

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Гимназии № 8»  
\_\_\_\_\_ Дюкин А.Г.  
Приказ № 260 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа**

**спецкурса «За страницами учебника биологии»**

(Многообразие органического мира)

**10 класс**

2024-2025 учебный год

**Составитель:** учитель Пепеляева О.А.

2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по спецкурсу «За страницами учебника биологии» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
- Федерального закона «О защите прав потребителей»;  
Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ УО №333-ОД от 10.12.2015);
- Положения о платных образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «Гимназия №8» г. Глазова. Принято на Совете гимназии протокол №14 от 10.12.2020 утверждено директором гимназии приказ №383 от 14.12.2020;
- Положения о рабочей программе учителя работающего по ФГОС 6 - 11класс МБОУ «Гимназия № 8».

Программа курса «За страницами учебника биологии» предназначена для учащихся 9 классов и рассчитана на 36 часов в год.

Программа спецкурса предусматривает последовательное расширение знаний, умений, навыков, полученных учащимися на уроках. На занятиях актуализируются и расширяются знания о многообразии и классификации, строении и жизнедеятельности животного, грибного, бактериального организмов и вирусов; закрепляются умения сравнивать и классифицировать организмы разных систематических групп; устанавливать причинно-следственные связи в живой природе; характеризовать и определять организмы разных царств.

По окончании спецкурса учащиеся должны уметь:

- по описанию определять название систематической категории, к которой относится организм;
- определять отношение животного к конкретному типу;
- выявлять среди перечисленных животных тех, которые имеют более сложное строение, выделять черты более сложной организации;
- устанавливать особенности строения органов, их значение, приспособленность к условиям жизни;
- устанавливать соответствие между признаками беспозвоночных, позвоночных и их классами, типом, для которого эти признаки характерны;
- называть общие признаки вирусов, грибов, бактерий, их яркие отличительные черты.

### Тематическое планирование

№ и тема раздела	№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>1.Разнообразие жизни на Земле: прокариоты и эукариоты. Вирусы - 4</b>	1.	Сравнение прокариот и эукариот. Решение трудных вопросов.	1 ч.
	2.	Бактерии. Строение и процессы жизнедеятельности. Решение трудных вопросов.	1ч.
	3.	Значение бактерий в природе и жизни человека. Решение трудных вопросов.	1ч.
	4.	Вирусы. Решение трудных вопросов.	1ч.
<b>2. Разнообразие жизни на Земле: грибы и растения - 13</b>	5.	Царство Грибы. Основные признаки и свойства. Решение трудных вопросов.	1ч.
	6.	Систематика грибов	1ч.
	7.	Хозяйственное значение грибов.	1ч.
	8.	Царство Растения. Основные признаки и систематика водорослей. Решение трудных вопросов.	1ч.
	9.	Значение водорослей в биосфере и хозяйственной деятельности человека	1ч.
	10.	Жизненные циклы зеленых, бурых и красных водорослей.	1ч
	11.	Мхи, основные признаки и систематика. Классы Печеночные и Лиственные мхи.	1ч
	12.	Жизненные циклы печеночных и листовых мхов.	1 ч.
	13.	Отдел Папоротникообразные (Папоротники. Хвощи. Плауны). Систематика и основные признаки.	1ч.
	14.	Жизненные циклы разноспоровых и равноспоровых папоротникообразных	1ч.
	15.	Семенные растения. Основные признаки и систематика. Решение трудных вопросов.	1ч.
	16.	Голосеменные растения. Основные признаки и систематика. Решение трудных вопросов.	1ч.
	17.	Покрытосеменные растения. Основные признаки и систематика. Решение трудных вопросов.	1ч.
<b>3.Разнообразие жизни на Земле: животные - 19</b>	18.	Простейшие. Решение трудных вопросов.	1ч.
	19.	Тип Кишечнополостные. Решение трудных вопросов.	1ч.
	20.	Тип Плоские черви. Решение трудных вопросов.	1ч.
	21.	Тип Круглые черви. Решение трудных вопросов.	1ч.
	22.	Тип Кольчатые черви. Решение трудных вопросов.	1ч.
	23.	Тип Моллюски. Решение трудных	1ч.

		вопросов.	
	24.	Тип Членистоногие. Решение трудных вопросов.	1ч.
	25.	Тип Членистоногие: Класс Ракообразные	1ч.
	26.	Тип Членистоногие: Класс Паукообразные	1ч.
	27.	Тип Членистоногие: Класс Насекомые. Решение трудных вопросов.	1ч.
	28.	Тип Иглокожие. Решение трудных вопросов.	1ч.
	29.	Тип Хордовые: Подтип Бесчерепные. Класс Ланцетники	1ч.
	30.	Тип Хордовые: Подтип Черепные. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы	1ч.
	31.	Класс Костные рыбы. Многообразие костных рыб (подклассы и отряды костных рыб). Решение трудных вопросов.	1ч.
	32.	Класс Земноводные, или Амфибии. Решение трудных вопросов.	1ч.
	33.	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Решение трудных вопросов.	1ч.
	34.	Класс Птицы. Решение трудных вопросов.	1ч.
	35.	Класс Млекопитающие. Многообразие млекопитающих (подклассы млекопитающих и отряды плацентарных)	1ч.
	36.	Биологические лабиринты, тесты и упражнения по теме: «Многообразие животного мира»	1ч.

### Литература:

1. Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Биология для поступающих в ВУЗы: М., Оникс, 2009
2. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. Полный курс подготовки к выпускным экзаменам. - М.: АСТ-Пресс, 2010
3. Власова З.А. Биология. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ.- М.: АСТ - Пресс, 2010
4. Келина Н.Ю., Безручко Н.В. Биология в таблицах и схемах:- Ростов н/Д: Феникс, 2008.
5. Клеточное и генетическое строение человека/пер.с англ. Н.В. Лазукиной.- М.: Астрель,2009
6. Шустанова Т.А. Репетитор по биологии для старшеклассников и поступающих в вузы.- Ростов н/Д: Феникс,2012
7. Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1989.

8. Батуев А.С., Гуленкова М.А., Еленевский А.Г. и др. Биология: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 1998-2002.
9. Богданова Т.Л. Биология. Задания и упражнения. Пособие для поступающих в ВУЗы. - М.: Высшая школа, 1991.
10. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология: Справочное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
11. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология. Т 1- 3. - М.: Мир, 1990.
12. Кемп П., Армс К. Введение в биологию. - М.: Мир, 1988.
13. Козлова Т.А., Кучменко В.С. Биология в таблицах. 6-11 классы: Справочное пособие. - М.: Дрофа, 2002.
14. Мамонтов С.Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы. М.: Высшая школа, 1992, Дрофа, 1994.
15. Медников Б.М. Биология: Формы и уровни жизни: Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 1995.
16. Павлов И.Ю., Вахненко Д.В., Москвичев Д.В. Биология. Пособие репетитор. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
17. Пикеринг В.Р. Биология. Школьный курс в 120 таблицах. - М.: "АСТПРЕСС", 1997.
18. Цибулевский А. Ю., Мамонтов С. Г., Биология для поступающих в вузы: М., Академия, 2004