

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 4 от 26.05.2022г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 27.05.2022г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Гимназии № 8»  
Дюкин А.Г.  
Приказ №212 от 27.05.2022г.

### **Рабочая программа**

по русскому языку  
в 10а классе

2022 -2023

Составитель: Медведева И.Н.

2022г.

**Пояснительная записка.**

Программа предназначена для работы в 10 классе, составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 класс) (Приказ МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017));

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 год;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2022-2023 учебный год;

- Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС 5-11 класс МБОУ «Гимназия №8»;

- Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №8»;

- Программы для общеобразовательных учреждений филологического профиля. Русский язык. 10-11 классы, составитель В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2009.

#### **Учебно-методический комплекс:**

Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений гуманитарного уровня. – М.: Дрофа, 2019.

Изучение русского языка на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие **задачи**:

углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

На изучение курса 10 класса выделено **102 часа (3 часа в неделю). Контрольных диктантов – 2, контрольных сочинений – 3, контрольных работ – 4.**

Учитель имеет право в течение учебного года корректировать тематическое планирование: изменять последовательность уроков внутри темы, последовательность изучения тем, сроки проведения контрольных, зачётных работ во избежание перегрузки обучающихся.

**Формы контроля:** тест, диктант, анализ фрагмента текста, сочинение – рассуждение по прочитанному тексту, проверочная работа, редактирование текста. Выделены резервные уроки для проведения административных полугодовых и годовых контрольных работ.

**На изучение часов национально – регионального компонента запланировано 10 часов**

№ пп	Название раздела программы	Количество часов
2	Повторение. Комплексный анализ текста («Город на реке Чепце» по Т. Ананиной).	1
10	Функции языка. Роль русского и удмуртского языков в жизни общества.	1
18	Русский и удмуртский языки среди других языков мира	1
24	Понятие о тексте (на основе удмуртского эпоса)	1
34 35	Сочинение-рассуждение по рассказу О.Поскрёбышева «Милосердная ворона».	2
36	Анализ сочинения-рассуждения	1
86	Культура речи. Особенности национальной удмуртской речи	1
88 89	Контрольное сочинение – рассуждение по тексту С.Волкова	2

### Содержание учебного предмета

Вспомним изученное (8 ч)

#### 1. Общие сведения о языке (12 часов)

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины «язык», «речь», «слово». Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в РФ.

Русский язык среди других языков мира.

Русистика на современном этапе.

#### 2. Русский язык — один из богатейших языков мира (76 часов)

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепринятая разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др.

Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники Пушкина. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

№ пп	Название раздела программы	Количество часов	Контроль
1	Введение	1	
2	Повторение	8	1 к/д
3	Общие сведения о языке	12	
4	Русский язык – один из богатейших языков мира	2	
3	Текст	13	1 к/д + 1 обуч./с
4	Типы речи	9	1 обуч. /с
5	Устная и письменная формы речи	1	
6	Русский литературный язык и его нормы	15	1+1 к/р
7	Стили русского литературного языка	14	1 к/с
8	Синонимика русского языка	10	1 к/р
9	Культура речи	8	1 к/с
10	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка.	9	1 к/р
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>10</b>