

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназия № 8»
_____ Дюкин А.Г.
Приказ № 267 от 30.08.2023г.

Рабочая программа
спецкурса «За страницами учебника биологии»

(Многообразие органического мира)

9 класс

2023-2024 учебный год

Составитель: учитель Пепеляева О.А.

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по спецкурсу «За страницами учебника биологии» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
- Федерального закона «О защите прав потребителей»;
Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ УО №333-ОД от 10.12.2015);
- Положения о платных образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «Гимназия №8» г. Глазова. Принято на Совете гимназии протокол №14 от 10.12.2020 утверждено директором гимназии приказ №383 от 14.12.2020;
- Положения о рабочей программе учителя работающего по ФГОС 6 - 11класс МБОУ «Гимназия № 8».

Программа курса «За страницами учебника биологии» предназначена для учащихся 9 классов и рассчитана на 36 часов в год.

Программа спецкурса предусматривает последовательное расширение знаний, умений, навыков, полученных учащимися на уроках. На занятиях актуализируются и расширяются знания о многообразии и классификации, строении и жизнедеятельности животного, грибного, бактериального организмов и вирусов; закрепляются умения сравнивать и классифицировать организмы разных систематических групп; устанавливать причинно-следственные связи в живой природе; характеризовать и определять организмы разных царств.

По окончании спецкурса учащиеся должны уметь:

- по описанию определять название систематической категории, к которой относится организм;
- определять отношение животного к конкретному типу;
- выявлять среди перечисленных животных тех, которые имеют более сложное строение, выделять черты более сложной организации;
- устанавливать особенности строения органов, их значение, приспособленность к условиям жизни;
- устанавливать соответствие между признаками беспозвоночных, позвоночных и их классами, типом, для которого эти признаки характерны;
- называть общие признаки вирусов, грибов, бактерий, их яркие отличительные черты.

Тематическое планирование

| № и тема раздела | № урока | Тема урока | Количество часов |
|--|---------|--|------------------|
| 1.Разнообразие жизни на Земле: прокариоты и эукариоты. Вирусы - 4 | 1. | Сравнение прокариот и эукариот. Решение трудных вопросов. | 1 ч. |
| | 2. | Бактерии. Строение и процессы жизнедеятельности. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 3. | Значение бактерий в природе и жизни человека. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 4. | Вирусы. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| 2. Разнообразие жизни на Земле: грибы и растения - 13 | 5. | Царство Грибы. Основные признаки и свойства. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 6. | Систематика грибов | 1ч. |
| | 7. | Хозяйственное значение грибов. | 1ч. |
| | 8. | Царство Растения. Основные признаки и систематика водорослей. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 9. | Значение водорослей в биосфере и хозяйственной деятельности человека | 1ч. |
| | 10. | Жизненные циклы зеленых, бурых и красных водорослей. | 1ч |
| | 11. | Мхи, основные признаки и систематика. Классы Печеночные и Лиственные мхи. | 1ч |
| | 12. | Жизненные циклы печеночных и листовных мхов. | 1 ч. |
| | 13. | Отдел Папоротникообразные (Папоротники. Хвощи. Плауны). Систематика и основные признаки. | 1ч. |
| | 14. | Жизненные циклы разноспоровых и равноспоровых папоротникообразных | 1ч. |
| | 15. | Семенные растения. Основные признаки и систематика. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 16. | Голосеменные растения. Основные признаки и систематика. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 17. | Покрытосеменные растения. Основные признаки и систематика. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| 3.Разнообразие жизни на Земле: животные - 19 | 18. | Простейшие. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 19. | Тип Кишечнополостные. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 20. | Тип Плоские черви. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 21. | Тип Круглые черви. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 22. | Тип Кольчатые черви. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 23. | Тип Моллюски. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 24. | Тип Членистоногие. Решение трудных | 1ч. |

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| | | вопросов. | |
| | 25. | Тип Членистоногие: Класс Ракообразные | 1ч. |
| | 26. | Тип Членистоногие: Класс Паукообразные | 1ч. |
| | 27. | Тип Членистоногие: Класс Насекомые. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 28. | Тип Иглокожие. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 29. | Тип Хордовые: Подтип Бесчерепные. Класс Ланцетники | 1ч. |
| | 30. | Тип Хордовые: Подтип Черепные. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы | 1ч. |
| | 31. | Класс Костные рыбы. Многообразие костных рыб (подклассы и отряды костных рыб). Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 32. | Класс Земноводные, или Амфибии. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 33. | Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 34. | Класс Птицы. Решение трудных вопросов. | 1ч. |
| | 35. | Класс Млекопитающие. Многообразие млекопитающих (подклассы млекопитающих и отряды плацентарных) | 1ч. |
| | 36. | Биологические лабиринты, тесты и упражнения по теме: «Многообразие животного мира» | 1ч. |

Литература:

1. Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Биология для поступающих в ВУЗы: М., Оникс, 2009
2. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. Полный курс подготовки к выпускным экзаменам. - М.: АСТ-Пресс, 2010
3. Власова З.А. Биология. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ.- М.: АСТ - Пресс, 2010
4. Келина Н.Ю., Безручко Н.В. Биология в таблицах и схемах:- Ростов н/Д: Феникс, 2008.
5. Клеточное и генетическое строение человека/пер.с англ. Н.В. Лазукиной.- М.: Астрель,2009
6. Шустанова Т.А. Репетитор по биологии для старшеклассников и поступающих в вузы.- Ростов н/Д: Феникс,2012
7. Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1989.
8. Батуев А.С., Гуленкова М.А., Еленевский А.Г. и др. Биология: Большой

- справочник для школьников и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 1998-2002.
9. Богданова Т.Л. Биология. Задания и упражнения. Пособие для поступающих в ВУЗы. - М.: Высшая школа, 1991.
 10. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология: Справочное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
 11. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология. Т 1- 3. - М.: Мир, 1990.
 12. Кемп П., Армс К. Введение в биологию. - М.: Мир, 1988.
 13. Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах. 6-11 классы: Справочное пособие. - М.: Дрофа, 2002.
 14. Мамонтов С.Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы. М.: Высшая школа, 1992, Дрофа, 1994.
 15. Медников Б.М. Биология: Формы и уровни жизни: Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 1995.
 16. Павлов И.Ю., Вахненко Д.В., Москвичев Д.В. Биология. Пособие репетитор. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
 17. Пикеринг В.Р. Биология. Школьный курс в 120 таблицах. - М.: "АСТПРЕСС", 1997.
 18. Цибулевский А. Ю., Мамонтов С. Г., Биология для поступающих в вузы: М., Академия, 2004