

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназии № 8»
_____ Дюкин А.Г.
Приказ № 260 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа
спецкурса**

«За страницами учебника обществознания»
11 класс
2024 – 2025 учебный год

Составитель: Поздеев А.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по спецкурсу «За страницами учебника обществознания» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
- Федерального закона «О защите прав потребителей»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ УО №333-ОД от 10.12.2015);
- Положения о платных образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «Гимназия №8» г. Глазова. Принято на Совете гимназии протокол №3 от 29.12.15, утверждено директором гимназии приказ №407 от 30.12.15, п.9;
- Положения о рабочей программе учителя (принято на педагогическом совете протокол №3 от 24.05.2016, утверждено директором гимназии 24.05.16, приказ №162).

Программа курса «За страницами учебника обществознания» предназначена для учащихся 11 классов и рассчитана на 36 часов.

Цели и задачи курса «За страницами учебника обществознания»

Программа курса «За страницами учебника обществознания» - «Основы конституционного строя РФ» рассчитана на изучение в 11 классе, где ставится задача профессионально-личностного самоопределения учащихся. Задачей данного курса является углубленное изучение раздела обществознания «Право и политика» в 11 классе для более качественной подготовки к ЕГЭ, правильному выбору будущей профессии. Программа составлена из расчета 1 час в неделю и составляет 36 часов в год.

Цели курса:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об основах конституционного устройства Российской Федерации, правах и обязанностях граждан России.
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса.

Знать/понимать

- основные положения Конституции РФ, устройство государства, права и обязанности граждан, закрепленные в основном законе Российской Федерации;

- тенденции развития Российской Федерации, как правового государства;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- основные сферы жизни общества.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения правовых норм;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Тематическое планирование

№ урока	Название тем уроков	
Раздел I. Тема 1. Конституционное право (20 часов)		
1.	Понятие конституции, её виды.	
2.	Конституции в России.	
3	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	
4	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	
5	Основы конституционного строя (главы I-II)	
6	Основы конституционного строя (глава IX)	
7	Федеративное устройство.	
8	Федеративное устройство.	
9	Президент Российской Федерации.	
10	Полномочия и обязанности.	
11.	Правительство Российской Федерации.	
12.	Обязанности главы правительства	
13.	Федеральное собрание. Государственная Дума.	
14.	Совет Федерации	
15.	Судебная власть.	
16.	Прокуратура.	
17.	Местное самоуправление.	
18.	Практическая работа	
19.	Практическая работа	
20.	Итоговое обобщение	
Раздел II. Тема 2. Права человека в Конституции РФ (14 часов)		
21.	Права и свободы человека и гражданина.	
22.	Права и свободы человека и гражданина.	
23.	Международные договоры о правах человека.	
24.	Декларация о правах человека	
25.	Гражданские права.	
26.	Политические права	
27.	Экономические права.	
28.	Социальные и культурные права	
29.	Права ребенка.	

30.	Нарушение прав человека. Защита прав человека.	
31.	Обязанности граждан РФ	
32-33.	Практическая работа	
34.	Урок – практикум	
35-36.	Итоговое обобщение	

Список литературы.

1. Конституция РФ
2. Человек и общество: Учеб. пособие по обществознанию для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 7-е изд. – М. Просвещение, 2001.
3. Введение в обществознание: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. Учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
4. Никитин А.Ф. Право и политика: Учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. Учреждений. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2000.
5. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.
6. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.