



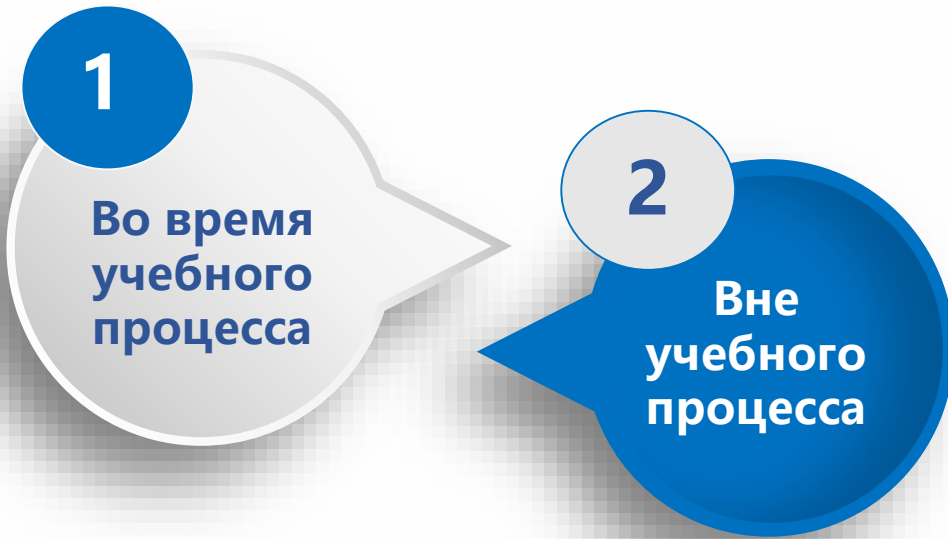
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ПРОВЕДЕНИЕ
ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в образовательных организациях
Удмуртской Республики
в 2023-2024 учебном году**

Бердникова Лиана Евгеньевна,
начальник отдела сопровождения ГИА
АУ УР «РЦОКО»

До проведения ИС - решение ОО:

• Схема проведения ИС



• Схема непересечения участников



• Схема оценивания ИС



Готовность к проведению итогового собеседования

НПА



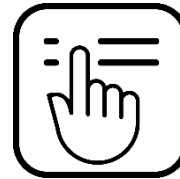
Решение о схеме оценивания, учебном процессе



Комиссия по проведению



Первичный инструктаж



Аудитории проведения, подготовки



Помещения для личных вещей



Спецусловия



Интернет



Принтер, бумага в штабе



Техническое оснащение (проверить запись!)



Часы в каждую аудиторию



Бланки, ВДП в сейфе



Черновик для эксперта



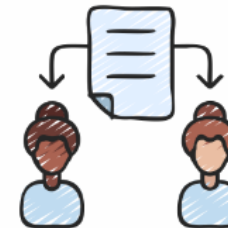
Сценарий для организаторов



Инструкции для участников



Список распределения участников



Отчетные формы



Проведение итогового собеседования

Краткий план действий



Проведение итогового собеседования

Выдать на инструктаже

Собеседнику



- ведомость учета проведения ИС
- список участников ИС с ОВЗ
- ВДП для упаковки бланков участников
- КИМ итогового собеседования
- Для ОВЗ – черновики
- Сценарий проведения ИС

Организатору в аудитории подготовки



- Бланки ИС
- Список участников ИС
- инструкция для участников ИС

Эксперту



- критерии оценивания ответов
- список участников ИС с ОВЗ
- черновик для эксперта
- КИМ итогового собеседования

Организатору вне аудитории



- список участников ИС

КИМ для проведения итогового собеседования

КИМ – черно- белые

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2024 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс, 3 /9

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2024 году

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2024 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс, 4 /9

Часть 1

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста вслух.

Россия славится своими героями. Исключительные примеры храбрости россиян мы видим и в наше время. На фотографии изображена Екатерина Ивановна Иванова (родилась в 1991 году) – участница Специальной военной операции. Выразительно прочитайте текст о Екатерине Ивановне Ивановой вслух.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Екатерина Ивановна Иванова родилась в Белгородской области. Она с детства серьёзно занималась спортом, побеждала в различных состязаниях. А в 10 классе заняла призовое место в районной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, где нужно было продемонстрировать не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи.

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2024 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс, 5 /9

2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Юлианы Малыхиной, школьной подруги Екатерины Ивановой:

«Катюша всегда была и остаётся отличницей... У неё характер боевой девочки».

Подумайте, где лучше использовать слова Юлианы Малыхиной в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2024 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс, 6 /9

Внимание!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В музее (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире? (Рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

4

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2024 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс, 7 /9

Карточки участника собеседования



Задание 3. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место действия.

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2024 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс, 9 /9

Приложения



Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?
- 2) Как Вы считаете, зачем нужны музеи?
- 3) Способы ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?



Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарностей за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?



Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



Что значит быть образованным человеком в современном мире?

- 1) Какие новые профессии появились в современном обществе?
- 2) Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
- 3) Насколько важно творческое отношение к жизни для образованного человека? Как развивать в себе творческие способности?

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2024 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс, 8 /9



Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

Не забудьте рассказать:

- какой случай произошёл;
- в чём заключалась Ваша помощь;
- какие чувства Вы испытывали при этом;
- как друг отреагировал на Ваш поступок.



У Вас есть 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Проведение итогового собеседования

В аудитории проведения

ОБЯЗАТЕЛЬНО

- Собеседник;
- Участник итогового собеседования

МОГУТ ПРИСУТСТВОВАТЬ

- эксперт;
- технический специалист;
- ассистент;
- не более одного аккредитованного общественного наблюдателя;
- должностные лица Рособрнадзора и Министерства;
- специалисты МОУО

Сценарий

Инструктаж участника, заполнение бланка, проверка заполнения

Приветствие, проверка документов, внесение данных в ведомость

Включение аудиозаписи, работа по сценарию, время начала, оценивание

Сохранение аудиозаписи «Код работы», время завершения, прослушивание, подпись участника

Выход участника, бланк эксперту для заполнения/ сбор материалов

Если некачественная запись

– право повторного прохождения ИС:

- В дополнительные даты
(13 марта, 15 апреля)

- В день проведения ИС

1

Заполнить акт
о досрочном
завершении

2

Поставить отметку
«Досрочно» в
ведомость учета
проведения ИС,
подпись участника

Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам

Сведения об участнике итогового собеседования по русскому языку

Фамилия
Имя
Отчество
Документ, удостоверяющий личность (серия) (номер)
Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)
Образовательная организация участника

Досрочно завершил итоговое собеседование по русскому языку по следующим причинам:

Датум и время (нач.) : (мин.)

Инициатор ОО (места) (подпись) (ФИО)
(места проведения) (подпись) (ФИО)

Дата (нач.) (год)

1

Согласие
участника,
техническая
возможность

2

В другой
аудитории с
другим вариантом
КИМ

3

Акт не
составляется

4

В ведомости
учета – «перенос
по
техпричинам»

Досрочное завершение итогового собеседования по русскому языку по уважительной причине

Форма ИС-08

1

Заполнить акт о досрочном завершении

2

Поставить отметку «Досрочно» в ведомость учета проведения ИС, подпись участника

3

В бланке участника отметку X в поле «Не закончил по уважительной причине»

(регион)	(код МСУ)	(код ОО (места проведения))	(номер учебного)	(вид работы)	год
18	000	1800000		20СОБ	080223
Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам					ИС-8 (код формы)
Сведения об участнике итогового собеседования по русскому языку					
Фамилия					
Имя					
Отчество					
Документ, удостоверяющий личность					
Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)					
Образовательная организация участника					
Досрочно завершил итоговое собеседование по русскому языку по следующим причинам:					
Время завершения итогового собеседования по русскому языку					
Время [] : [] (час.) (мин.)					
Ответственный организатор ОО (места проведения)					
[] / [] (подпись) (ИМО)					
Руководитель ОО (места проведения)					
[] / [] (подпись) (ИМО)					
Дата составления [] . [] . [] (год)					

- ✓ Заполняется ответственным организатором ОО
- ✓ Номер кабинета, время завершения
- ✓ Описание причины – подробное
- ✓ Акт = право на перенос
- ✓ Сдается в РЦОИ

Удаление с итогового собеседования по русскому языку

Во время проведения ИС

Участникам итогового собеседования и лицам, задействованным в проведении итогового собеседования:

В месте проведения ИС

во время проведения ИС запрещается иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации

Нарушившие указанные требования удаляются с ИС

1

Отв. организатор
ОО – в
аудиторию
проведения

2

Собеседник в
ведомости учета
– «Удален»,
участник -
подпись

3

В бланке
участника –
отметку X в поле
«Удален в связи
с нарушением
процедуры»

4

В штабе - Акт
об удалении – в
двух
экземплярах
(участнику и
РЦОИ)

Оценивание итогового собеседования

БЛАНК ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2024 КОПИРОВАНИЕ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ

Регион _____ Место проведения _____ Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) _____

Код ОО _____ Класс (номер, буква) _____ Номер аудитории _____ Номер варианта _____ Код работы 4 5 1 7 4 5 0

Код вида работы 2 0 Название вида работы С О Б Е С Е Д Резерв _____

Подпись участника строго внутри окошка _____

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующему образцу: А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 () ; , - ;

Сведения об участнике итогового собеседования

Фамилия _____

Имя _____

Отчество (при наличии) _____

Документ Серия _____ Номер _____

Заполняется экспертом

Задание 1. Чтение текста вслух

Ч1 Интонация _____ (Макс. балл - 1)

Ч2 Темп чтения _____ (Макс. балл - 1)

Ч3 Искажение слов _____ (Макс. балл - 1)

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

П1 Сохранение при пересказе микротем текста _____ (Макс. балл - 2)

П2 Работа с высказыванием _____ (Макс. балл - 1)

П3 Способы цитирования _____ (Макс. балл - 1)

Задание 3. Монологическое высказывание

М1 Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании _____ (Макс. балл - 2)

М2 Логичность монологического высказывания _____ (Макс. балл - 1)

Задание 4. Участие в диалоге

Д1 Выполнение коммуникативной задачи в диалоге _____ (Макс. балл - 2)

Грамотность речи (задания 1-4)

Р1 Соблюдение орфоэпических норм _____ (Макс. балл - 2)

Р2 Соблюдение грамматических норм _____ (Макс. балл - 2)

Р3 Соблюдение речевых норм _____ (Макс. балл - 2)

Р4 Богатство речи _____ (Макс. балл - 1)

Р5 Соблюдение фактологической точности _____ (Макс. балл - 1)

Ф.И.О. эксперта _____ Подпись эксперта _____ Зачет Незачет

Общее количество баллов за задание (Макс. балл - 20)

Удален с итогового собеседования за нарушение требований Порядка Не завершил итоговое собеседование по уважительной причине

- ✓ Система «зачет-незачет»
- ✓ Максимальное количество – 20 баллов
- ✓ «Зачет» - 10 и более баллов
- ✓ Критерии оценивания
- ✓ Результаты – в оригиналы бланков
- ✓ ФИО, подпись эксперта в бланке

!

Изменение критериев

Оценивание итогового собеседования



Заполняется экспертом

Задание 1. Чтение текста вслух

- Ч1 Интонация (Макс. балл - 1)
- Ч2 Темп чтения (Макс. балл - 1)
- Ч3 Искажение слов (Макс. балл - 1)

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

- П1 Сохранение при пересказе микротем текста (Макс. балл - 2)
- П2 Работа с высказыванием (Макс. балл - 1)
- П3 Способы цитирования (Макс. балл - 1)

Задание 3. Монологическое высказывание

- М1 Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании (Макс. балл - 2)
- М2 Логичность монологического высказывания (Макс. балл - 1)

Задание 4. Участие в диалоге

- Д1 Выполнение коммуникативной задачи в диалоге (Макс. балл - 2)

Грамотность речи (задания 1-4)

- Р1 Соблюдение орфоэпических норм (Макс. балл - 2)
- Р2 Соблюдение грамматических норм (Макс. балл - 2)
- Р3 Соблюдение речевых норм (Макс. балл - 2)
- Р4 Богатство речи (Макс. балл - 1)
- Р5 Соблюдение фактологической точности (Макс. балл - 1)

Задание 1

3 Общее количество баллов за задание

Задание 2

4 Общее количество баллов за задание

Задание 3

3 Общее количество баллов за задание

Задание 4

2 Общее количество баллов за задание

Грамотность речи

8 Общее количество баллов за задание

- ✓ **4 задания – чтение, пересказ, монолог, диалог**
- ✓ **Пересказ – подробный пересказ**
- ✓ **2 раздела «Правильность речи» - в 1 раздел «Грамотность речи»**
- ✓ **Монолог – не менее 10 фраз/ 5-9 фраз/ менее 5 фраз**
- ✓ **Если 2 задания не выполнены, грамотность – 0**
- ✓ **Подсчет!**

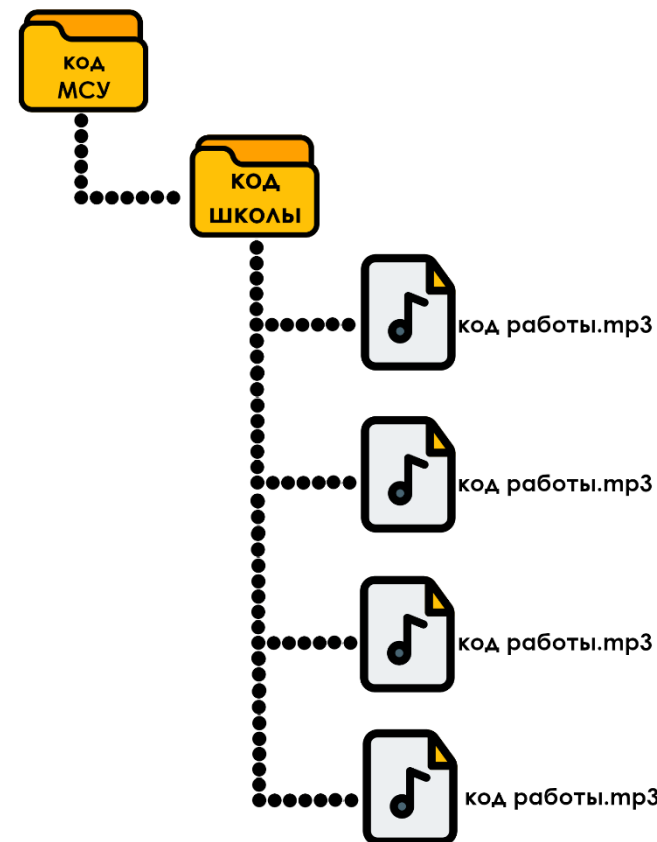
14 февраля



Сбор материалов

Ответственным за ГИА-9 в МСУ

- ✓ **ВДП** с заполненными оригиналами бланков участников
- ✓ **Аудиозаписи** ответов участников (= количество участников = количество бланков = количество аудиозаписей)
- ✓ **форма ИС-02** в бумажном виде (Ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории)
- ✓ **Неиспользованные** бланки участников
- ✓ **Документы**, подтверждающие отсутствие участника по уважительной причине (справка с тремя печатями + заявление на перенос)
- ✓ **Документы участников**, не завершивших ИС по уважительной причине (Акт)
- ✓ **Документы удаленных участников** (Акт)



Форма заявления на перенос на сайте в разделе «Итоговое собеседование»



Формы, используемые на итоговом собеседовании

Форма ИС-01

Список участников итогового собеседования

ИС-01. Форма списка участников итогового собеседования

Субъект РФ Код МСУ Код ОО

Предмет Дата

- ✓ Заполнен в РЦОИ
- ✓ Для сверки участников
- ✓ Остается в месте проведения

№ п.п.	ФИО участника	Класс	Номер аудитории/отметка о неявке
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



Формы, используемые на итоговом собеседовании

Форма ИС-04

Черновик для эксперта


ИС-04. Специализированная форма черновика для экспертов

Номер
аудитории

ФИО эксперта

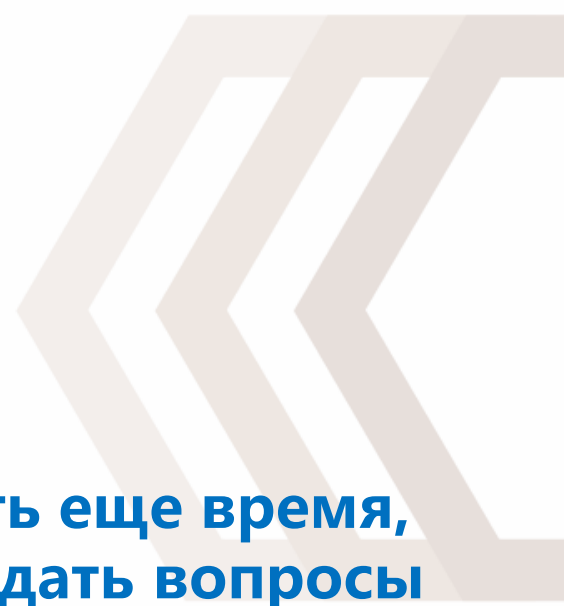
№	Номер КИМ (7 цифр)	Фамилия И.О.	Задание 1. Чтение текста		Итого	Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания				Итого	Правильность речи (задание 1 и 2) (Р1)				Итого	Задание 3. Монологическое высказывание			Итого	Задание 4. Диалог		Итого	Правильность речи (задание 3 и 4) (Р2)				Итого	Общее кол-во баллов	Отметка о зачете
			ИЧ	ТЧ		П1	П2	П3	П4		Г	О	Р	Иск		М1	М2	М3		Д1	Д2		Г	О	Р	РО			

- ✓ Заполняется экспертом
- ✓ На каждую аудиторию
- ✓ Может быть несколько
- ✓ Хранится в месте проведения



**Получение КИМ
ИТОГОВОГО
собеседования**

**в 08.00 через закрытый
раздел на сайте
«Государственная
итоговая аттестация в
Удмуртской Республике»
(<https://gia.rcoko18.ru>)**



**У нас есть еще время,
чтобы задать вопросы
и получить на них
ответы!**

**г. Ижевск, ул. Ленина, 1
Телефон: (3412) 222-865
Электронная почта:
rcoi18@rcoko18.udmr.ru**

Спасибо за внимание!