

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 4 от 26.05.2022г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 27.05.2022г.

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназии № 8»
Дюкин А.Г.
Приказ №212 от 27.05.2022г.

Рабочая программа спецкурса
«За страницами учебника обществознания»

8 класс

2022 – 2023 уч.год

Составитель: Дьяконова И.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по спецкурсу «За страницами учебника обществознания» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
- Федерального закона «О защите прав потребителей»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ УО №333-ОД от 10.12.2015);
- Положения о платных образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «Гимназия №8» г. Глазова. Принято на Совете гимназии протокол №3 от 29.12.15, утверждено директором гимназии приказ №407 от 30.12.15, п.9;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2022-2023 уч.год;
- Положения о рабочей программе учителя.

Программа курса «За страницами учебника обществознания» предназначена для учащихся 8 классов и рассчитана на 36 часов, 1 час в неделю. Много внимания уделяется самостоятельной, практической работе учащихся.

Цели и задачи курса «За страницами учебника обществознания»

Программа предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 8-х классов с ориентацией на гуманитарный и социально-экономический профили.

Актуальность программы определяется тем, что распространение знаний о Международном гуманитарном праве (далее МГП) в нашей стране находится на этапе становления.

Международное гуманитарное право соединяет в себе правовые и нравственные начала, ориентировано на нравственные нормы и ценности, на сострадание, помощь, защиту. Оно является систематизированным выражением правил, ограничивающих чрезмерное насилие в период вооруженных конфликтов. Его нормы предназначены для решения гуманитарных проблем, являющихся прямым следствием международных и внутренних вооруженных конфликтов. Многие ещё не в достаточной степени информированы в области МГП, а если и владеют данной информацией, то не всегда могут перевести знания в практическую плоскость.

Учащимся необходимо получить знания об основополагающих принципах и нормах международного гуманитарного права, направленных на ограничение последствий вооружённых конфликтов.

Программа спецкурса не дублирует курс предмета «Обществознание», а дополняет его через работу учащихся с практикумом и проблемными заданиями. Материалы данного курса позволяют учащимся подготовиться в Всероссийской предметной олимпиаде по обществознанию и праву, участия в интернет-конкурсах, интернет-олимпиадах.

Предметными результатами изучения курса являются:

- умение добывать новые знания из источников в области МГП;
- владение базовым понятийным аппаратом;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- умение анализировать различные ситуации с помощью имеющихся знаний и информировать других о них;
- умение работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, проявлять коммуникативные навыки.

Планируемые результаты изучения курса

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике общественных отношений;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- осознанно содействовать защите природы;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

В области метапредметных результатов обучающийся научится:*Регулятивные УУД:*

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- решать моральные проблемы, выбирая поступки в неоднозначно оцениваемых ситуациях, при столкновении правил поведения.

Познавательные УУД:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Обучающийся получит возможность научиться:*Регулятивные УУД:*

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- выдвигать гипотезы и их обоснование.

Коммуникативные УУД:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.

**Тематическое планирование
по спецкурсу
«За страницами учебника обществознания» 8 класс**

№ и тема раздела	№ урока	Тема урока	Количество часов	Виды контроля за уровнем усвоения
Раздел I. «Понятие Международного гуманитарного права» 4 часа	1.	Сущность Международного гуманитарного права.	1	
	2.	Сравнение МГП и документов о правах человека	1	
	3.	Причины возникновения МГП.	1	
	4.	Актуальность в наши дни.	1	
Раздел II. «История становления и источники МГП» 5 часов	5.	Становление и источники МГП.	1	
	6.	Женевские конвенции и Дополнительные протоколы	1	
	7.	Практическое занятие.		
	8.	Защита раненых и больных, военнопленных, гражданского населения.	1	
	9.	Международные защитные знаки	1	
	10-11	Международные организации: Лига Наций, ООН.	2	
Раздел III. «Основные положения МГП» 3 часа	12.	Основные положения МГП	1	
	13.	Практическое занятие.	1	
	14.	Практическое занятие.	1	
Раздел IV. «Защита детей во время военных конфликтов» 4 часа	15.	Вооруженные конфликты XX века.	1	
	16.	Вооруженные конфликты XX века.	1	
	17.	Военное детство.	1	
	18.	Участие детей в вооруженных конфликтах.	1	
Раздел V. «Ответственность за нарушения МГП»	19.	Ответственность за нарушения МГП	1	
	20.	Международный суд.	1	

7 часов	21.	Международный трибунал в Гааге.	1	
	22.	Женевские конвенции.	1	
	23.	Участие правозащитных организаций в урегулировании вооруженных конфликтов	1	
	24.	Участие правозащитных организаций в расследовании военных преступлений	1	
Раздел VI. «Деятельность организаций Красного креста и Красного полумесяца» 4 часа	25.	Возникновение организаций «Красного креста и Красного полумесяца»	1	
	26.	Жан Анри Дюнан.	1	
	27.	Деятельность организации Красного креста в годы войны.	1	
	28.	Основополагающие принципы деятельности МККК	1	
Раздел VII. «Век XXI. Современные вооруженные конфликты» 8 часов	29.	Век XXI. Современные вооруженные конфликты	1	
	30.	Век XXI. Современные вооруженные конфликты	1	
	31.	Практическая работа	1	
	32.	Российские миротворцы в странах дальнего зарубежья.	1	
	33.	Российские миротворцы в странах бывшего СССР.	1	
	34-35	Решение практических задач	1	
	36.	Подготовка презентаций	1	

Список литературы

1. Женевские конвенции от 12 августа 1949г. И дополнительные протоколы к ним.- М. ; МККК, 1997.
2. Никитин А. Ф. Права ребёнка. М.: Дрофа, 2000.
3. Международное гуманитарное право в документах. М.: Московский независимый институт международного права, 1996.
4. Международное право. Ведение боевых действий. Сборник Гаагских конвенций и иных соглашений. М.:МККК, 1995.
5. Арцибасов И. Н., Егоров С. А. Вооружённый конфликт: право, политика, дипломатия. М., 2003.
6. Кодекс поведения участников боевых действий. М.: МККК, 1995.

