживания различных возрастных групп читателей: 7-9 лет (1-4 классы); 10-15 лет (5-9 классы), 15-17 лет (10-11 классы).

Состав и динамика пополнения фонда литературой для читателей разных возрастных групп:

Возрастная группа	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7-9 лет (1-4 класс)	9378 (48 экз. на 1 обучающегося)	9485 (48 экз. на 1 обучающегося)	9541(52 экз. на 1 обучающегося)	9541(52 экз. на 1 обучающегося)

10-15 лет (5-9 класс)	7903 (34 экз. на 1 обучающегося)	7917(34 экз. на 1 обучающегося)	7967(36 экз. на 1 обучающегося)	7967(36 экз. на 1 обучающегося)
15-17 лет (10-11 Класс)	6683 (80 экз. на 1 обучающегося)	6689 (80 экз. на 1 обучающегося)	6761(118 экз. на 1 обучающегося)	6761(118 экз. на 1 обучающегося)

Таблица показывает, что обучающиеся всех возрастных групп обеспечены литературой согласно нормативам (не менее 10 экземпляров на 1 обучающегося). Комплектование фонда идёт по трём направлениям: замена ветхих программных классических произведений; приобретение книг для коллективного чтения для начальной школы; приобретение новых книг современных российских и зарубежных авторов.

Специализированный библиотечный фонд включает: учебники из числа входящих в федеральный перечень; учебные пособия. Для работы с фондом специализированной литературы разработаны и утверждены локальные акты школы, регламентирующие формирование, комплектование и организацию фонда учебников и обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

IX. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения гимназии соответствует целям и задачам образовательного процесса.

В гимназии 26 учебных кабинетов, оборудованы мультимедийными проекторами – 13 кабинетов и стационарными интерактивными досками – 13 кабинетов. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования. Учебные кабинеты и спортивные залы оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты физики, химии, биологии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности. В 2023 году для реализации образовательных программ Гимназией использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», «Сферум» и «Алтфай». В компьютерном классе 16 рабочих мест. Все компьютеры подключены к локальной сети и имеют высокоскоростной доступ к сети Интернет. Работает один сервер,

организована защищенная беспроводная сеть Wi-Fi. Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется. В 2023 году в рамках проекта партии «Единая Россия» «Модернизация школьных систем образования» был проведен капитальный ремонт здания гимназии, закуплена новая мебель и оборудование. В школе появился современный актовый зал и кабинет для внеурочной деятельности и Центра детских инициатив.

Компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет, оборудованы рабочие места администрации, секретаря учебной части, практически каждого учителя. В библиотеке оборудованы компьютерами и оргтехникой рабочее место библиотекаря и 3 рабочих места для учащихся.

В гимназии отлично оснащенные спортивные залы и тренажерный зал. Ребята занимаются в них не только в учебные часы физкультуры, но и в послеурочное время. Работают секции баскетбола, легкой атлетики, волейбола, настольного тенниса. Имеется спортивный инвентарь: комплекс гимнастический, комплекты беговых лыж для сборных гимназии, пластиковые лыжи для учащихся, большое количество тренажеров в тренажерном зале, столы амреслинга, столы для тенниса, штанги, туристическое оборудование и т.д. В 2020 году открыт стадион, оснащенный новой современной спортивной зоной и спортивными площадками (волейбольной, хоккейной, минифутбольной, баскетбольной).

Для организации питания детей имеется столовая. Питание организовано для всех детей, в т.ч. для детей из малообеспеченных семей и детей из многодетных семей. Столовая оборудована всеми необходимыми цехами, рассчитана на 180 посадочных мест. В 2011 году, в рамках национального проекта «Здоровое питание», произведена полная реконструкция пищеблока и обеденного зала с заменой технологического оборудования, системы отопления, канализации, водопровода и электропитания. В 2013 году в ходе подготовки к отопительному сезону заменены ветхие деревянные оконные рамы на современные пластиковые рамы.

Медпункт оборудован для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским работником по договору с учреждением здравоохранения МУЗ «Глазовская ЦРБ». Медицинской сестрой также оформляются санбюллетени, проводятся мониторинги заболеваемости.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2022 году по результатам анкетирования родителей и обучающихся высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными и технологическими классами в 2022-2023 учебном году. Поэтому было принято решение ввести профильное обучение в Гимназии по предложенным направлениям.

Гимназия продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую разобраться в новом материале без объяснений учителя сложно.

Таким образом, в целом, по итогам за 2023у.г. можно отметить положительную динамику по всем основным критериям оценки качества образования, а именно:

- стабильно высокий средний балл по всем предметам ЕГЭ;
- достаточно высокое качество знаний указывает на усвоение образовательных программ подавляющим большинством обучающихся гимназии;
- 100%-ая успеваемость и высокое качество знаний по результатам Всероссийских проверочных работ у обучающихся 11-ых классов;
- 97, 1 % выпускников 11 классов поступили в ВУЗы.

В истекшем учебном году организовано обучение обучающихся 1-9 классов по новым ФГОС и ФОП, обучающихся 5-9 классов – по программам углубленного изучения русского языка и математики, обучающихся 10-11 классов – обучение в классах гуманитарного, естественно-научного и технологического профилей. Также созданы условия для перехода на ФГОС среднего общего образования.

В новом 2024 году необходимо качественно организовать учебно-воспитательный процесс в условиях:

- обучения на уровне начального общего и основного общего образования по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом ФОП на более качественном уровне;
- перехода на обновленные ФГОС по общеобразовательным программам среднего общего образования;
- реализации общеобразовательных программ основного общего образования с углубленным изучением русского языка и математики, общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих профильное обучение.

Особое внимание необходимо обратить на:

- организацию работы по повышению качества знаний в 6-10 классах;
- организацию индивидуальной работы с учащимися по повышению учебной мотивации с учетом их возможностей и потребностей;
- создание условий для реализации общеобразовательных программ основного общего образования, реализующих углубленную подготовку по русскому языку и математике;
- создание условий для реализации программ среднего общего образования, реализующих профильное обучение.