

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 4 от 26.05.2022г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 27.05.2022г.

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназии № 8»
_____ Дюкин А.Г.
Приказ №212 от 27.05.2022г.

Рабочая программа

по родному языку (русскому)
11 класс

2022 -2023

Составитель: Ворончихина А.Н.

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Родной язык (русский)» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст.2, п.9);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11кл.) (Приказ МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 29.06.2017);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2022-2023 уч. год;

- Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС 5-11 класс МБОУ «Гимназия №8»;

- Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №8».

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» для учащихся 11-х классов разработана в связи с принятием Федерального закона № 317 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 3.08.2018г. при соблюдении требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Место предмета в учебном плане

Программа предмета «Родной язык (русский)» в 11 классе рассчитана на **34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).**

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на

качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

В содержании курса «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Важнейшими **задачами** курса являются расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Методы работы: поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

В обучении используются следующие **технологии:** личностно-ориентированного обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.

Виды деятельности учащихся на уроке:

анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;

работа с различными информационными источниками, конспектирование

работа с различными словарями;

индивидуальные сообщения;

выполнение упражнений.

Виды и формы контроля:

- тестовые работы;
- индивидуальные и групповые задания дифференцированного характера;
- выполнение проектных и исследовательских заданий.

На изучение **национально - регионального компонента** запланировано **5 часов**.

№	Тема урока	Количество часов
10-11 У	Общие морфологические и синтаксические функции знаменательных частей речи. Работа с текстом. («Последний бой» по Г. Кочину).	2
12 с к	Служебные части речи и их грамматические признаки, употребление и правописание. (Текст В. Захарова «Поэт и поэзия в творчестве О.А. Поскрёбышева)	1
26-27 Г е	Художественный текст как объект лингвистического анализа. А. Голубкова. Опера «Россиянка».	2

я
з
ы
к
а

расширение представления школьников о взаимосвязи языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурной специфики русского языка (в том числе на фоне сопоставлений с языками народов России и

Содержание программы «Родной язык русский»

- 1. Орфоэпия (2час).** Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.
- 2.Лексика и фразеология (5 часов).** Фразеологические единицы русского языка. Основные признаки фразеологизмов. Лексические средства выразительности речи.
- 3. Морфемика и словообразование (2 часа).** Словообразовательные единицы речи.
- 4.Морфология (4часа).** Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Служебные части речи и их грамматические признаки, употребление и правописание.
- 5. Синтаксис (8 часов).** Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно стилистическая роль. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения. Разновидности ССЦ: с цепной зависимостью компонентов, с параллельной связью, смешанного типа. Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.
- 6. Этимология как раздел лингвистики.(2 часа)**
- 7. Система функциональных разновидностей современного русского языка(4 часа).** Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования. Художественный текст как объект лингвистического анализа.
- 8. Правописание: орфография и пунктуация (7 часов).** Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Содержание раздела программы	Количество часов
Орфоэпия	2
Лексика и фразеология	5
Морфемика и словообразование	2
Морфология	4
Синтаксис	8
Этимология как раздел лингвистики	2
Система функциональных разновидностей современного русского языка	4
Правописание: орфография и пунктуация	7
ИТОГО	34