

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Гимназия № 8»  
\_\_\_\_\_ Дюкин А.Г.  
Приказ № 267 от 30.08.2023г.

Рабочая программа спецкурса  
«За страницами учебника истории»

9 класс

2023 – 2024 учебный год

Составитель: Арасланова О.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по спецкурсу «За страницами учебника истории» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федерального закона «О защите прав потребителей»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ УО №333-ОД от 10.12.2015);
- Положения о платных образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «Гимназия №8» г. Глазова. Принято на Совете гимназии протокол №3 от 29.12.15, утверждено директором гимназии приказ №407 от 30.12.15, п.9;
- Положения о рабочей программе учителя (принято на педагогическом совете протокол №5 от 30.03.2022, утверждено директором гимназии 20.03.22, приказ № 130/3).
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2023-2024 уч. год.

Программа курса «За страницами учебника истории» предназначена для учащихся 9 классов и рассчитана на 36 часов.

Изучение данного спецкурса в современной социокультурной и экономической ситуации определяется в первую очередь ориентацией общества и системы образования на гуманизацию.

Курс рассчитан на 36 часов в год (1 час в неделю) и входит в цикл общеобразовательных дисциплин, составляющих самостоятельный раздел учебного плана и определяющих общекультурную подготовку учащихся.

**Цель данного спецкурса** – углубленное изучение истории в классах гуманитарной направленности, которое проводится с позиций личностного, персоналистического подхода к историческому процессу.

В соответствии с целью спецкурса ставит следующие **задачи**:

- Привитие учащимся сознания ценности приобретаемых самостоятельно знаний.
- Овладение учащимися навыками самостоятельного поиска информации.
- Развитие познавательных возможностей и творческого потенциала учащихся.
- Способствование формированию активной гражданской позиции учащихся.
- Развитие неформального интереса к истории Отечества.
- Усвоение учащимися идеи тесной взаимосвязи регионального, общегосударственного и глобального историко-культурного развития.

Программа спецкурса направлена на развитие у учащихся **следующих компетенций**:

- Обобщение и анализ получаемой информации.
- Поиск, обработка основной учебной, дополнительной литературы и источников.
- Умение грамотно и четко излагать результат исследования, в том числе перед аудиторией.
- **Умение грамотно давать характеристику и оценку направлений деятельности исторической личности в письменном виде в качестве ответов на олимпиадные задания.**

**Количество часов:** 36

**Формы контроля:** письменная работа на олимпиадные задания с сайта olimpiada.ru.

**Формы самостоятельной работы учащихся:** работа с текстом первоисточника, Интернет – ресурсами, подготовка письменной работы с использованием дополнительной литературы, презентаций.

№	Последовательность тем	Минимум содержания образования на урок	Виды контроля за уровнем усвоения
1	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности участников Негласного комитета.	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
2	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности участников Негласного комитета.	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка работы
3	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	<b>Проверка нового варианта работы</b>
4	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности Сперанского М. М.	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
5	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности Сперанского М. М.	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
6	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	<b>Проверка нового варианта работы</b>
7	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности участников тайных обществ в 1816-1825 гг.	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
8	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности участников тайных обществ в 1816-1825 гг.	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
9	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	<b>Проверка нового варианта работы</b>
10	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности сторонников славянофильства и западничества	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей

11	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>сторонников славянофильства и западничества</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
12	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
13	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности участников Крымской войны..	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
14	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности участников Крымской войны.	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
15	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
16	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>окружения Александра II.</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
17	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>окружения Александра II.</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
18	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
19	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>деятели культуры в России в первой половине 19 века.</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
20	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>деятели культуры в России в первой половине 19 века.</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
21	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
22	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>русских полководцев 19</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей

	<b>века</b>		
23	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>русских полководцев 19 века</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
24	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
25	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>русских путешественников 19 века</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
26	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>русских путешественников 19 века</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
27	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
28	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>представителей революционного и либерального движения во второй половине 19 века.</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
29	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>представителей революционного и либерального движения во второй половине 19 века.</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
30	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
31	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>художников, композиторов и архитекторов второй половины 19 века</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
32	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>художников,</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей

	<b>композиторов и архитекторов второй половины 18 века</b>		
33	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
34-36	<b>Итоговое обобщение</b>		Решение Олимпиадных заданий.
	<b>ИТОГО:</b>	36 часов	

### Список литературы.

1. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. – М.: Альфа-книга, 2010. Электронная версия: <http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
2. Лихачёв Д.С. Раздумья о России. – СПб: Logos, 2004. Электронная версия: <http://www.lihachev.ru/lihachev/bibliografiya/nauka/kulturologiya/1933/>
3. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства. (XVIII – начало XIX века). – СПб: Искусство-СПб, 2008.
4. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – М.: РОССПЭН, 2001.
5. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – нач. XX в.). В 2 т. – СПб: Дмитрий Буланин, 2003. Электронная версия: <http://www.imperskiyfund.com/files/-1.pdf>; <http://www.imperskiy-fund.com/files/-2.pdf>
6. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. В 2 т. – М.: Территория будущего, 2010; 2011.
7. Олейников Д.И. История России с 1801 по 1917 год. Курс лекций: пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2005.

### Список электронных образовательных ресурсов

Мир Истории – Российский электронный журнал - <http://www.historia.ru>  
Сайт государственного исторического музея - <http://www.shm.ru>  
ХРОНОС. Всемирная история в интернете - <http://www.hrono.ru/>  
Всемирная история. Энциклопедия - <http://historic.ru/history/index.shtml>  
Отечественная история (до1917г.) - [http://russify.ru/text/rus\\_history/index.htm](http://russify.ru/text/rus_history/index.htm)  
Электронные ресурсы по истории России - <http://histrf.ru/ru/biblioteka/book/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii>  
100 главных документов российской истории: <http://док.история.рф>  
Военная литература: <http://militera.lib.ru/index.html>  
Древняя Русь – Россия. Русская история, искусство, культура: <http://bibliotekar.ru/rus/index.htm>  
Материалы русской истории: <http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>  
Национальный атлас России. Т. 4. История и культура: <http://национальныйатлас.рф/cd4/territory.html>