

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 4 от 26.05.2022г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 27.05.2022г.

Утверждено  
Директор гимназии № 8  
\_\_\_\_\_ Дюкин А.Г.  
Приказ № 212 от 27.05.2022г.

**Рабочая программа  
спецкурса**

«За страницами учебника обществознания»  
10 класс  
2022-2023

Составитель: Поздеев А.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по спецкурсу «За страницами учебника обществознания» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;

- Федерального закона «О защите прав потребителей»;

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ УО №333-ОД от 10.12.2015);

- Положения о платных образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «Гимназия №8» г. Глазова. Принято на Совете гимназии протокол №3 от 29.12.15, утверждено директором гимназии приказ №407 от 30.12.15, п.9;

Программа курса «За страницами учебника обществознания» предназначена для учащихся 10 классов и рассчитана на 36 часов.

### **Цели и задачи курса «За страницами учебника обществознания»**

Курс рассчитан на учащихся 10-х классов, проявляющих интерес к изучению обществознания. Он позволит школьникам расширить, систематизировать и укрепить знания по социологии, подготовить базу для дальнейшего изучения этой дисциплины и смежных дисциплин социально-гуманитарного профиля; научиться решать разнообразные задачи различного уровня и применять знания на практике, способствует выработке и закреплению навыков работы со статистическим, информационным и документальным материалом. Позволит качественней подготовиться к олимпиадам по обществознанию и истории, ЕГЭ.

Знать типологию массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;

владеть основами социологического анализа;

развивать творческие способы освоения познавательной деятельности учащихся;

воспитывать гражданскую позицию у учащихся, патриотизм, толерантность.

Программа рассчитана на 36 часов в год, 1 час – неделю.

### **В результате изучения курса ученик должен:**

#### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- закономерности развития общества, как сложной самоорганизующейся системы;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### **Уметь**

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
  - первичного анализа и использования социальной информации;
  - сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Рабочая программа  
по спецкурсу  
«За страницами учебника обществознания»**

Последовательность тем в предмете, № урока	Последовательность уроков в теме	Минимум содержания образования на урок	Виды контроля
<b>Раздел I. Социологическое знание. 5ч.</b>			
1.	Введение.	Место социологии в системе научного знания.	
2.	Предмет социологии.	Статус и роль. Социальные функции. Социальное взаимодействие.	
3.	Методы исследования.	Опрос ( анкетирование и интервьюирование); анализ документов (невключенное и включенное); эксперимент. Наблюдение.	
4-5	История социологии.	Аристотель, Платон (теория стратификации). Никола Макиавелли (теория общества и государства). Томас Гоббс (теория общественного договора). О.Конт, Маркс (теории социального конфликта). Э.Дюркгейм и Э. Вебер.	Тест №1
<b>Раздел II. Развитие общества. 4ч.</b>			
6	Признаки общества.	Э.Шилз (критерии понятия «общество») Оно не является частью какой-либо системы. Браки заключаются между представителями данного объединения. Оно пополняется за счет детей. Оно имеет территорию. Оно обладает собственной системой правления. Его сплачивает общая система ценностей.	
7	Взаимосвязь	Государство - один из	

	государства и общества.	признаков общества, система управления. Первичность общества, вторичность государства.	
8	Типология общества.	Развитие человеческого общества последовательно проходит три стадии: доиндустриальную, индустриальную, постиндустриальную. Неолитическая революция, промышленная революция.	
9	Эволюция общества и неравномерность его развития.	Причины неравномерного развития общества. Глобальный, всемирно-исторический процесс восхождения человеческих обществ от состояния дикости к вершинам цивилизации. Виды социального прогресса: постепенный и скачкообразный.	Тест №2
<b>Раздел III. Общество как социальная система. 5ч</b>			
10	Что такое социальные институты.	Совокупность норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений. Виды социальных институтов.	
11	Функционирование институтов.	Факторы, влияющие на изменения и функционирование социальных институтов.	
12	Типология и функции институтов.	Функции и дисфункции институтов. Структурные элементы основных институтов общества.	
13	Социальная структура – основа общества.	Анатомический скелет общества - социальная структура. Структура – совокупность функционально взаимосвязанных элементов, составляющих внутреннее строение	

		объекта.	
14	Социальные роли. Социальный статус.	Социальная роль - индивидуальное поведение человека в соответствии со своим статусом. Ролевой набор. Статус-позиция индивидов в группе и обществе. Личные и социальные статусы, приписываемый статус, достигаемый статус. Несовпадение статусов.	Тест №3
<b>Раздел IV. Человек в социальной группе. 4ч.</b>			
15	Понятие социальной группы.	Социальная группа – любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям : пол, национальность, раса, место жительства, профессия, доход, власть, образование и др. Значение группы. Классификация социальных групп.	
16	Малая группа.	Критерии и понятия «малая группа»: небольшие по численности совокупности людей, объединенные общими целями, интересами, ценностями, нормами и правилами поведения, а так же постоянно взаимодействующие. Диада и триада. Структура малой группы. Формы малой группы.	
17	Этнические общности.	Семья как малая группа. Род, клан, племя, народность, нация.	
18	Публика, толпа.	Духовная общность, кратковременное скопление людей, объединенных каким-то интересом. Четыре типа толпы.	
<b>Раздел V.</b>			

<b>Личность и общество 6ч.</b>			
19	Социобиологический индивид.	Переход от биологической к культурной эволюции. Феральные люди.	
20	Определение и состав культуры.	Понятие «культура» в широком и узком смысле слова. Противоречия в культуре. Виды и функции культуры.	
21	Культурная динамика.	Ценности как стержень культуры.	
22	Формы культуры.	Культура и личность.	
23	Законы развития культуры.	Закон единства и разнообразия культур. Закон преемственности в развитии культуры.	
24	Кодекс чести.	Нравственные чувства и моральное поведение.	Тест№4
<b>Раздел VI. Социализация и формирование своего «Я». 4 часа</b>			
25	Понятие и основные функции социализации.	Превращение человека из существа биологического в существо социальное.	
26	Основные этапы социализации.	Первичная социализация – сфера межличностных отношений. Вторичная – сфера социальных отношений.	
27	Агенты первичной социализации.	Влияние опыта родителей на социализацию детей.	
28	Агенты вторичной социализации.	Представители институтов социализации.	Тест№5
<b>Раздел VII. Социальный контроль. 5ч.</b>			
29	Формы контроля и самоконтроля.	Социальные нормы и санкции. Социальные предписания. Функции социальных норм.	
30	Девиантное общественное поведение.	Культурный релятивизм. Субкультура. Относительность девиации. Подростковая девиантность.	
31	Делинквентное общественное поведение.	Причины делинквентного поведения.	

32	Социальное взаимодействие.	Типология, формы социального взаимодействия. Формы массового поведения.	
33	Формы организованного протеста.	Типология социальных движений.	Тест№6
34-36	<b>Итоговое повторение.</b>	Что изучает социология, методы, методы исследования, общество, социализация личности, человек в малой группе, социальное взаимодействие.	Тест№7



### **Список литературы.**

1. Андреева Г.М. Социальная психология.- М., 1995
- 2.Сорокин П.А. Человек, цивилизация, общество.- М.,1999
- 3.Дюркгейм Э. Норма и отклонение // Рубеж.- №2.- 1992
- 4.Кравченко А.И. Основы социологии.- М., 2008
- 5.Фролов С.С. Социология.- М., 2008
6. Левада Ю. Статьи по социологии.- М., 2007