

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 4 от 26.05.2022г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 27.05.2022г.

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназии № 8»
Дюкин А.Г.
Приказ №212 от 27.05.2022г.

Рабочая программа

по русскому языку
в 11а классе

2022 -2023

Составитель: Ворончихина А.Н.

2022г.

Пояснительная записка.

Программа предназначена для работы в 11 классе, составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 класс) (Приказ МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017));

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022-2023 год;

- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2022-2023 учебный год;

- Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС 5-11 класс МБОУ «Гимназия №8»;

- Основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №8»;

- Программы для общеобразовательных учреждений филологического профиля. Русский язык. 10-11классы, составитель В.В. Бабайцева. – М: Дрофа, 2009.

Учебно-методический комплекс состоит из:

1. Бабайцева В.В. Русский язык и литература: Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений гуманитарного уровня. – М.: Дрофа, 2019.

Изучение русского языка на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие **задачи**:

- углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

- овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;

- совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

На изучение курса 11 класса выделено 102 часа (3 часа в неделю). Контрольных диктантов – 2, контрольных сочинений – 3, контрольных работ – 4.

Учитель имеет право в течение учебного года корректировать тематическое планирование: изменять последовательность уроков внутри темы, последовательность изучения тем, сроки проведения контрольных, зачётных работ во избежание перегрузки обучающихся.

Формы контроля: тест, диктант, анализ фрагмента текста, сочинение – рассуждение по прочитанному тексту, проверочная работа, редактирование текста. Проектная работа. Выделены резервные уроки для проведения административных полугодических и годовых контрольных работ.

На изучение часов национально – регионального компонента запланировано 10 часов

№ пп	Название раздела программы	Количество часов
2	Источники расширения словарного состава современного русского и удмуртского языков. Словообразование.	1
10-11	Займствованные русские термины, подвергшиеся фонетическим изменениям в удмуртском языке. Взаимообогащение языков.	2
12	Урок - конференция «Источники расширения словарного состава современного и удмуртского языков»	1
51	Предложение. Работа с текстом («Город на реке Чепце» по Т. Ананиной).	1
55-56	Культура речи и ее основные аспекты. Особенности национальной удмуртской речи	2
79	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. (Работа с текстом «Молния в ночи» по тексту З. Богомоловой).	1
82-83	Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение (на основе удмуртских сказок).	2

Содержание учебного предмета «Русский язык»

11 класс (102 часа)

Введение. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики. (1 час)

1. Источники расширения словарного состава современного русского языка:(14ч.) словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

2. Принципы русского правописания. (6 часов)

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания. Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

3. Повторение изученного. (27+39 часов)

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

Обобщающее повторение в конце учебного года. Итоговый контроль. (15 часов)

№ пп	Название раздела программы	Количество часов	Контроль
1	Вводный урок	1	
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка	14	
3	Принципы русского правописания	6	1 к/д
4	Повторение изученного.	27	1 к/р + 1 к/с + 1 к/р
3	Повторение синтаксиса и пунктуации.	39	1 к/с + 1к/д + 1к/р + 1к/с
4	Обобщающее повторение орфографии.	13+2	1 к/р
	Итого:	102	9