

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждено
Директор гимназии № 8
Дюкин А.Г.
Приказ № 267 от 30.08.2023г.



Рабочая программа спецкурса
«За страницами учебника обществознания»

7 класс

2023 – 2024 учебный год

Составитель: Арасланова О.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса «За страницами учебника обществознания» для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
 - Федерального закона «О защите прав потребителей»;
 - Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ УО №333-ОД от 10.12.2015);
 - Положения о платных образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «Гимназия №8» г. Глазова. Принято на Совете гимназии протокол №3 от 29.12.15, утверждено директором гимназии приказ №407 от 30.12.15, п.9;
 - Положения о рабочей программе учителя (принято на педагогическом совете протокол №5 от 30.03.2022, утверждено директором гимназии 20.03.22, приказ № 130/3);
 - Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2023-2024 уч. год;
- Программа курса «За страницами учебника обществознания» предназначена для учащихся 7 классов и рассчитана на 36 часов.

Цели и задачи курса «За страницами учебника обществознания»

Курс рассчитан на учащихся 7-х классов, проявляющих интерес к изучению обществознания. Он позволит школьникам расширить, систематизировать и укрепить знания по праву, подготовить базу для дальнейшего изучения этой дисциплины и смежных дисциплин социально-гуманитарного профиля; научиться решать разнообразные задачи различного уровня и применять знания на практике, способствует выработке и закреплению навыков работы со статистическим, информационным и документальным материалом. **Позволит качественней подготовиться к олимпиадам по обществознанию и истории.**

Задача данного курса – создать условия для формирования правовой компетенции молодых граждан России, социализацию личности через развитие у учащихся высокой гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 36 часов в год

Содержание программы

Тема 1. Обычай. Мораль. Право (6 ч)

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

Тема 2. Право и справедливость (7 ч)

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах.

Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство. Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

Тема 3. Основной закон государства (4 ч)

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

Тема 4. Права детей (4 ч)

Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекa и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам.

Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

Тема 5. «Ловушки» для подростка (5 ч)

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений.

Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

Тема 6. Кто охраняет закон (5 ч)

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права (3 ч)

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

Планируемые результаты изучения курса

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике общественных отношений;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- осознанно содействовать защите природы;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

В области метапредметных результатов обучающийся научится:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- решать моральные проблемы, выбирая поступки в неоднозначно оцениваемых ситуациях, при столкновении правил поведения.

Познавательные УУД:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Обучающийся получит возможность научиться:

Регулятивные УУД:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- выдвигать гипотезы и их обоснование.

Коммуникативные УУД:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.

Тематическое планирование

№ п/п	Последовательность уроков в теме	Кол-во час	Формы занятий	Контроль
	Обычай. Мораль. Право	6		
1	Введение. Знакомство с правоведением.	1	Интерактивная лекция	Тезисы
2	Как появились обычаи	1	Путешествие	Фронтальная беседа для закрепления
3	Как зародилось государство	1	Дискуссия по проблеме: Может ли существовать общество без государства?	Предъявление, аргументация точек зрения
4	Что такое право	1	Практикум. Работа с источниками	Фронтальная беседа для закрепления. Словарь терминов
5-6	Право и мораль	2	Практикум. Анализ ситуаций	Аргументация выводов с опорой на источники. Таблица
	Право и справедливость	7		
7	Права человека	1	Практикум. Работа с двумя источниками	Тест для закрепления
8-9	Право человека на жизнь	2	Интерактивная лекция. Диспут по проблеме Смертная казнь и право на жизнь.	Тезисы. Предъявление, аргументация точек зрения
10	Свобода и закон	1	Проектирование школьной газеты	Печатное издание
11	Юридическое равенство	1	Проблемная лекция	Конспект
12	Международное гуманитарное право	1	Практикум	
13	Когда государство становится правовым	1	Групповая дискуссия	Проблемные задачи
14	Основной закон	4		

	государства			
	Что закреплено Конституцией	1	Практикум	Кластер
15	Как устроено наше государство	1	Практикум	Кластер
16	Гражданин и гражданство	1	Интерактивная лекция	Презентация
17	Зачем изучать закон	1	Обзор фактов	Эссе
	Права детей	4		
18	Международные документы о правах ребенка	1	Интерактивная лекция	Тест
19	Права детей по гражданскому законодательству	1	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности
20	Права детей по семейному законодательству	1	Практикум	Таблица. Задачи Практической направленности
21	Права детей по трудовому законодательству	1	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности
	«Ловушки» для подростков	5		
22-23	Вовлечение детей в преступную деятельность	2	Пресс-конференция. Групповая дискуссия	Составление вопросов. Анализ жизненных ситуаций; аргументация с опорой на источники.
24	Осторожно: наркотики!	1	Коллективный проект.	Составление информационных бюллетеней
25	Когда подросток нарушает закон	1	Практикум	Составление и объяснение схемы
26	Если вас задержала полиция	1	Игра «Правовой лабиринт»	Правовые задачи, ситуации
	Кто охраняет закон	5		
27	Суд	1	Экскурсия	Эссе
28	Адвокат	1	Ролевая игра	Правовые задачи, ситуации
29	Прокуратура	1	Консультация	Составление кроссворда «Правоохранительные органы»
30	Полиция	1	Экскурсия	Составление кроссворда «Правоохранительные органы»
31	Нотариус	1	Деловая игра	Правовые задачи, ситуации
	Готовы ли вы защитить свои права	3		
32	Ваш выбор: право или бесправие	2	Круглый стол	Обсуждение позиций
33	Ваше личное участие в	1	Тренинг	Обобщающая беседа

	создании справедливого государства и общества			
34-36	Обобщающие занятия	2	Презентация творческих работ	Проект, исследование, реферат

Список литературы.

1. Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2008.
2. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М.: Новый учебник, 2004.
3. Большая юридическая энциклопедия.
4. Гражданский кодекс РФ
5. Коршунова О. Право на защиту в системе основных прав человека// Право и жизнь. 2007. №113
6. Международный пакт о гражданских и политических правах.
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
8. Уголовный кодекс РФ.
9. Конституция РФ
10. Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе».
11. Лабезникова А.Ю. Современное школьное обществознание: методическое пособие для учителя с дидактическими материалами /А.Ю.Лабезникова. – М.: ШколаПресс, 2000.
12. Жадаев Д.Н. Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. 5,6,7
13. классы. – Ростов н/Д: Легион, 2011
14. Словарь исторических и общественно-политических терминов -Москва. 2005 год.
15. Б.А. Райзберг. Твоя экономика. Учебное пособие М., 1996.
16. Краткий экономический словарь школьника. М., «Просвещение» 1993.
17. Детский экономический словарь. М., «Просвещение» 1993.
18. Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся. М.,«Просвещение» 2007.

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.