

ПРИНЯТО
на Совете учреждения
Протокол № 39
30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 8»
_____ А.Г. Дюкин
Приказ от 30 августа 2024 г. № 275

ПРИНЯТО
на педагогическом совете гимназии
Протокол № 1
30 августа 2024 г.

**Положение
об использовании дистанционных образовательных технологий
и электронного обучения в образовательном процессе
в МБОУ «Гимназия № 8»**

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящих Положения являются следующие документы: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 08.08.2024г.); Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 20г. № 1678 "Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устав МБОУ «Гимназия №8».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок применения гимназией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости в ходе реализации основных образовательных программ.

1.3. Под **дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения и электронное обучение повышают доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме и с применением электронного обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации (далее — ОО), а также регулярный систематический контроль и учет знаний

обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.6. Главной целью и задачами применения ДОТ и электронного обучения, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

Цель: создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования и предоставление средств, необходимых для самообучения, с учётом индивидуальных возможностей и запросов обучающихся.

Задачи:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках ОО на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

1.7. Основными принципами организации обучения с использованием технологий дистанционного обучения и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции, онлайн-уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удалённого доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ОО

2.1. Основой учебного процесса является учебный план, составленный в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и утвержденный директором ОО.

2.2. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения и электронное обучение может осуществляться по отдельным предметам, факультативным и элективным курсам, включенным в учебный план ОО.

2.3. Гимназия обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения и электронного обучения.

2.4. При организации обучения с использованием технологий дистанционного обучения и

электронного обучения гимназия:

- издает приказ директора ОО об организации обучения с использованием технологий дистанционного обучения и электронного обучения;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.5. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

2.6. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по необходимости вносятся корректировки в рабочие программы.

2.7. Педагогические работники образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций или по сотовой связи.

2.8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководитель образовательной организации назначает ответственного за организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.9. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. Формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые в образовательном процессе, педагоги отражают в рабочих программах. В обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.11. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.12. Учебный год для обучаемого, обучающегося с обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, начинается 1 сентября. Сроки каникул и окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в учебно-календарном графике ОО.

2.13. Образовательная организация оценивает качество освоения основных образовательных программ в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Отметки, полученные обучающимся в процессе выполнения заданий по предмету, изучаемому дистанционно с использованием ресурсов дистанционного обучения, переносятся в классный журнал.

2.14. Регулярно на заседаниях методических объединений педагоги делятся опытом организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.15. Заместитель директора контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОО.

2.16. Оплата труда педагогов, осуществляющих обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, производится в соответствии Положением об оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» г. Глазова Удмуртской Республики.

2.17. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования:

- расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов;
- продолжительность урока не должна превышать 40 минут;
- обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов;
- использование электронных средств обучения (далее ЭСО) должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия;
- использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается;
- не допускается использование мобильных средств связи;
- использование ноутбуков обучающимися 1-4 классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры;
- оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами;
- диагональ экрана ЭСО должна соответствовать гигиеническим нормативам;
- организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см., планшеты размещаются под углом наклона 30 градусов;
- непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях не должна превышать для интерактивной доски 20 минут для детей до 10 лет, 30 минут для детей старше 10 лет; для компьютера 20 минут для детей 1-2 классов, 25 минут для детей 3-4 классов, 30 минут для детей 5-9 классов, 35 минут для детей 10-11 классов; при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися 10 минут для детей 1-4 классов, 15 минут для детей 5-9 классов;
- непрерывная продолжительность использования наушников должна составлять не более часа для всех возрастных групп, при этом уровень громкости не должен превышать 60%

от максимальной;

- интерактивную доску и другие ЭСО необходимо выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

3. Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1 Гимназия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. При реализации общеобразовательных программ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.3. Определение соотношения объема занятий, проводимых в гимназии путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится при разработке рабочих образовательных программ, а также для определения видов учебной работы, выполняемых педагогами гимназии.

3.4. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должно учитывать технические возможности обучающихся и учебные задачи по изучаемой теме и предмету.

3.5. Минимальный объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в рамках традиционной системы обучения, составляет 100% от учебной нагрузки педагогических работников.

3.6. Минимальный объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляет не менее 50% от учебной нагрузки педагогических работников. Остальные 50% учебной нагрузки затрачиваются на организацию и контроль самостоятельной работы обучающихся с разработанным педагогическим работником электронным контентом.

4. Порядок идентификации личности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Идентификация личности обучающихся осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификации личности.

4.3. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством авторизации на порталах цифровых образовательных ресурсов, размещенных на образовательных сайтах, используемых при организации обучения с использованием электронного обучения. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, полученный им при регистрации на образовательной платформе.

4.4. Визуальная идентификация личности обучающегося осуществляется учителем, осуществляющим учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, посредством визуальной проверки личности обучающегося. При идентификации обучающийся должен полностью назвать фамилию, имя, класс.

4.5. Для корректного проведения идентификации необходимо наличие у обучающегося

технических средств и технической возможности в соответствии с предъявленными требованиями.

4.6. В случае прохождения обучающимися контрольных работ, промежуточной аттестации удаленно выполнение заданий осуществляется с работающей веб-камерой. Идентификация личности контроль за ходом выполнения заданий осуществляется учителем.

5. Компетенции образовательной организации

5.1. Образовательная организация выявляет потребности обучающихся в организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по отдельным предметам, факультативным и элективным курсам.

5.2. Вопрос организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ОО рассматривается на Совете учреждения и Педагогическом совете.

5.3. Образовательная организация назначает ответственного за организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, технического специалиста, осуществляющих методическое и техническое сопровождение дистанционного обучения.

5.4. Необходимыми условиями для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- заявление родителей (законными представителями) обучающегося;
- наличие необходимой компьютерной техники в ОО и у обучающихся;
- подготовка специалистов, владеющих специальными компетенциями для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.5. Образовательная организация имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

5.6. Администрация гимназии осуществляет общее руководство и контроль за качеством организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- ведет учет проведения занятий педагогами гимназии, посещаемости занятий обучающимися и успеваемости;
- отслеживает своевременное оформление электронного журнала в период организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- рассматривает вопросы организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на заседаниях педагогического совета и совета при директоре;

- посещает занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- организует индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, посещаемости занятий, качества проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с обучающимися и их родителями;
- организует индивидуальные беседы с педагогами гимназии по вопросам успеваемости обучающихся, качества проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.7. Образовательная организация осуществляет методическое сопровождение педагогов гимназии по вопросам организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в ОО

6.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Обучение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, критические параметры — надежность и стоимость владения. В общем случае могут использоваться практически любые достаточно современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

6.2. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся образовательная организация рассматривает вопрос об обеспечении обучающихся компьютерной техникой на период организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Преимущественным правом при обеспечении компьютерной техникой пользуются дети из малообеспеченных, многодетных семей.

7. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся в рамках предоставления обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

7.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка формы получения образования и формы обучения, в том числе обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право обратиться в образовательную организацию о предоставлении компьютерного оборудования на период организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и

электронного обучения.

7.3. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение их детьми образовательных программ в условиях организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

7.4. Обучающийся обязан выполнять требования учителя в рамках освоения образовательной программы организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.