

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Гимназии № 8»  
\_\_\_\_\_ Дюкин А.Г.  
Приказ № 260 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа  
спецкурса**

«За страницами учебника истории»  
10 класс  
2024-2025 учебный год

Составитель: Арасланова О.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по спецкурсу «За страницами учебника истории» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федерального закона «О защите прав потребителей»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ УО №333-ОД от 10.12.2015);
- Положения о платных образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «Гимназия №8» г. Глазова. Принято на Совете гимназии протокол №3 от 29.12.15, утверждено директором гимназии приказ №407 от 30.12.15, п.9;
- Положения о рабочей программе учителя (принято на педагогическом совете протокол №3 от 24.05.2016, утверждено директором гимназии 24.05.16, приказ №162).

Программа курса «За страницами учебника истории» предназначена для учащихся 10 классов и рассчитана на 36 часов.

**Цель данного спецкурса** – углубленное изучение истории в классах гуманитарной направленности, которое проводится с позиций личностного, персоналистического подхода к историческому процессу.

В соответствии с целью спецкурс ставит следующие **задачи**:

- Привитие учащимся сознания ценности приобретаемых самостоятельно знаний.
- Владение учащимися навыками самостоятельного поиска информации.
- Развитие познавательных возможностей и творческого потенциала учащихся.
- Способствование формированию активной гражданской позиции учащихся.
- Развитие неформального интереса к истории Отечества.
- Усвоение учащимися идеи тесной взаимосвязи регионального, общегосударственного и глобального историко-культурного развития.

Программа спецкурса направлена на развитие у учащихся **следующих умений и навыков**:

- Обобщение и анализ получаемой информации.
- Поиск, обработка основной учебной, дополнительной литературы и источников.
- Умение грамотно и четко излагать результат исследования, в том числе перед аудиторией.
- **Умение грамотно давать характеристику и оценку направлений деятельности исторической личности в письменном виде в формате предметных олимпиад.**

**Рабочая программа  
по спецкурсу  
«За страницами учебника истории»  
10 класс**

**Количество часов:** 36

**Формы контроля:** письменная работа.

**Формы самостоятельной работы учащихся:** работа с текстом первоисточника, Интернет – ресурсами, подготовка письменной работы с использованием дополнительной литературы, презентаций.

№	Последовательность тем	Минимум содержания образования на урок	Виды контроля за уровнем усвоения
1	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>Николая II.</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
2	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности Николая II.	Написание работы по характеристике и оценке деятельности Николая II в формате ЕГЭ.	Проверка работы
3	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	<b>Проверка нового варианта работы</b>
4	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>Витте С.Ю.</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
5	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности Витте С.Ю.	Написание работы по характеристике и оценке деятельности Витте С.Ю. в формате ЕГЭ.	Проверка записей
6	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	<b>Проверка нового варианта работы</b>
7	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>Столыпина П.А.</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
8	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности Столыпина П.А.	Написание работы по характеристике и оценке деятельности Столыпина П.А. в формате ЕГЭ.	Проверка записей
9	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	<b>Проверка нового варианта работы</b>
10	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>Милюкова П.Н.</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
11	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими	Написание работы по характеристике и оценке	Проверка записей

	оценку деятельности Милюкова П.Н.	деятельности Милюкова П.Н. в формате ЕГЭ.	
12	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
13	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>В.И. Ленина</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
14	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности В.И. Ленина	Написание работы по характеристике и оценке деятельности В.И. Ленина в формате ЕГЭ.	Проверка записей
15	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
16	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>Троцкого Л.Д.</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
17	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности Троцкого Л.Д.	Написание работы по характеристике и оценке деятельности Троцкого Л.Д. в формате ЕГЭ.	Проверка записей
18	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
19	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>Дзержинский Ф.Э.</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
20	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности Дзержинский Ф.Э.	Написание работы по характеристике и оценке деятельности Дзержинский Ф.Э. в формате ЕГЭ.	Проверка записей
21	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
22	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>Бухарин Н.И.</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
23	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности Бухарин Н.И.	Написание работы по характеристике и оценке деятельности Бухарин Н.И. в формате ЕГЭ.	Проверка записей
24	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
25	Изучение источников, дополнительной ли	Оформление записей по изученным источникам и	Проверка записей

	тературы по деятельности <b>Сталин И.В.</b>	дополнительной литературы	
26	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности Сталина И.В.	Написание работы по характеристике и оценке деятельности Сталин И.В. в формате ЕГЭ.	Проверка записей
27	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
28	Изучение источников, дополнительной ли тературы по деятельности <b>Тухачевский М.В.</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
29	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности Тухачевский М.В.	Написание работы по характеристике и оценке деятельности Тухачевский М.В. в формате ЕГЭ.	Проверка записей
30	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
31	Изучение источников, дополнительной ли тературы по деятельности <b>Литвинов М.М.</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
32	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности Литвинова М.М.	Написание работы по характеристике и оценке деятельности Литвинов М.М. в формате ЕГЭ.	Проверка записей
33	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
34	<b>Итоговое обобщение</b>		Решение Демоверсии ЕГЭ-2017
	<b>ИТОГО:</b>	34 часа	

### Список литературы.

1. Боффа Дж. История Советского Союза. Т.2. От Отечественной войны до положения второй мировой державы. Сталин и Хрущев. 1941-1964 гг.: Пер.с итал. – 2-е изд. – М., Междунар. отношения, 1994
2. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники: О Хрущеве, Андропове и не только о них... - М.:Политиздат, 1990.
3. Великие ученые XX века. Авторы-составители Булыка Г.А., Лисовская Е.В., Яхонтова Г.А. – М.: Мартин, 2001
4. Великие художники XX века. Авторы-составители Богданов П.С.,Богданова Г.Б. – М.: Мартин, 2001.
5. Гиренко Ю.С. Суровый и поучительный урок/ Актуальные проблемы новейшей истории // Д.А. Волкогонов, В.Я Сиполс, А.А. Кошкин и др.; Под общ. ред. Г.Н. Севостьянова. – М.: Просвещение, 1991