

ПРИНЯТО
на Совете учреждения
Протокол № 39
30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 8»
_____ А.Г. Дюкин
Приказ от 30 августа 2024 г. № 260

ПРИНЯТО
на педагогическом совете гимназии
Протокол № 1
28 августа 2024 г.

ПОРЯДОК организации индивидуального обучения обучающихся на дому МБОУ «Гимназия № 8»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки УР от 11.09.2017 года №886 (с изменениями от 08.07.2019г., приказ № 828) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», Письмо МП РФ № ТВ-1693/03 от 24.08.2023г. «О направлении разъяснений по вопросам организации обучения по образовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях», Уставом гимназии.

1.2. Настоящий порядок определяет правила регламентации и оформления отношений гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут посещать гимназию, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

1.3. Задачами настоящего Порядка являются:

обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.4. Формы обучения (очная, заочная, очно-заочная) определяются родителями (законными представителями).

1.5. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.

1.6. Родителями (законными представителями) обучающегося представляются в образовательную организацию следующие документы:

заявление в письменной форме на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса) на период, указанный в заключении медицинской организации (приложение 1);

заключение медицинской организации, заверенное подписями председателя врачебной комиссии и членов врачебной комиссии, а также штампом и печатью лечебного учреждения.

1.7. Гимназия на период обучения на дому создает обучающемуся следующие условия для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- предоставляет обучающемуся бесплатно печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), имеющиеся в библиотеке образовательной организации на время обучения:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников гимназии;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации.

1.8. Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных технологий при наличии соответствующих условий и отсутствия медицинских противопоказаний.

1.9. Создание условий для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут посещать образовательную организацию, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и образовательной организацией.

2. Организация обучения обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

2.1. Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану.

2.2. Гимназия в течение 3 рабочих дней со дня получения документов разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план, расписание занятий, определяет ответственного за организацию обучения, назначает педагогических работников, специалистов (при необходимости), направляет индивидуальный учебный план и расписание занятий для согласования родителям (законным представителям) обучающегося.

2.3. После согласования индивидуального учебного плана и расписания занятий родителями (законными представителями) обучающегося издается приказ директора гимназии об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах - до восьми часов в неделю;

в 5-9 классах - до десяти часов в неделю;

в 10-11 классах - до двенадцати часов в неделю.

2.4. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.5. В пределах доведенного фонда оплаты труда образовательной организации количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.6. Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.7. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При организации обучения на дому детей-инвалидов допускается:

- обучение в помещениях (классных кабинетах) гимназии;
- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- участие ребенка-инвалида во внеурочной деятельности.

2.8. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

2.9. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий с обучающимся, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляется ответственным за организацию обучения.

2.10. Учет занятий, проведенных на дому, ведется в журнале записи занятий на дому в электронном виде (приложение 2). В журнал записи занятий вносятся оценки, выставленные обучающемуся, и темы уроков в соответствии с рабочей программой. Оценки, выставленные обучающемуся, переносятся в электронный журнал.

2.11. Журнал записи занятий на дому сдается ответственному за организацию обучения на дому на проверку в конце каждого месяца и по окончании периода обучения.

2.12. Журнал записи занятий на дому по окончании периода обучения хранится в электронном виде до окончания учебного года у ответственного за обучение на дому.

2.13. Оплата за проведение обучения на дому осуществляется за фактически проведенные занятия в соответствии с записями в журнале записи занятий на дому.

2.14. Текущая аттестация обучающихся на дому проводится с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период. Оценки выставляются в журнале записи занятий на дому и классном электронном журнале. В электронном журнале в период обучения на дому отсутствие ребенка не отмечается.

2.15. Промежуточная аттестация для обучающихся на дому в переводных классах проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в конце учебного года. Формой проведения промежуточной аттестации данной категории обучающихся является аттестация как среднее арифметическое результатов итоговых четвертных (полугодовых) оценок.

2.16. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в электронном журнале учета успеваемости обучающихся.

