

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Гимназии № 8»  
\_\_\_\_\_ Дюкин А.Г.  
Приказ № 260 от 30.08.2024г

**Рабочая программа** спецкурса  
«За страницами учебника истории»  
8 класс  
2024 - 2025

Составитель: Арасланова О.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по спецкурсу «За страницами учебника истории» 8 класс составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21. 12. 2012;
- Федерального закона «О защите прав потребителей»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ УО №333-ОД от 10.12.2015);
- Положения о платных образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «Гимназия №8» г. Глазова. Принято на Совете гимназии протокол №3 от 29.12.15, утверждено директором гимназии приказ №407 от 30.12.15, п.9;
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №8» на 2024-2025 уч.год;
- Положение о рабочей программе учителя работающего по ФГОС 6 -11 класс МБОУ «Гимназия № 8» ;

Программа курса «За страницами учебника истории» предназначена для учащихся 8 классов и рассчитана на 36 часов.

Изучение данного спецкурса в современной социокультурной и экономической ситуации определяется в первую очередь ориентацией общества и системы образования на гуманизацию.

Курс рассчитан на 36 часов в год (1 час в неделю) и входит в цикл общеобразовательных дисциплин, составляющих самостоятельный раздел учебного плана и определяющих общекультурную подготовку учащихся.

**Цель данного спецкурса** – углубленное изучение истории в классах гуманитарной направленности, которое проводится с позиций личностного, **персоналистического подхода к историческому процессу.**

В соответствии с целью спецкурс ставит следующие **задачи:**

- Привитие учащимся сознания ценности приобретаемых самостоятельно знаний.
- Владение учащимися навыками самостоятельного поиска информации.
- Развитие познавательных возможностей и творческого потенциала учащихся.
- Способствование формированию активной гражданской позиции учащихся.
- Развитие неформального интереса к истории Отечества.
- Усвоение учащимися идеи тесной взаимосвязи регионального, общегосударственного и глобального историко-культурного развития.

Программа спецкурса направлена на развитие у учащихся **следующих умений и навыков:**

- Обобщение и анализ получаемой информации.
- Поиск, обработка основной учебной, дополнительной литературы и источников.
- Умение грамотно и четко излагать результат исследования, в том числе перед аудиторией.
  - **Умение грамотно давать характеристику и оценку направлений деятельности исторической личности в письменном виде в формате олимпиадных заданий.**

**Рабочая программа  
по спецкурсу  
«За страницами учебника истории»  
8 класс**

**Количество часов:** 36

**Формы контроля:** письменная работа.

**Формы самостоятельной работы учащихся:** работа с текстом первоисточника, Интернет – ресурсами, подготовка письменной работы с использованием дополнительной литературы, презентаций.

№	Последовательность тем	Минимум содержания образования на урок	Виды контроля за уровнем усвоения
1	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности участников Смутного времени.	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
2	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности участников Смутного времени.	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка работы
3	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	<b>Проверка нового варианта работы</b>
4	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>землепроходцев и мореходов</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
5	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>землепроходцев и мореходов</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
6	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	<b>Проверка нового варианта работы</b>
7	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>Симеона Полоцкого</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
8	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>Симеона Полоцкого</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
9	Анализ и исправление	комментарии	<b>Проверка нового</b>

	ошибок письменной работы.		варианта работы
10	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>окружения Петра Первого</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
11	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>окружения Петра Первого</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
12	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
13	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности купцов династии <b>Демидовых.</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
14	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности купцов династии <b>Демидовых.</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
15	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
16	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>окружения Елизаветы Петровны</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
17	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>окружения Елизаветы Петровны</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
18	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
19	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>деятели культуры в России в середине 18 века.</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
20	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>деятели культуры в России в середине 18 века.</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
21	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы

22	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>русских полководцев 18 века</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
23	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>русских полководцев 18 века</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
24	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
25	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>русских изобретателей</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
26	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>русских изобретателей</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
27	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
28	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>князя Потемкина</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
29	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>князя Потемкина</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
30	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
31	Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>художников и архитекторов второй половины 18 века</b>	Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы	Проверка записей
32	Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>художников и архитекторов второй половины 18 века</b>	Написание работы в формате олимпиадных заданий.	Проверка записей
33	Анализ и исправление ошибок письменной работы.	комментарии	Проверка нового варианта работы
34-36	<b>Итоговое обобщение</b>		Решение Олимпиадных заданий.

	ИТОГО:	36 часов	
--	--------	----------	--

### Список литературы.

1. Скрынников Р.Г. – Ермак: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1986. – 160 с.
2. Павленко Н.И. – Петр I и его время. - М.: Просвещение, 1989. – 175 с.
3. Соловьев В.М. – Степан Разин и его время. – М.: Просвещение, 1990. – 96 с.
4. Елифанов П.П. – Полтавская битва. – М.: Знание, 1959. – 32 с.
5. Муратов Х.И. – Крестьянская война под предводительством Е.П. Пугачева (1773 – 1775). – М.: Просвещение, 1980. – 175 с.
6. Сахаров А.Н. - История России с XVI – XVIII века./ А.Н. Сахаров. – М.: Просвещение, 2003. – 319 с.
7. Буганов В.И. – Емельян Пугачев. – М.: Просвещение, 1990. – 192 с.
8. Книга для чтения по новой истории, 1640 – 1870. / Н.Е. Овчаренко, Н.А. Ерофеев, А.П. Левандовский и др.; Под ред. Н.Е. Овчаренко. – М.: Просвещение, 1987. – 208 с.
9. Сагидович И.П., Магидович В.И. – Очерки по истории географических открытий (кон. XV – сер. XVII в.). – М.: Просвещение, 1983. – 399 с.
10. Ведюшкин В.А. - Новая история зарубежных стран. / В.А. Ведюшкин, С.Н. Бурин. – М.: Дрофа, 2005. – 302 с.
11. Школьная энциклопедия «Руссика». История Нового времени. 16 – 18 вв. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. – 688 с.