

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 4 от 26.05.2022г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 27.05.2022г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Гимназии № 8»  
Дюкин А.Г.  
Приказ №212 от 27.05.2022г.

### **Рабочая программа**

по родной литературе (русской)  
6 класс

2022 -2023

Составитель: Медведева И.Н.

2022г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по «Русской литературе (родной)» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 год № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл.) (Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 31.12.2015);
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022-2023 учебный год;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о рабочей программе учителя МБОУ «Гимназия №8»;
- Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №8»;

Рабочая программа по предмету «Родной литературе (русской)» разработана в связи с принятием Федерального закона № 317 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 3.08.2018 г. при соблюдении требований *федерального государственного образовательного стандарта* основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования *по учебному предмету* «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

На протяжении многих десятилетий одной из основных учебных дисциплин в школе остается предмет «Литература». Прежде всего, с ним в школе связан процесс становления личности молодого человека, его нравственного совершенствования, воспитания внутренней культуры, любви к искусству, к чтению. Приобщение к духовно-культурным ценностям малой родины, оформление патриотического отношения к отчизне самым тесным образом связано с открытием литературы родного края. Литература помогает познать край, а край, в свою очередь, - познать литературу и тех, кто создает ее: ведь именно в крае, где жил и творил писатель, в первую очередь сохраняются многие документы и свидетельства, которые способствуют уяснению тех или иных сторон его биографии, творчества.

Программа по предмету «Родная литература(русская)» включает в себя материалы, которые углубляют знания учащихся по литературе, знакомят с новыми фактами из жизни и творчества русских и удмуртских писателей и поэтов.

**Цель** – обеспечить вхождение учащихся в культурную среду региона путём изучения произведений писателей, чьё творчество связано с Удмуртией и отражает его жизнь.

### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся представление о месте удмуртского края в истории отечественной культуры и литератур;
- обеспечить усвоение знаний по истории семьи, городов, исторических личностей, связанных с историей и литературой края;
- расширить и обогатить знания учащихся по русской литературе через изучение литературы удмуртского края;

- развить потребность к самостоятельному изучению истории родного края; интеллектуальное, творческое, эмоциональное развитие учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность;
- воспитать гуманизм, патриотизм, бережное отношение к традициям и культуре родного края, к природе; воспитание речевой культуры школьников.

Формы контроля в ходе занятий могут быть различными: рефераты, кроссворды, викторины, творческие проекты, презентации, сочинения-отзывы, сочинения-рецензии, чтение наизусть, возможны различные виды тестовых заданий и заданий поискового, творческого характера.

**Данная программа рассчитана на 8 часов в год (1 час в неделю)**

### **Региональный компонент в УМК**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
2	Кузубай Герд (Кузьма Чайников). Авторская сказка-поэма «Медведи».	1
4 5	Поэтический образ Родины.	2
6	Ашальчи Оки (Лина Векшина) «Во время жатвы».	1
7 8	Жизнь и творчество Кедре Митрея. Рассказ «Березовый сок».	2

### **Содержание учебного предмета**

#### **Введение (1 час)**

Художественная литература в жизни человека.

#### **Литературная сказка (1 час)**

Кузубай Герд (Кузьма Чайников). Авторская сказка-поэма «Медведи». Обличение лентяев и любителей легкой наживы. Своеобразие образа липы. Формальные признаки сказки-поэмы. Рифмовка произведения.

#### **Из литературы 19 и 20 века (6 часов)**

А.С. Пушкин «Выстрел». Мотивы поступков героев повести. Чувство мести, милосердие, благородство.

Поэтический образ Родины. Ф.Васильев «Родной язык», «Наши сосны высокие самые...», «Песня без слов». Анализ стихотворений.

Ашальчи Оки (Лина Векшина) «Во время жатвы». Тема дружбы в рассказе, отношения взрослых и детей. Нравственные уроки рассказа.

Кедре Митрей (Дмитрий Корепанов). Жизнь и творчество. Рассказ «Березовый сок». Особенности в изображении дореволюционной жизни и быта удмуртского народа, образ главного героя. Сказочный характер повествования. Специфика построения речи автора,

рассказчика и повествователя («Березовый сок»). Изображение характеров и природа конфликта в рассказе