

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено  
Директор гимназии № 8  
Дюкин А.Г.  
Приказ № 267 от 30.08.2023г.



### **Рабочая программа спецкурса**

«Практика коммуникативного общения на английском языке»

10-11 класс

2023 -2024

Составитель: Дзюина Е. В.

Касимова Г.Г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по спецкурсу «Практика коммуникативного общения на английском языке» для 10 – 11 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21. 12. 2012;
- Федерального закона «О защите прав потребителей»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ УО №333-ОД от 10.12.2015);
- Положения о платных образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «Гимназия №8» г. Глазова. Принято на Совете гимназии протокол №14 от 10.12.2020 утверждено директором гимназии приказ №383 от 14.12.2020;
- Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС 6 - 11класс МБОУ «Гимназия № 8».

Программа курса «Практика коммуникативного общения на английском языке» предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 36 часов в год.

Обучение английскому языку в гимназии преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей, при этом воспитательная, образовательная и развивающая цели достигаются в процессе практического овладения английским языком. Практическая цель заключается в обучении учащихся общению на английском языке. В процессе обучения учащиеся овладевают основными видами речевой деятельности – аудированием, говорением, чтением, письмом. В соответствии с требованием настоящего времени задания и виды работы на занятиях данного курса максимально приближены к тем видам деятельности, контроль которых осуществляется в ходе единого государственного экзамена.

Целью данного спецкурса является обеспечение более высокого уровня практического владения языком у учащихся 10-11 класса. Из этой цели вытекают следующие задачи:

- закрепление знаний, полученных в ходе основного курса английского языка.
- усвоение новой лексики, необходимой для беседы, по следующим темам.
- формирование умения свободно излагать свои мысли на английском языке путём обсуждения прочитанного, выражения своего мнения по какой-либо проблеме, актуальной для учащихся данной возрастной категории.
- обучение использованию различных опор для построения своего монологического и диалогического высказывания по проблемным темам.
- обучение умению внимательно слушать собеседника, вежливо реагировать на вопросы учителя и одноклассников, умению вступать в общение.
- повышение общей языковой культуры в выражении мыслей на английском языке.
- развитие логического мышления учащихся формирование умения строить логически построенные и законченные монологические высказывания.

- развитие памяти.
- расширение кругозора, повышение общей культуры.

При проведении занятий учителю необходимо обеспечить коммуникативную направленность и ситуативную обусловленность упражнений. Ситуации отражают события в нашей стране и за рубежом, а также события, поступки и факты, носящие личностный характер. Эффективности обучения способствует его индивидуализация: максимальный учет особенностей личности обучаемых, их наклонностей и интересов.

Важно обучать приемам самостоятельной работы на уроках, формируя у учащихся общеучебные навыки и воспитывая у них потребность постоянно совершенствовать уровень владения иностранным языком. Необходимо научить учащихся самостоятельно пользоваться учебником, словарями, различными справочниками, дополнительной литературой.

## **Характеристика форм и методов контроля**

### **Формы контроля:**

индивидуальная, групповая, фронтальная.

### **Типы контроля:**

Внешний контроль учителя за деятельностью учащихся, взаимоконтроль и самоконтроль учащихся.

### **Виды контроля:**

Вводный, текущий, корректирующий, итоговый.

### **Методы контроля:**

- Промежуточный: тестирование.
- Контрольные работы: лексико-грамматические работы, тестирование, защита проектов.
- Контроль устной речи: составление монологических сообщений по плану и диалогов по образцу.
- Контроль навыков аудирования: понимание текстов на слух с целью извлечения полной, основной или необходимой информации.
- Контроль техники чтения вслух: фонетически правильное, выразительное чтение с соблюдением интонации различных типов предложений.
- Контроль навыков письменной речи: личное письмо, e-mail, сочинения.

### **Контроль качества подготовки учащихся по видам речевой деятельности:**

Контроль за ходом обучения английскому языку и уровнем обученности учащихся осуществляется в течение всего учебного года. Контроль включает в себя:

- Текущий контроль варьируется в зависимости от уровня подготовленности класса и текущего уровня сформированности тех или иных речевых навыков и умений.
- Поурочный контроль проводится по всем видам речевой деятельности на каждом уроке и на протяжении всего учебного года в ходе выполнения упражнений и заданий.

## **Содержание учебного предмета, курса**

Тематическое содержание учебника представлено следующими учебными ситуациями и проблемами для обсуждения, отобранными в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Предметное содержание речи (базовый уровень)**

#### **Повседневная жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

#### **Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

#### **Спорт**

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

#### **Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

#### **Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

#### **Природа и экология**

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

#### **Современная молодежь**

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

#### **Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

#### **Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

#### **Иностранные языки**

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

## Тематическое планирование

10 класс

Тема	Количество часов	Основные цели и задачи	Виды деятельности	Виды контроля	Дата
Дружба	4	<p>1. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Дружба»</p> <p>2. Обучение написанию личного письма по теме «Мой друг»</p> <p>3. Обучение написанию личного письма по теме «Мой друг»</p> <p>4. Развитие навыков аудирования с целью извлечения основной информации (текст №1)</p>	<p>Знакомство с форматом ЕГЭ в разделе «Говорение». Составления рассказа по плану. Представление своих рассказов.</p> <p>Знакомство с форматом ЕГЭ в разделе «Чтение». Чтение текста про себя. Выполнение задания «Согласись – не согласись».</p> <p>Знакомство с форматом ЕГЭ в разделе «Аудирование». Прослушивание текста 2 раза. Выполнение теста. Обсуждение текста по вопросам.</p>	<p>Монолог по теме «Мой друг»</p> <p>Личное письмо по теме «Мой друг»</p> <p>Тест для контроля навыков чтения.</p> <p>Тест для контроля навыков аудирования.</p>	
Моя будущая профессия	4	<p>1. Развитие навыков ведения диалога (ролевая игра «Выбор профессии»)</p> <p>2. Совершенствование навыков аудирования (текст №2)</p> <p>3. Тренировка навыков чтения с извлечением полной информации.</p> <p>4. Подготовка монологического высказывания по теме.</p>	<p>Обсуждение алгоритма ведения ролевой игры.</p> <p>Подготовка диалога по теме «Выбор профессии». Разыгрывание диалога в режиме учитель – ученик.</p> <p>Предварительная беседа по теме «Моя будущая профессия». Чтение текста про себя. Выполнение текста</p>	<p>Диалог по теме «Выбор профессии»</p> <p>Тест множественного выбора.</p> <p>Тест для контроля навыков чтения.</p>	

			«Верно – неверно»		
Изучение иностранных языков	3	<p>1. Обучение монологической речи по теме «Английский язык в жизни современного общества».</p> <p>2. Активизация навыков аудирования по теме «Изучение иностранных языков»</p> <p>3. Развитие навыков диалогической речи.</p>	<p>Выражение согласия – несогласия.</p> <p>Составление плана рассказа.</p> <p>Представление своих рассказов.</p> <p>Вопросно – ответная работа по теме.</p> <p>Прослушивание текста 3 раза. Тест «Верно – неверно».</p>	<p>Монолог по теме «Изучение иностранных языков»</p> <p>Тест для контроля навыков</p>	
Школа	4	<p>1. Развитие навыков диалогической речи (моделированная ситуация по теме «Школьная жизнь»).</p> <p>2. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Образование в России».</p> <p>3. Активизация навыков письма (сочинение «Моя школа»).</p> <p>4. Анализ сочинения по теме «Моя школа»</p>	<p>Ознакомление с алгоритмом моделированной ситуации.</p> <p>Подготовка диалога.</p> <p>Разыгрывание диалога в режиме учитель – ученик.</p> <p>Предварительная беседа по теме.</p> <p>Составление плана рассказа.</p> <p>Презентация своих рассказов.</p> <p>Обсуждение и составление плана сочинения по теме «Моя школа».</p> <p>Написание сочинения.</p>	<p>Моделированная ситуация (учитель – ученик)</p> <p>Монолог по теме «Образование в России»</p> <p>Сочинение по теме «Моя школа»</p>	
Свободное время	4	<p>1. Тренировка аудитивных навыков по теме «Хобби»</p> <p>2. Активизация навыков монологической речи по теме «Увлечения молодежи»</p> <p>3. Закрепление навыков диалогической речи</p>	<p>Лексические упражнения по теме «Хобби».</p> <p>Прослушивание текста 2 раза. Беседа по теме «Хобби» с использованием информации прослушанного рассказа.</p> <p>Вопросно – ответная работа по теме «Увлечения</p>	<p>Вопросно – ответная работа с использованием прослушанного рассказа</p> <p>Монолог по теме «Увлечения молодежи»</p> <p>Диалог (ученик</p>	

		<p>(ролевая игра по теме «Свободное время»)</p> <p>4. Совершенствование навыков диалогической речи (моделированная ситуация по теме «Организация досуга»)</p>	<p>молодежи». Составление рассказа по плану. Представление и обсуждение рассказов.</p> <p>Речевые упражнения (подстановочная таблица) Составление диалога по теме «Свободное время». Разыгрывание диалогов в режиме ученик – ученик.</p> <p>Беседа по теме «Организация досуга в школе». Подготовка диалога. Разыгрывание диалога в режиме учитель – ученик.</p>	<p>– ученик)</p> <p>Диалог (учитель – ученик)</p>	
Каникулы	3	<p>1. Совершенствование навыков письма (личное письмо «Зимние каникулы»).</p> <p>2. Обучение диалогической речи (ролевая игра «Подарок на новый год»)</p> <p>3. Обучение аудированию с извлечением полной информации по теме «Каникулы».</p>	<p>Беседа по теме «Зимние каникулы». Обсуждение алгоритма написания личного письма. Написание личного письма.</p> <p>Предварительная беседа по теме «Новый год». Составление диалогов в парах. Презентация диалогов.</p> <p>Беседа по теме «Каникулы». Прослушивание текста 3 раза. Обсуждение содержания прослушанного текста по вопросам учителя. Составление и презентация</p>	<p>Личное письмо по теме «Зимние каникулы»</p> <p>Диалог (ученик – ученик)</p> <p>Вопросно – ответная работа по тексту. Монолог по теме «Каникулы»</p>	

			монолог «Мои будущие летние каникулы»		
Путешествия	5	<p>1. Развитие навыков диалогической речи по теме «Размещение в гостинице» (моделированная ситуация).</p> <p>2. Обучение диалогической речи по теме «Виды транспорта».</p> <p>3. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Путешествие».</p> <p>4. Обучение заполнению анкеты «Карта путешественника». Активизация лексических и графических навыков.</p> <p>5. Совершенствование навыков письменной речи (личное электронное письмо по теме «Мое последнее путешествие»).</p>	<p>Речевые подстановочные упражнения. Подготовка и разыгрывание диалога «Размещение в гостинице».</p> <p>Беседа по теме «Преимущества и недостатки различных видов транспорта». Подготовка и разыгрывание диалогов.</p>	<p>Диалог (учитель – ученик)</p> <p>Диалог (ученик – ученик)</p> <p>Монолог по теме «Путешествие»</p> <p>Анкета «Карта путешественника»</p> <p>Письмо по теме «Мое последнее путешествие».</p>	
Россия	4	<p>1. Совершенствование навыков чтения по теме «Достопримечательности России».</p> <p>2. Тренировка навыков аудирования по теме «Москва»</p> <p>3. Развитие навыков диалогической речи (моделированная</p>	<p>«Моя родная страна». Чтение текста про себя. Выполнение теста без использования содержания текста.</p> <p>Лексические упражнения. Беседа по теме «Москва». Прослушивание текста 2 раза. Выполнение теста. Фронтальная</p>	<p>Тест множественного выбора.</p> <p>Тест (выражение согласия и несогласия)</p> <p>Диалог (учитель-ученик)</p>	



			Чтение и обсуждение рассказа – рассуждения по теме «Мода». Составление плана рассказа и подготовка монолога. Представление учащимися своих рассказов и их обсуждение.		
		ситуация по теме «Мой родной город»). 4. Обучение письменной речи (сочинение с элементами рассуждения)	проверка.		
Магазины и покупки	3	1. Обучение составлению рассказа по плану на материале темы «Магазины и покупки»  2. Развитие навыков ведения диалога (ролевая игра по теме «Покупки»)  3. Совершенствование навыков диалогической речи по теме.	Беседа по теме «Магазины и покупки». Обсуждение плана рассказа. Составление рассказа по предложенному плану. Презентация пересказов.  Речевые подстановочные упражнения. Составление вопросов для диалога. Разыгрывание диалога в парах.	Монолог по теме «Магазины и покупки».  Диалог (учитель-ученик)	
Повторение	2	Обобщение знаний учащихся	Тестирование учащихся по грамматическим темам.	Письменный тест	

Тема	Количество часов	Основные цели и задачи	Виды деятельности	Виды контроля	Дата
Музыка	3	<p>1. Тренировка навыков чтения по теме «Различные виды и жанры музыки».</p> <p>2. Совершенствование навыков устной речи по теме «Музыка».</p> <p>3. Обучение диалогической речи (ролевая игра «Музыкальный фестиваль»)</p>	<p>Подстановочные упражнения. Чтение текста про себя. Выполнение теста для контроля навыков чтения. Беседа по содержанию прочитанного.</p> <p>Предварительная беседа по теме. Лексические упражнения. Подготовка сообщения по теме «Музыка».</p> <p>Подстановочные упражнения. Подготовка и разыгрывание диалогов.</p>	<p>Тест для контроля навыков чтения</p> <p>Монолог по теме «Музыка»</p> <p>Диалог (учитель – ученик)</p>	
Книги	4	<p>1. Тренировка навыков монологической речи по теме «Моя любимая книга».</p> <p>2. Обучение письменной речи (рецензия на книгу).</p> <p>3. Закрепление навыков диалогической речи ( моделированная ситуация по теме «Писатели стран изучаемого языка»)</p> <p>4. Совершенствование навыков аудирования и диалогической речи по теме «Значение</p>	<p>Предварительная беседа о любимых книгах учащихся. Составление плана рассказа по теме «Моя любимая книга». Представление рассказов.</p> <p>Чтение и обсуждение образца – рецензии на книгу. Написание собственной рецензии с опорой на образец. Беседа с</p>	<p>Монолог по теме «Моя любимая книга»</p> <p>Рецензия на книгу Диалог (учитель – ученик)</p> <p>Тест для контроля навыков аудирования. Вопросы для беседы по теме «Значение</p>	

		книги в современном обществе».	учащимися любимых русских зарубежных писателях. Подготовка и разыгрывание диалога.  Лексические упражнения. Прослушивание диалога 3 раза. Подготовка учащимися вопросов по теме «Значение книги в современном обществе». Обсуждение проблемы.	книги в современном обществе»	
Экология	3	<p>1. Активизация Навыков чтения и аудирования по теме «Защита окружающей среды». Тренировка навыков устной речи.</p> <p>2. Развитие навыков письменной речи. Официальное письмо.</p> <p>3. Совершенствование навыков устной речи по теме «Экология»</p>	<p>Предварительная беседа по теме. Чтение текста. Выполнение текста для контроля навыков чтения. Прослушивание диалога по теме. Обсуждение проблемы защиты окружающей среды на основе прочитанной и прослушанной информации.</p> <p>Чтение официального письма – образца. Обсуждение алгоритма написания письма. Написание официального письма по образцу.</p>	<p>Тест для контроля навыков чтения</p> <p>Официальное письмо</p> <p>Диалог по теме «Участие школьников в решении проблем окружающей среды».</p>	

			<p>Вопросно – ответная работа по теме «Экология». Составление мини – рассказов по предложенным ситуациям. Подготовка и разыгрывание диалогов по теме «Участие школьников и решении проблем окружающей среды».</p>		
Наука и техника	4	<p>1. Обучение поисковому чтению по теме «Наука и техника».</p> <p>2. Тренировка навыков аудирования по теме «Технический прогресс».</p> <p>3. Совершенствование навыков монологической речи и чтения по теме «Современные достижения науки».</p> <p>4. Развитие навыков письменной речи (письмо – жалоба)</p>	<p>Беседа по теме «Наука и техника». Чтение 2 текстов про себя. Выполнение теста (нахождение соответствий)</p> <p>Подстановочные упражнения. Чтение текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Составление монологического высказывания с использованием информации прочитанного текста.</p> <p>Чтение образца – письмо – жалоба. Обсуждение алгоритма</p>	<p>Тест (заполнение таблицы).</p> <p>Тест (нахождение соответствий)</p> <p>Монолог по теме «Современные достижения науки»</p> <p>Письмо – жалоба.</p>	

			написания письма. Написание собственного письма.		
Проблемы молодежи	3	<p>1. Развитие навыков аудирования с целью извлечения необходимой информации.</p> <p>2. Актуализация навыков монологической речи по теме «Конфликт поколений».</p> <p>3. Тренировка диалогической речи по теме «Легко ли быть молодым?».</p>	<p>Лексические и фонетические упражнения. Прослушивание 2 текстов. Вопросно – ответная беседа по содержанию прослушанных текстов.</p> <p>Предварительная беседа по проблеме «Конфликт поколений». Составление плана монологического высказывания. Презентация и обсуждение рассказов.</p> <p>Подстановочная таблица. Подготовка и обсуждение аргументов «за» и «против». Разыгрывание диалогов в режиме учитель – ученик.</p>	<p>Беседа по содержанию прослушанных текстов</p> <p>Монолог по теме «Конфликт поколений». Диалог (учитель – ученик)</p>	
Великобритания	3	<p>1. Актуализация страноведческого материала. Совершенствование лексико – грамматических навыков в устной речи.</p> <p>2. Тренировка навыков изучающего чтения</p>	<p>Лексические и подстановочные упражнения. Фонетические упражнения. Составление утверждений по теме «Великобритания». Выражение согласия и несогласия с утверждениями</p>	<p>6 утверждений по теме «Великобритания»</p> <p>Тест множественного выбора</p> <p>Монолог по</p>	

		<p>по теме «Лица Лондона».</p> <p>3. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Великобритания»</p>	<p>учеников.</p> <p>Беседа по теме «Лондон».</p> <p>Чтение текста по теме «Лица Лондона» про себя. Тест множественного выбора по содержанию текста.</p> <p>Вопросно – ответная работа по теме «Великобритания» Подготовка и</p>	<p>теме «5 причин, по которым я хотел бы посетить Великобританию»</p>	
Австралия	2	<p>1. Активизация Навыков чтения с извлечением основной информации.</p> <p>2. Закрепление навыков диалогической речи.</p>	<p>Беседа по теме «Австралия».</p> <p>Чтение текста про себя.</p> <p>Вопросно – ответная работа по содержанию текста.</p> <p>Выражение согласия – несогласия с утверждениями учителя.</p> <p>Подстановочные упражнения.</p> <p>Составление и подготовка диалога по теме «Австралия».</p>	<p>Беседа по содержанию текста.</p> <p>Диалог по теме «Австралия»</p>	
США	3	<p>1. Обучение аудированию с извлечением основной информации.</p> <p>2. Развитие навыков монологической речи по теме «Достопримечательности Америки».</p> <p>3. Тренировка</p>	<p>Страноведческий тест для контроля имеющихся знаний.</p> <p>Прослушивание текста 2 раза.</p> <p>Тест «Верно – неверно».</p> <p>Предварительная беседа по теме «Америка».</p> <p>Составление</p>	<p>Страноведческий тест. Тест для контроля навыков аудирования.</p> <p>Рассказ по теме «Достопримечательности Америки»</p> <p>Диалог по</p>	

		<p>навыков чтения и диалогической речи.</p>	<p>плана монологического высказывания. Представление рассказов по теме «Достопримечательности Америки».</p> <p>Чтение текста по теме «История Америки». Обсуждение содержания текста по вопросам. Подготовка и разыгрывание диалога в парах.</p>	<p>теме «История Америки».</p>	
Канада	2	<p>1. Обучение Монологической речи по теме «Канада».</p> <p>2. Совершенствование аудитивных навыков.</p>	<p>Страноведческий тест для контроля имеющихся знаний. Подготовка монологического высказывания по теме «Канада» по развернутому плану. Представление подготовленных рассказов.</p> <p>Беседа по теме «Канада». Прослушивание текста страноведческого содержания 2 раза. Тест множественного выбора.</p>	<p>Страноведческий тест. Монолог по теме «Америка»</p> <p>Тест множественного выбора.</p>	
Известные люди	3	<p>1.Актуализация Навыков устной речи и чтения по теме «Известные люди».</p> <p>2.Тренировка навыков</p>	<p>Чтение диалога по теме «Известные люди». Тест для контроля навыков чтения (заполнение</p>	<p>Тест для контроля навыков чтения. Рассказ по теме «Известные</p>	

		<p>составления монологического высказывания по теме «Известные люди». Закрепление навыков чтения.</p> <p>3. Совершенствование навыков письменной речи.</p>	<p>таблицы). Составление рассказа по предложенному плану с использованием информации прочитанного текста.</p> <p>Чтение текста по теме «Известные люди».</p> <p>Составление плана монологического высказывания. Представление Рассказов.</p> <p>Беседа по теме «Известные люди».</p> <p>Обсуждение алгоритма личного письма. Написание личного письма.</p>	<p>люди».</p> <p>Монолог по теме «Известные люди»</p> <p>Личное письмо по теме «Известные люди»</p>	
Здоровый образ жизни	2	<p>1. Развитие навыков Монологической речи по теме «Здоровый образ жизни»</p> <p>2. Обучение диалогической Речи и аудированию по теме «Вредные привычки».</p>	<p>Беседа по теме «Здоровый образ жизни».</p> <p>Выражение согласия и несогласия с утверждениями учителя.</p> <p>Подготовка и презентация рассказа по теме «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Монолог по теме «Здоровый образ жизни»</p> <p>Диалог по теме «Вредные привычки»</p>	
Еда	2	<p>1. Совершенствование навыков монологической речи по теме «Предпочтения в еде»</p> <p>2. Закрепление навыков</p>	<p>Предварительная беседа по теме «Предпочтения в еде».</p> <p>Обсуждение и составление плана монологического высказывания. Презентация</p>	<p>Монолог по теме «Предпочтения в еде»</p> <p>Диалог (учитель – ученик)</p>	



		диалогической речи (моделированная ситуация по теме «Посещение кафе»)	рассказов по группам. Лексическая таблица. Подстановочные упражнения. Подготовка диалога. Разыгрывание диалога в режиме учитель – ученик.		
Спорт и спортивные игры	2	1. Обучение диалогической речи и аудированию по теме «Спорт в жизни людей»  2. Актуализация навыков чтения. Совершенствование навыков монологической речи.	Постановочная таблица. Прослушивание диалога по теме «Спорт и спортивные игры». Подготовка в парах и презентация диалогов.  Лексические упражнения. Чтение текстов по теме «Использование анаболиков». Подготовка аргументов «за» и «против». Обсуждение утверждений в группах.	Диалог (ученик – учитель)  5 аргументов «за» и «против»	

### Список литературы для учителя

1. Учебник для 10 класса: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык.– М.: Дрофа, 2020
2. Учебник для 11 класса: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. – М.: Дрофа, 2021
3. Лексико-грамматический практикум к учебнику для 10 класса, авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова.- М.: Дрофа, 2020.
4. Лексико-грамматический практикум к учебнику для 11 класса, авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова.- М.: Дрофа, 2021.
5. Аудиоприложение к учебнику.

6. Книга для учителя. Английский язык / Rainbow English для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, У.А.Колесникова.- М.: Дрофа, 2020.
7. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык Школа с углубленным изучением иностранных языков 2-11 классы.— М.: Просвещение, 2005.— 271 с.
8. Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.— 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2006.—141 с.
9. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справочное пособие / Е. А. Маслыко, П. К. Бабинская, А. Ф. Будько, С. И. Петрова. — 3-е изд., стереотип. — Мн.: Выш. шк., 1997.
10. Голицынский Ю. The United States of America. — Санкт-Петербург, 2000.
11. Голицынский Ю. Великобритания. — Санкт-Петербург, 2000.
12. Голицынский Ю. Грамматика (сборник упражнений). — Санкт-Петербург, 2001.
13. Кравченко О.Ф., Ярмолюк А.В. 516 упражнений по грамматике английского языка. — М., 2000.
14. Барашкова Е. А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: в 2-х частях. 9 класс. — М.: Издательство «Экзамен», 2017.
15. Murphy R. English Grammar in Use. — Cambridge University Press, 1997.

#### **Список литературы для учащихся**

1. Учебник для 10 класса: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. — М.: Дрофа, 2020
2. Учебник для 11 класса: Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. — М.: Дрофа, 2021
3. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык / Rainbow English для 10 класса общеобразовательных учреждений, авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова.- М.: Дрофа, 2020.
4. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык / Rainbow English для 11 класса общеобразовательных учреждений, авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова.- М.: Дрофа, 2021.
5. Лексико-грамматический практикум к учебнику для 10 класса, авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова.- М.: Дрофа, 2020.
6. Лексико-грамматический практикум к учебнику для 11 класса, авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова.- М.: Дрофа, 2021.
7. Аудиоприложение к учебникам.
8. Голицынский Ю. The United States of America. — Санкт-Петербург, 2000.
9. Голицынский Ю. Великобритания. — Санкт-Петербург, 2000.
10. Кравченко О.Ф., Ярмолюк А.В. 516 упражнений по грамматике английского языка. — М., 2000.
11. Барашкова Е. А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: в 2-х частях. 9 класс. — М.: Издательство «Экзамен», 2017.

#### **ЭОР**

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<b>Документ подписан</b>	<b>ЭЦП</b>
<b>СЕРИЙНЫЙ НОМЕР ЛИЦЕНЗИИ</b>	TD5AK-GRAAW-GPGTP-FJKHV-MMFRA-GPFHP-PVTRV
<b>ВЕРСИЯ ПРОДУКТА</b>	СКЗИ КриптоАРМ 5