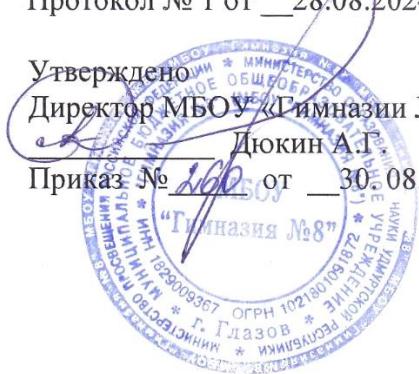


Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от \_\_28.08.2024г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Гимназии № 8»  
Дюкин А.Г.  
Приказ № 200 от \_\_30\_\_ 08.2024г.



**Рабочая программа  
спецкурса**

«За страницами учебника истории»  
9 класс  
2024-2025

Составитель: Поздеев А.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по спецкурсу «За страницами учебника обществознания» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
- Федерального закона «О защите прав потребителей»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ УО №333-ОД от 10.12.2015);
- Положения о платных образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «Гимназия №8» г. Глазова. Принято на Совете гимназии протокол №3 от 29.12.15, утверждено директором гимназии приказ №407 от 30.12.15, п.9;
- Положения о рабочей программе учителя (принято на педагогическом совете протокол №3 от 24.05.2016, утверждено директором гимназии 24.05.16, приказ №162).

Изучение данного спецкурса в современной социокультурной и экономической ситуации определяется в первую очередь ориентацией общества и системы образования на гуманизацию.

Курс рассчитан на 36 часов в год (1 час в неделю) и входит в цикл общеобразовательных дисциплин, составляющих самостоятельный раздел учебного плана и определяющих общекультурную подготовку учащихся.

**Цель данного спецкурса** – углубленное изучение истории в классах гуманитарной направленности, которое проводится с позиций личностного, персоналистического подхода к историческому процессу.

В соответствии с целью спецкурса ставит следующие **задачи**:

- Привитие учащимся сознания ценности приобретаемых самостоятельно знаний.
- Владение учащимися навыками самостоятельного поиска информации.
- Развитие познавательных возможностей и творческого потенциала учащихся.
- Способствование формированию активной гражданской позиции учащихся.
- Развитие неформального интереса к истории Отечества.
- Усвоение учащимися идеи тесной взаимосвязи регионального, общегосударственного и глобального историко-культурного развития.

Программа спецкурса направлена на развитие у учащихся **следующих умений и навыков**:

- Обобщение и анализ получаемой информации.
- Поиск, обработка основной учебной, дополнительной литературы и источников.
- Умение грамотно и четко излагать результат исследования, в том числе перед аудиторией.
  - Умение грамотно давать характеристику и оценку направлений деятельности исторической личности в письменном виде ответов на олимпиадные задания.

**Рабочая программа  
по спецкурсу**

**«За страницами учебника истории»**

**9 класс**

**Количество часов:** 36

**Формы контроля:** письменная работа с сайта olimpiada.ru.

**Формы самостоятельной работы учащихся:** работа с текстом первоисточника, Интернет – ресурсами, подготовка письменной работы с использованием дополнительной литературы, презентаций.

| №  | Последовательность тем   | Минимум содержания образования на урок                                 | Виды контроля за уровнем усвоения      |
|----|--|--|--|
| 1  | Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности участников Негласного комитета.           | Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы | Проверка записей                       |
| 2  | Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности участников Негласного комитета.           | Написание работы в формате олимпиадных заданий.                        | Проверка работы                        |
| 3  | Анализ и исправление ошибок письменной работы.   | комментарии  | <b>Проверка нового варианта работы</b> |
| 4  | Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности Сперанского М. М.                         | Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы | Проверка записей                       |
| 5  | Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности Сперанского М. М.                         | Написание работы в формате олимпиадных заданий.                        | Проверка записей                       |
| 6  | Анализ и исправление ошибок письменной работы.   | комментарии  | <b>Проверка нового варианта работы</b> |
| 7  | Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности участников тайных обществ в 1816-1825 гг. | Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы | Проверка записей                       |
| 8  | Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности участников тайных обществ в 1816-1825 гг. | Написание работы в формате олимпиадных заданий.                        | Проверка записей                       |
| 9  | Анализ и исправление ошибок письменной работы.   | комментарии  | <b>Проверка нового варианта работы</b> |
| 10 | Изучение источников,   | Оформление записей по  | Проверка записей                       |

|    |  |  |                                 |
|----|--|--|---------------------------------|
|    | дополнительной литературы по деятельности <b>сторонников славянофильства и западничества</b>                               | изученным источникам и дополнительной литературы                       |                                 |
| 11 | Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>сторонников славянофильства и западничества</b>          | Написание работы в формате олимпиадных заданий.                        | Проверка записей                |
| 12 | Анализ и исправление ошибок письменной работы.   | комментарии  | Проверка нового варианта работы |
| 13 | Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности участников Крымской войны..                                 | Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы | Проверка записей                |
| 14 | Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности участников Крымской войны.                                  | Написание работы в формате олимпиадных заданий.                        | Проверка записей                |
| 15 | Анализ и исправление ошибок письменной работы.   | комментарии  | Проверка нового варианта работы |
| 16 | Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>окружения Александра II.</b>                             | Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы | Проверка записей                |
| 17 | Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>окружения Александра II.</b>                             | Написание работы в формате олимпиадных заданий.                        | Проверка записей                |
| 18 | Анализ и исправление ошибок письменной работы.   | комментарии  | Проверка нового варианта работы |
| 19 | Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>деятели культуры в России в первой половине 19 века.</b> | Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы | Проверка записей                |
| 20 | Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>деятели культуры в России в первой половине 19 века.</b> | Написание работы в формате олимпиадных заданий.                        | Проверка записей                |
| 21 | Анализ и исправление ошибок письменной   | комментарии  | Проверка нового варианта работы |

|    |   |  |                                 |
|----|---|--|---------------------------------|
|    | работы.   |  |                                 |
| 22 | Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>русских полководцев 19 века</b>   | Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы | Проверка записей                |
| 23 | Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>русских полководцев 19 века</b>   | Написание работы в формате олимпиадных заданий.                        | Проверка записей                |
| 24 | Анализ и исправление ошибок письменной работы.  | комментарии  | Проверка нового варианта работы |
| 25 | Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>русских путешественников 19 века</b>  | Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы | Проверка записей                |
| 26 | Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>русских путешественников 19 века</b>  | Написание работы в формате олимпиадных заданий.                        | Проверка записей                |
| 27 | Анализ и исправление ошибок письменной работы.  | комментарии  | Проверка нового варианта работы |
| 28 | Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>представителей революционного и либерального движения во второй половине 19 века.</b> | Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы | Проверка записей                |
| 29 | Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности <b>представителей революционного и либерального движения во второй половине 19 века.</b> | Написание работы в формате олимпиадных заданий.                        | Проверка записей                |
| 30 | Анализ и исправление ошибок письменной работы.  | комментарии  | Проверка нового варианта работы |
| 31 | Изучение источников, дополнительной литературы по деятельности <b>художников, композиторов и архитекторов второй</b>                                    | Оформление записей по изученным источникам и дополнительной литературы | Проверка записей                |

|       |  |   |                                 |
|-------|--|---|---------------------------------|
|       | <b>половины 19 века</b>  |   |                                 |
| 32    | Работа с Интернет – ресурсами, содержащими оценку деятельности художников, композиторов и архитекторов второй половины 18 века | Написание работы в формате олимпиадных заданий. | Проверка записей                |
| 33    | Анализ и исправление ошибок письменной работы.   | комментарии                                     | Проверка нового варианта работы |
| 34-36 | <b>Итоговое обобщение</b>  |   | Решение Олимпиадных заданий.    |
|       | <b>ИТОГО:</b>  | 36 часов  |                                 |

### Список литературы.

1. Скрынников Р.Г. – Ермак: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1986. – 160 с.
2. Павленко Н.И. – Петр I и его время. - М.: Просвещение, 1989. – 175 с.
3. Соловьев В.М. – Степан Разин и его время. – М.: Просвещение, 1990. – 96 с.
4. Епифанов П.П. – Полтавская битва. – М.: Знание, 1959. – 32 с.
5. Муратов Х.И. – Крестьянская война под предводительством Е.П. Пугачева (1773 – 1775). – М.: Просвещение, 1980. – 175 с.
6. Сахаров А.Н. - История России с XIX век./ А.Н. Сахаров. – М.: Просвещение, 2003. – 319 с.
7. Буганов В.И. – Емельян Пугачев. – М.: Просвещение, 1990. – 192 с.
8. Книга для чтения по новой истории, 1640 – 1870. / Н.Е. Овчаренко, Н.А. Ерофеев, А.П. Левандовский и др.; Под ред. Н.Е. Овчаренко. – М.: Просвещение, 1987. – 208 с.
9. Сагидович И.П., Магидович В.И. – Очерки по истории географических открытий (кон. XV – сер. XVII в.). – М.: Просвещение, 1983. – 399 с.
10. Ведюшкин В.А. - Новая история зарубежных стран. / В.А. Ведюшкин, С.Н. Бурин. – М.: Дрофа, 2005. – 302 с.
11. Школьная энциклопедия «Руссика». История Нового времени. 19 в. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. – 688 с.