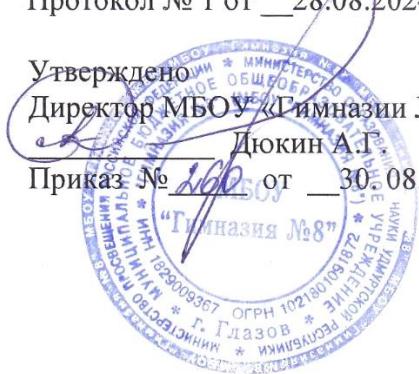


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1 от 27.08.2024г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от \_\_28.08.2024г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Гимназии № 8»  
Дюкин А.А.  
Приказ № 200 от \_\_30\_\_ 08.2024г.



## Рабочая программа

по

«За страницами учебника обществознания» 7 класс  
2024 – 2025

Составитель: Поздеев А.В.

2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по спецкурсу «За страницами учебника обществознания» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
- Федерального закона «О защите прав потребителей»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8» (приказ УО №333-ОД от 10.12.2015);
- Положения о платных образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «Гимназия №8» г. Глазова. Принято на Совете гимназии протокол №3 от 29.12.15, утверждено директором гимназии приказ №407 от 30.12.15, п.9;
- Положения о рабочей программе учителя (принято на педагогическом совете протокол №3 от 24.05.2016, утверждено директором гимназии 24.05.16, приказ №162).

### Цели и задачи курса «За страницами учебника обществознания»

Курс рассчитан на учащихся 7-х классов, проявляющих интерес к изучению обществознания. Он позволит школьникам расширить, систематизировать и укрепить знания по праву, подготовить базу для дальнейшего изучения этой дисциплины и смежных дисциплин социально-гуманитарного профиля; научиться решать разнообразные задачи различного уровня и применять знания на практике, способствует выработке и закреплению навыков работы со статистическим, информационным и документальным материалом. Позволит качественней подготовиться к олимпиадам по обществознанию и истории.

Задача данного курса – создать условия для формирования правовой компетенции молодых граждан России, социализацию личности через развитие у учащихся высокой гражданской ответственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 36 часов в год

## Содержание программы

### Тема 1. Обычай. Мораль. Право (6 ч)

Обычай — правило поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникали обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы - единые правила поведения. Почему стали необходимы законы.

Первые древние государства. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Древние законы.

Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством.

Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

### Тема 2. Право и справедливость (7 ч)

Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов.

Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство. Равенство прав вне зависимости

от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

### **Тема 3. Основной закон государства (4 ч)**

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.

Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти.

Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства.

Правовая культура - часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

### **Тема 4. Права детей (4 ч)**

Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.

Права детей в соответствии с российским законодательством. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет.

Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита прав детей. Опекунство и попечительство.

Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема на работу 14-летних. Запрет на использование труда подростка. Льготы работающим подросткам.

Институт уполномоченных по правам ребенка в России.

### **Тема 5. «Ловушки» для подростка (5 ч)**

Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.

Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая и физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Ответственность за распространение наркотиков.

Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятие попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика правонарушений.

Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность.

Случаи законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

### **Тема 6. Кто охраняет закон (5 ч)**

Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом; гласность; участие общественности.

Адвокат - юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случаи, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Полиция - подразделение органов внутренних дел. Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Общественный порядок.

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

### **Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права (3 ч)**

Зависимость устойчивого правопорядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого - гарантированные права или бесправие.

Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность, профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

## Планируемые результаты изучения курса

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике общественных отношений;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- осознанно содействовать защите природы;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

### **В области метапредметных результатов обучающийся научится:**

#### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- решать моральные проблемы, выбирая поступки в неоднозначно оцениваемых ситуациях, при столкновении правил поведения.

#### *Познавательные УУД:*

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

#### *Коммуникативные УУД:*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

#### *Регулятивные УУД:*

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

#### *Познавательные УУД:*

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера;

- выдвигать гипотезы и их обоснование.

*Коммуникативные УУД:*

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.

### Тематическое планирование

№ п/п	Последовательность уроков в теме	Кол-во час	Формы занятий	Измерительные формы контроля
	<b>Обычай. Мораль. Право</b>	<b>6</b>		
1	Введение. Знакомство с правоведением.	1	Интерактивная лекция	Тезисы
2	Как появились обычаи	1	Путешествие	Фронтальная беседа для закрепления
3	Как зародилось государство	1	Дискуссия по проблеме: Может ли существовать общество без государства?	Предъявление, аргументация точек зрения
4	Что такое право	1	Практикум. Работа с источниками	Фронтальная беседа для закрепления. Словарь терминов
5-6	Право и мораль	2	Практикум. Анализ ситуаций	Аргументация выводов с опорой на источники. Таблица
	<b>Право и справедливость</b>	<b>7</b>		
7	Права человека	1	Практикум. Работа с разными источниками	Тест для закрепления
8-9	Право человека на жизнь	2	Интерактивная лекция. Диспут по проблеме Смертная казнь и право на жизнь.	Тезисы. Предъявление, аргументация точек зрения
10	Свобода и закон	1	Проектирование школьной газеты	Печатное издание
11	Юридическое равенство	1	Проблемная лекция	Конспект
12	Международное гуманитарное право	1	Практикум	
13	Когда государство становится правовым	1	Групповая дискуссия	Проблемные задачи
	<b>Основной закон государства</b>	<b>4</b>		
14	Что закреплено Конституцией	1	Практикум	Кластер
15	Как устроено наше	1	Практикум	Кластер

	государство			
16	Гражданин и гражданство	1	Интерактивная лекция	Презентация
17	Зачем изучать закон	1	Обзор фактов	Эссе
	<b>Права детей</b>	<b>4</b>		
18	Международные документы о правах ребенка	1	Интерактивная лекция	Тест
19	Права детей по гражданско-му законодательству	1	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности
20	Права детей по семейному законодательству	1	Практикум	Таблица. Задачи Практической направленности
21	Права детей по трудовому законодательству	1	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности
	<b>«Ловушки» для подростков</b>	<b>5</b>		
22-23	Вовлечение детей в преступную деятельность	2	Пресс-конференция. Групповая дискуссия	Составление вопросов.  Анализ жизненных ситуаций; аргументация с опорой на источники.
24	Осторожно: наркотики!	1	Коллективный проект.	Составление информационных бюллетеней
25	Когда подросток нарушает закон	1	Практикум	Составление и объяснение схемы
26	Если вас задержала полиция	1	Игра «Правовой лабиринт»	Правовые задачи, ситуации
	<b>Кто охраняет закон</b>	<b>5</b>		
27	Суд	1	Экскурсия	Эссе
28	Адвокат	1	Ролевая игра	Правовые задачи, ситуации
29	Прокуратура	1	Консультация	Составление кроссворда «Правоохранительные органы»
30	Полиция	1	Экскурсия	Составление кроссворда «Правоохранительные органы»
31	Нотариус	1	Деловая игра	Правовые задачи, ситуации
	<b>Готовы ли вы защитить свои права</b>	<b>3</b>		
32	Ваш выбор: право или бесправие	2	Круглый стол	Обсуждение позиций
33	Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества	1	Тренинг	Обобщающая беседа
34-36	Обобщающие занятия	2	Презентация	Проект, исследование,

			творческих работ	реферат
--	--	--	------------------	---------

### Список литературы.

1. Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.
2. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. – М: Новый учебник, 2004.
3. Большая юридическая энциклопедия.
4. Гражданский кодекс РФ
5. Коршунова О. Право на защиту в системе основных прав человека// Право и жизнь. 2007. №113
6. Международный пакт о гражданских и политических правах.
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
8. Уголовный кодекс РФ.
9. Конституция РФ
10. (электронный ресурс) // [www.uchitel.ru](http://www.uchitel.ru)